

Приложение 1
к приказу РЦРО
от 01.10.2018 № 01-05/160


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования Оренбургской области

 Г.И. Сафонова
« » 2018 год


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Региональный центр
развития образования Оренбургской
области»:

 Т.В. Федорова
« » 2018 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Оренбургской
областной общественной
организации профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

 А.И. Гутарев
« » 2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют — 2019» в Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» и определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников.

1.3. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- повышение активности молодых педагогов в общественной жизни профессионального сообщества;
- рост профессионального мастерства молодых педагогов;

- выявление молодых талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых педагогов;
- повышение престижа педагогического труда.

1.4. Региональный этап Конкурса проводится министерством образования Оренбургской области совместно с Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивают государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко», образовательные организации города Оренбурга (по согласованию).

1.6. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе Конкурса, структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания устанавливаются Порядком проведения Конкурса.

1.7. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, могут публиковаться в информационно-методических сборниках, на сайте государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» www.56rcro.ru

II. Руководство и организация Конкурса

2.1. Общее руководство за организацией и проведением регионального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

2.3. Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) туров регионального этапа Конкурса;
- утверждает состав участников очного тура регионального этапа Конкурса по итогам заочного тура регионального этапа Конкурса;
- ведет документацию Конкурса;
- устанавливает награды (денежные премии, призы, дипломы, грамоты);
- утверждает состав экспертной и счетной комиссий, жюри Конкурса;
- определяет список победителей регионального этапа Конкурса;
- информирует средства массовой информации о проведении и об итогах Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (в его отсутствие – заместителем председателя) и секретарем.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Оренбургской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые управленцы»;
- «Педагог-наставник».

3.3. Требования к кандидатам:

- в номинации «Молодые учителя»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые управленцы»: директора, заместители директоров образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директоров, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная

организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет;

- возраст участников Конкурса не ограничивается;
- члены Жюри, а также **победители** конкурса «Педагогический дебют»

прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

– участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в региональный оргкомитет конкурса «Педагогический дебют — 2019».

3.5. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Оренбургской области (далее — Заявитель), из числа победителей зональных этапов Конкурса, а также по рекомендациям (ходатайству) общеобразовательных организаций Оренбургской области из числа педагогов, изъявивших желание участвовать в Конкурсе. От государственных и частных общеобразовательных организаций Оренбургской области кандидатов выдвигает совет общеобразовательных организаций. Количество участников неограниченно.

IV. Регламент проведения конкурса и критерии оценивания

4.1. Устанавливаются следующие туры и сроки проведения Конкурса:

4.1.1. Заочный тур с 29 октября 2018 г. по 09 ноября 2018 г.:

- экспертиза материалов участников Конкурса;
- подведение итогов и определение участников очного тура.

Прием документов с 29 октября по 01 ноября 2018 г.

Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо предоставить в оргкомитет следующий пакет документов.

- представление Заявителя – сканированный документ;
- заявка участника – в формате документа Word;
- эссе – в формате документа Word;
- согласие на участие в конкурсе – сканированный документ;
- копия Устава ОО заявителя (титульный лист, 1 и 2 страница Устава) -

сканированный документ;

Обязательные приложения для участников заочного тура Конкурса:

– в номинации «Молодые учителя» - цветная фотография (*портрет для официальных документов*) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера; образовательный проект (Тематика образовательного проекта Конкурса 2019 года: Год театра), разработка учебного или внеклассного занятия с применением современных гаджетов (по выбору участника Конкурса);

– в номинации «Молодые управленцы» - разработка материалов к выступлению, предлагаемые темы на выбор: «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений»; «Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся»; «Эффективная система выявления и развития выдающихся способностей прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России»; образовательный проект (тематика образовательного проекта Конкурса 2019 года: Год театра);

– в номинации «Педагог – наставник» - образовательный проект (тематика образовательного проекта Конкурса 2019 года: Год театра); разработка обучающегося семинара для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (*объемом до 20 страниц*); отзыв - рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов).

4.1.2. Экспертиза документов участников **первого (заочного) тура** конкурса.

Критерии оценивания:

– Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

– Экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.

– Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

– Экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

– Экспертиза материалов к выступлению по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

– Экспертиза разработки обучающего семинара для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

4.3. Очный тур регионального этапа Конкурса проводится в ноябре 2018 г. В очном туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

– в номинации «Молодые учителя» - презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы; учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ); публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут);

– в номинации «Педагог-наставник» - публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут); мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент — 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы); круглый стол на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (до 60 минут);

– в номинации «Молодые управленцы» - презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы); публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут); анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут); презентация видеоролика (5 минут), включая комментарии); творческие задания по решению управленческих (1) и педагогических ситуаций (1) (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту); ток-шоу «Профессиональный разговор» (*тема оглашается накануне мероприятия*) (регламент – 1 час 30 минут).

4.3.1. Критерии оценивания конкурсных испытаний:

– презентация опыта: актуальность авторских находок, их инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

– учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества(10). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

– презентация видеоролика – полнота, оригинальность и новизна идеи, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию (10); *творческое задание* – оригинальность и глубина суждений (10), умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения (10), умение импровизировать, проявлять креативность (10), общая культура и профессиональная эрудиция (10). Максимальное количество баллов – 50.

– ток-шоу «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов – 40.

– публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

– мастер-класс: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60.

– анализ учебного занятия: глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40.

– круглый стол педагогов-наставников: содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностно-ориентированная и личностная позиция; коммуникативная культура. Максимальное количество баллов – 30.

4.4. К конкурсным испытаниям очного тура допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура, которые объявляются лауреатами Конкурса. Количество и состав участников очного тура утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.5. Три лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий очного тура, объявляются победителями Конкурса. Оргкомитет Конкурса имеет право на изменение количества победителей.

4.6. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного тура, объявляется победителем регионального этапа конкурса «Педагогический дебют — 2019». Два других лауреата, занявшие второе и третье места, объявляются призерами Конкурса.

4.7. Победитель и призеры объявляются на церемонии закрытия Конкурса.

4.8. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» www.56rcro.ru

V. Экспертная комиссия, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов заочного тура Конкурса создается экспертная комиссия.

5.2. Деятельность экспертной комиссии регламентируется Порядком проведения регионального этапа Конкурса.

5.3. В качестве экспертов могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители министерства образования Оренбургской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области, Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Оренбургского государственного педагогического университета, учреждений профессионального образования, оргкомитета, руководители и специалисты муниципальных методических служб, методисты государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области».

5.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается объективность оценки представленных материалов и конфиденциальность.

5.5. Оценку выполнения заданий очного тура Конкурса осуществляет жюри, состав которого формируется из представителей министерства образования Оренбургской области, образовательных организаций, ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Федерации, родителей обучающихся образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, учреждений профессионального образования, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области. В состав жюри входят победители и участники Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областных конкурсов «Учитель Оренбуржья» предыдущих лет, лучшие учителя, в том числе победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения, руководители и специалисты муниципальных методических служб, администрации государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области».

5.6. Деятельность жюри регламентируется Порядком проведения Конкурса.

5.7. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях и подготовки оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

5.8. Состав экспертной комиссии, жюри и счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.9. Экспертная комиссия и жюри Конкурса оценивают выполнение конкурсных материалов и заданий в баллах на основании критериев, утвержденных Порядком проведения Конкурса.

VI. Награждение участников Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

6.2. Участникам, вошедшим в очный тур, вручаются дипломы Лауреатов регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».

6.3. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного тура регионального этапа Конкурса, объявляется победителем и имеет право на участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2019».

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Призы, подарки, денежные премии победителю, призерам и Лауреатам Конкурса могут учреждаться заинтересованными организациями.

6.6. Организационный комитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участниками Конкурса.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы по командированию участников, членов экспертной комиссии и жюри регионального этапа Конкурса берет на себя направляющая сторона.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение средств от приносящей доход деятельности и спонсорских средств.