

Методические рекомендации по организации и проведению зонального этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2022 года

I. Общие положения

1.1. Зональный этап конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» (далее - Конкурс), проводится с целью: выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников дошкольного образования; представления и распространения лучших практик на территории Оренбургской области; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.2. Конкурс призван способствовать мотивации педагогов к дальнейшему самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

1.3. Координаторами проведения 3 (зонального) этапа конкурса назначены руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

— в Восточной образовательной зоне – Жуматаева Эльвира Габдуллаевна (Светлинский район);

— в Центральной образовательной зоне – Рожнева Татьяна Сергеевна (Октябрьский район);

— в Западной образовательной зоне – Коновалова Юлия Васильевна (Грачевский район).

1.4. Координаторы Конкурса, соответствующей образовательной зоны, разрабатывают Порядок проведения зонального этапа Конкурса (далее - Порядок проведения Конкурса)

1.5. Порядок проведения Конкурса определяет место и сроки проведения Конкурса, категорию участников и требования к документам участников Конкурса, форма, содержание и регламент конкурсных испытаний, формат их проведения.

Примерная структура Порядка проведения зонального этапа Конкурса: общие положения, участники Конкурса, требования к документам участников Конкурса, Порядок проведения Конкурса, Структура конкурсных испытаний, формат их проведения, критерии оценивания.

1.6. Для организационно-методического обеспечения и проведения

Конкурса координаторы в совещательном порядке создают оргкомитет (далее - зональный оргкомитет).

1.7. В состав зонального оргкомитета (по согласованию) включаются представители администраций муниципальных образований, руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, руководители образовательных организаций и лучшие педагоги, в том числе участники и победители различных конкурсных отборов в сфере дошкольного образования, а также представители общественности.

1.8. Состав зонального оргкомитета рекомендуется утвердить приказом муниципального органа управления образования (координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны).

1.9. Координатор проводит заседание зонального оргкомитета с участием представителей от всех муниципальных образований, соответствующей образовательной зоны (*Приложение 7*).

1.10. Зональный оргкомитет компетентен самостоятельно решать вопросы, нерегламентированные Положением о Конкурсе и решениями областного оргкомитета.

1.11. К полномочиям оргкомитетов третьего (зонального) этапа конкурса относятся:

- разработка (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета) и утверждение порядка проведения соответствующего этапа Конкурса с учетом Положения о конкурсе (*Приложение №12*);

- определение перечня документов и материалов, представляемых участниками соответствующего этапа конкурса (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета), места и даты проведения соответствующего этапа Конкурса;

- утверждение содержания, формы конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса и критериев их оценки (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета);

- прием документов и материалов участников соответствующего этапа конкурса и организация их экспертизы (оценки);

- формирование состава жюри и (при необходимости) счетной комиссии, определение порядка и условий их работы;

- установление форм поощрения победителя, призеров и лауреатов соответствующего этапа конкурса с учетом Положения о Конкурсе;

- награждение победителя, призеров и лауреатов соответствующего этапа конкурса.

1.12. Персональный состав жюри для проведения оценивания конкурсных испытаний утверждается приказом муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования (координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны).

1.13. В состав жюри Конкурса рекомендуется включить:

– руководящих и педагогических работников системы образования из разных муниципальных образований (в том числе - из других образовательных зон), а именно:

– ветеранов педагогического труда;

– педагогических работников – победителей муниципального, зонального, областного этапов конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» прошлых лет;

– лучших педагогов дошкольного образования, являющихся победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения;

– специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

– руководителей и специалистов муниципальных методических служб;

– руководителей образовательных организаций, победителей различных конкурсных отборов, проводимых в системе дошкольного образования;

– представителей профсоюза работников образования и науки РФ.

1.14. До начала Конкурса координатором проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются процедура оценивания и организационно-технические вопросы.

1.15. После просмотра каждого конкурсного испытания, члены жюри выставляют баллы в индивидуальный протокол участника зонального этапа Конкурса, подписывают его и передают в счетную комиссию (*Приложение № 8*).

1.16. За несоблюдение регламента конкурсных испытаний членами жюри выставляются в индивидуальный протокол участника штрафные баллы: «Мастер-класс» - минус 5 баллов, «Образовательная деятельность» - минус 10 баллов.

1.17. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с процедурой жеребьевки, подсчетом баллов по результатам выполнения конкурсных испытаний и рейтингованием участников, координатором создается счетная комиссия Конкурса.

1.18. Состав счетной комиссии утверждается координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны.

1.19. Функции счетной комиссии:

1.19.1. Проводит жеребьевку для определения очередности выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» участниками Конкурса и фиксирует результаты в протоколе.

1.19.2. После получения индивидуальных протоколов участников зонального этапа Конкурса, подписанных членами жюри, счетная комиссия составляет и формирует:

- индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа Конкурса, высчитывая средний арифметический балл (*Приложение № 9*);
- сводные протоколы участников по каждому конкурсному испытанию зонального этапа Конкурса (*Приложение № 10*).

1.19.3. После проведения всех конкурсных испытаний зонального этапа Конкурса, счётная комиссия выставляет среднеарифметический балл по каждому испытанию в итоговый протокол участников зонального этапа Конкурса (*Приложение № 10*).

1.19.4. Выстраивает рейтинг участников с учетом общего количества набранных баллов каждого участника, которые становятся кандидатами областного этапа Конкурса.

1.19.5. Счетная комиссия:

- передает итоговый протокол с рейтингом участников третьего (зонального) этапа Конкурса в зональный оргкомитет;
- информирует участников зонального этапа Конкурса о результатах каждого конкурсного испытания - индивидуально.

1.20. Результаты работы счётной комиссии Конкурса, фиксируются в протоколах, которые могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

1.21. Координаторы Конкурса организуют церемонию открытия и закрытия зонального этапа Конкурса (церемония может быть организована в дистанционном формате).

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители и др.) образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, расположенных на территории Оренбургской области, в независимости от их организационно-правовых форм собственности (далее – образовательные организации). Стаж работы участника Конкурса в должности - не менее трех лет.

2.2. К участию в конкурсе не допускаются:

- руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений;
- победители и призеры федерального этапа Конкурса в течение трех предыдущих лет.

2.3. Состав кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса формируется из числа победителей или призеров муниципального этапа, в количестве не более 2 человек от каждого муниципального образования Оренбургской области до **29 января 2022 года**.

III. Требования к документам участников Конкурса

3.1. Не позднее, чем за 10 дней до дня проведения зонального этапа, претенденты на участие в Конкурсе представляют в зональный оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме, согласно *приложению № 1* к настоящим методическим рекомендациям;
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно *приложению № 2* к настоящим методическим рекомендациям;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно *приложению № 3* к настоящим методическим рекомендациям;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе, согласно *приложению № 4* к настоящим методическим рекомендациям;
- справку об итогах муниципального этапа и этапа дошкольной образовательной организации Конкурса, согласно *приложению № 5* к настоящим методическим рекомендациям;
- согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно *приложению № 6* к настоящим методическим рекомендациям;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации (первая страница, страница об актуальном месте работы);
- фотографии в электронном виде: цветные в формате jpg (портрет 9x13 и жанровые фотографии (до 5 шт.) с образовательной деятельности (совместной и индивидуальной), с фрагментами досугового мероприятия, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.);
- видеозапись педагогического мероприятия с детьми для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие» (видео может быть размещено на канале you tube, в информационной карте опубликована ссылка) - в случае дистанционного формата проведения конкурса;

3.2 Участникам Конкурса необходимо представить полный комплект конкурсной документации, в соответствии с требованиями Порядка проведения зонального этапа Конкурса, в установленные сроки.

3.3 Ответственный координатор Конкурса проводит техническую экспертизу предоставленных на Конкурс документов (*Приложение № 11*).

3.4 Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.5 Материалы, предоставленные на зональный этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.

3.6 Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (координатор) издает приказ «Об организации и проведении зонального этапа Конкурса».

4.2. Координатор Конкурса соответствующей образовательной зоны назначает ответственного за организацию и проведение Конкурса приказом.

4.3. Полномочия ответственного за организацию и проведение Конкурса:

- согласовывает состав зонального оргкомитета, жюри;
- своевременно информирует об организации и проведении Конкурса участников, членов жюри, зональный оргкомитет, координатора областного этапа Конкурса;
- организует и проводит инструктивно-методическое совещание для участников, членов жюри Конкурса;
- осуществляет методическое сопровождение участников Конкурса;
- координирует и контролирует работу дошкольной образовательной организации (организаций), являющейся базовой (базовыми) площадкой (площадками) для проведения Конкурса. Знакомит участников Конкурса с темами занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования; совместно с администрацией дошкольной образовательной организации, составляет график проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (*в случае очного проведения конкурса*);
- контролирует размещение на сайте образовательной организации, за два дня до начала конкурсных испытаний, приказа образовательной организации «Об утверждении графика проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и доводит до сведения членов жюри (*в случае очного проведения конкурса*).
- составляет программу проведения Конкурса;
- формирует пакет документов для членов жюри (индивидуальные протоколы участника Конкурса, список участников, программу проведения, расписание занятий, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, информация о каждом конкурсном испытании);
- формирует пакет документов для участников Конкурса (программа проведения, расписание занятий, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, состав жюри, список участников Конкурса);
- координирует работу жюри, счетной комиссии во время Конкурса;
- организует и проводит техническую экспертизу документов, предоставленных участниками Конкурса (*Приложение № 11*);
- выдает уведомление об ознакомлении Заявителя (представителя

Заявителя) с результатами технической экспертизы документов (*Приложение № 11*);

- готовит проект протокола заседания зонального оргкомитета Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса;

- формирует пакет документов для областного оргкомитета Конкурса (итоговый протокол участников зонального этапа Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса, выписку из протокола заседания оргкомитета зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»).

4.4. За 20 дней до начала Конкурса координатор направляет запрос в муниципальные образования соответствующей образовательной зоны на кандидатов в члены оргкомитета и в состав жюри, с указанием контактных данных (Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации, контактный телефон).

4.5. В соответствии с утвержденным Порядком проведения Конкурса, зональным оргкомитетом разрабатывается соответствующая программа проведения Конкурса и не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий, предоставляется в ГБУ РЦРО - координатору областного Конкурса и во все территории образовательной зоны.

4.6. В программе Конкурса рекомендуется отразить следующую информацию:

- дата проведения Конкурса;
- место проведения Конкурса (с указанием точного адреса);
- регламент проведения конкурсных мероприятий (с указанием временных рамок);
- список членов оргкомитета (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы);
- список членов жюри (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы);
- список участников конкурса (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы, педагогического стажа, возраста);
- контактные данные ответственного координатора.

4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.8. Материалы, предоставленные в зональный оргкомитет Конкурса на бумажном и электронном носителях, не возвращаются.

4.9. Зональный оргкомитет принимает портфолио претендентов на участие в Конкурсе, регистрирует их.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

5.1. Зональный этап конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» включает три конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.5.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в дистанционном формате на платформе zoom. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – **20 минут** (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2

		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

5.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения (в случае очной формы проведения).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования (в случае проведения конкурса в дистанционном формате).

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания

осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая,	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с	0-2

	коммуникативная культура, личностные качества		воспитанниками	
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

5.5.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – **30 минут**: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не

равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует	0-2

		профессиональную терминологию	
	3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40

После завершения зонального этапа Конкурса счётная комиссия выставляет среднеарифметический балл по каждому испытанию. Выстраивает рейтинг по наибольшей сумме, с учетом всех выполненных заданий каждым участником.

Приложение 1
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

В Оргкомитет зонального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает на участие в зональном этапе конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» в 2022 году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в зональном этапе конкурса,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по
уставу образовательной организации))

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 2
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»

В _____
(наименование образовательной зоны, субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году _____,

занявшую(-его) I место на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

В Оргкомитет зонального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья»

от _____,
(фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

*(наименование муниципального образования,
субъекта Российской Федерации)*

Заявление

Я,

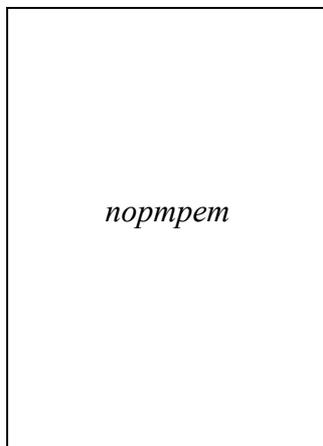
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет зонального этапа Конкурса «Воспитатель года Оренбуржья», в базу данных об участниках Конкурса.

« ____ » _____ Г.

(подпись)

Приложение 4
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года



**Информационная карта участника областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципального образования, субъект
Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ¹	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, блог и т.п.)	
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие»	
Ссылка на видео педагогического мероприятия с детьми (на канале youtube или на персональную страницу педагогу, где оно размещено)	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
7. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
8. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Сценические таланты</i>	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » 202 _____ г.

Примечание:

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена и распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение 5
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

СПРАВКА

об итогах этапа дошкольной образовательной организации
и муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»

В _____ в 2022 году
(наименование муниципалитета, субъекта Российской Федерации)

В 2022 году состоялся муниципальный (зональный) этап профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в _____

(наименование муниципалитета, субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе (дошкольной организации) конкурса приняли _____
человек, во втором этапе (муниципальном) конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» составило в
муниципальном образовании _____ Оренбургской области _____
человек.

Руководитель УО

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель городской организации
Оренбургской областной общественной
организации Профессионального
союза работников народного образования
и науки Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 6
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

СОГЛАСИЕ
участника зонального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» на обработку персональных данных

« _____ » _____ 20__ г.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» (далее – Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Приложение 7
к методическим рекомендациям по
организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

Образовательные зоны Оренбургской области

Восточная образовательная зона:

город Орск, город Медногорск, город Новотроицк, Гайский городской округ, Кувандыкский городской округ, Ясненский городской округ, Адамовский, Домбаровский, Кваркенский, Новоорский, Светлинский, районы, ЗАТО Комаровский.

Центральная образовательная зона:

город Оренбург, Соль-Илецкий городской округ, Акбулакский, Александровский, Беляевский, Илекский, Новосергиевский, Оренбургский, Октябрьский, Переволоцкий, Сакмарский, Саракташский, Тюльганский, Шарлыкский районы.

Западная образовательная зона:

город Бугуруслан, город Бузулук, Сорочинский городской округ, Абдулинский городской округ, Асекеевский, Бугурусланский, Бузулукский, Грачевский, Красногвардейский, Курманаевский, Матвеевский, Первомайский, Пономаревский, Северный, Ташлинский, Тоцкий районы.

Приложение 8
к методическим рекомендациям по
организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

Индивидуальный протокол участника зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2022»				
ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»				
Максимальное количество баллов – 30				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 16</i>	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 8</i>	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
		2.4	не допускает речевых ошибок	
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
		3.2	вызывает профессиональный интерес	

	<i>Максимальное количество баллов - 6</i>		аудитории	
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Итоговый балл				

Ф.И.О, члена жюри _____ подпись _____

Индивидуальный протокол участника зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2022»				
ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»				
Максимальное количество баллов – 60				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования <i>Максимальное количество баллов - 12</i>	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приемы решения педагогических задач <i>Максимальное количество баллов - 12</i>	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	

	<i>Максимальное количество баллов - 10</i>	3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества <i>Максимальное количество баллов - 16</i>	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4.	не допускает речевых ошибок	
		4.5	соблюдает этические правила общения	
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Ф.И.О, члена жюри _____ подпись _____

Индивидуальный протокол участника зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2022»				
ФИО участника				
Образовательная организация				
Дата проведения				
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»				
Максимальное количество баллов – 40				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и	1.1	обосновывает значимость	

	методическая обоснованность представленного опыта <i>Максимальное количество баллов - 8</i>		демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2	Образовательный потенциал мастер-класса <i>Максимальное количество баллов - 14</i>	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории	
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура <i>Максимальное количество баллов - 18</i>	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	
		3.5	не допускает речевых ошибок	
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Ф.И.О, члена жюри _____ подпись _____

Приложение 9
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»
Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Ф.И.О. участника конкурса																	
Должность, наименование ДОО, территория:															Дата:		
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Критерии и показатели оценки													Балл max=30		
		Методическая грамотность									Информационная и языковая грамотность			Оригинальность и творческий подход		Сумма баллов	Средний балл
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемых	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых	учитывает потребности участников образовательных отношений	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной	представляет информацию целостно и структурированно	точно и корректно использует профессиональную терминологию	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	не допускает речевых ошибок	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	вызывает профессиональный интерес аудитории	демонстрирует ораторские качества и артистизм	
1																	
2																	
3																	

Члены счетной комиссии

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Ф.И.О. участника конкурса																			
Должность, наименование ДОО, территория:																	Дата:		
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Критерии и показатели оценки																	
		Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования Максимальный балл - 12							Методические приемы решения педагогических задач Максимальный балл - 12						Организационная культура Максимальный балл - 10				
		обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	реализует воспитательные возможности содержания	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского	сумма баллов	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя	сумма баллов	обеспечивает четкую структуру мероприятия	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	соблюдает хронометраж мероприятия
1													0						
2													0						
3													0						

Ф.И.О. члена жюри _____ подпись _____

Члены счетной комиссии

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (продолжение)**

Ф.И.О. участника конкурса																		
Должность, наименование ДОО, территория:															Дата:			
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Должность	территория, наименовании ДОО	Критерии и показатели оценки													Балл max=60	
				Речевая, коммуникативная культура, личностные качества Максимальны балл - 16									Рефлексивная культура Максимальный балл - 10				Сумма баллов	Средний балл
				устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	не допускает речевых ошибок	соблюдает этические правила общения	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	демонстрирует эмоциональную устойчивость	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	сумма баллов	оценивает результативность проведенного мероприятия	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками		
1																		
2																		
3																		

Ф.И.О. члена жюри _____ подпись _____

Члены счетной комиссии

Ф.И.О. члена счетной комиссии _____

подпись _____

дата _____

Ф.И.О. члена счетной комиссии _____

подпись _____

дата _____

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»
Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Ф.И.О. участника конкурса		Должность, наименование ДОО, территория:															Дата:						
№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	Критерии и показатели оценки															Баллы max=40						
		Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта Максимальный балл - 8					Образовательный потенциал мастер-класса Максимальный балл - 14					Информационная и коммуникативная культура Максимальный балл - 18					Сумма баллов	Средний балл					
		обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	сумма баллов	акцентирует внимание на ценностях, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	обозначает особенности реализации представляемого опыта	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	сумма баллов	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	использует оптимальные объём и содержание информации	использует различные способы структурирования и представления информации	указывает используемые источники информации, их авторство	не допускает речевых ошибок	точно и корректно использует профессиональную терминологию	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
1				0							0										0	0	0
2				0							0										0	0	0
3				0							0										0	0	0

Ф.И.О. члена жюри _____ подпись _____

Члены счетной комиссии

Приложение 10
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»
2022 года

Итоговый протокол зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	территория, наименование ДОО	Баллы за конкурсные испытания			средний балл	Рейтинг
				Моя педагогическая находка	Педагогическое мероприятие с детьми	Мастер-класс		
1								
2								
3								

Члены счетной комиссии

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

Ф.И.О. члена счетной комиссии

подпись

дата

Приложение 11
к методическим рекомендациям
по организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

**ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ОРЕНБУРЖЬЯ»**

Регистрационный номер № _____

ПРОТОКОЛ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

№	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ	Бумажный вариант	Электронный вариант
1	Представление по форме, согласно приложению № 1 к настоящим методическим рекомендациям		
2	Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно приложению № 2 к настоящим рекомендациям		
3	Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно приложению № 3 к настоящим методическим рекомендациям		
4	Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе, согласно приложению 3 № 4 к настоящим рекомендациям		
5	Справка об итогах муниципального этапа Конкурса и этапа ДОО, согласно приложению № 5 к настоящим рекомендациям		
6	Согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно приложению № 6 к настоящим методическим рекомендациям		
7	Копия трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации		
8	Фотография в формате jpg (портрет 9x13 и жанровые фотографии (до 5) с педагогического мероприятия с детьми, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.)		
9	Видеозаписи на USB – носителе (флешка): обязательно – конкурсного урока (занятия) на муниципальном этапе; по желанию – занятия на рабочем месте конкурсанта в соответствии с действующим законодательством РФ		

Эксперт технической группы _____ / _____ / Дата «___» _____ 20__ г.
Председатель жюри _____ / _____ / Дата «___» _____ 20__ г.

Уведомление
об ознакомлении Заявителя (представителя Заявителя)
с результатами технической экспертизы документов
участника зонального этапа Конкурса

Я, _____

должность

образовательная организация

муниципальное образование

ознакомлен (а) с результатами технической экспертизы

	Согласен (а)	Роспись:
--	--------------	----------

	Не согласен (а)	Роспись:
Указать причину возражения:		

Подпись Заявителя (председателя Заявителя)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 12
к методическим рекомендациям по
организации и проведению
зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2022 года

Примерная структура Порядка проведения зонального этапа конкурса
профессионального мастерства педагогов дошкольного возраста
«Воспитатель года Оренбуржья»

1. Общие положения.
2. Участники конкурса.
3. Требования к документам участников Конкурса.
4. Порядок проведения Конкурса.
5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения.