



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.02.2019 № 01-М/386
г. Оренбург

О проведении конкурсного отбора
общеобразовательных
организаций, внедряющих
инновационные образовательные
программы, для получения
грантов Губернатора
Оренбургской области в 2019
году

Во исполнение распоряжения Губернатора Оренбургской области от 26.06.2006 № 270-р «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области общеобразовательным учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы» и с целью организованного проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурсный отбор общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области (далее – конкурс) в сроки согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

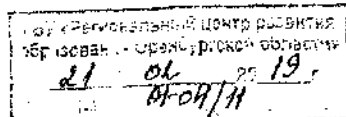
2. Утвердить:

2.1. Состав региональной конкурсной комиссии по организации и проведению Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.2. Состав конфликтной комиссии по обжалованию результатов Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2.3. Порядок проведения и критерии Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2.4. Порядок проведения экспертизы соответствия критериям участия и критериям отбора, максимальный балл по каждому из критериев отбора, систему рейтингования по итогам экспертизы общеобразовательных



Приложение № 1

к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от 21.02.2019 № 01-11/386

Сроки подготовки и проведения
конкурсного отбора общеобразовательных организаций,
внедряющих инновационные образовательные программы,
для получения грантов Губернатора Оренбургской области в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	
		Дата начала	Дата окончания
1.	Подготовка заявок, документов на участие в Конкурсе	25.02.2019	07.03.2019
2.	Проведение технической экспертизы документов	11.03.2019	18.03.2019
3.	Проведение Конкурса по критериям отбора	01.03.2019	30.04.2019
4.	Размещение информации об итогах проведения Конкурса на сайтах министерства образования Оренбургской области и государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	06.04.2019	08.05.2019
5.	Прием апелляций по обжалованию процедуры экспертиз конкурсному отбору	до 11.05.2019	
6.	Работа конфликтной комиссии	13.05.2019	
7.	Проведение заседания региональной конкурсной комиссии. Утверждение списка школ-победителей	30.04.2019	
8.	Подготовка приказа министерства образования области «Об итогах проведения конкурсному отбору общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области в 2019 году»	до 30.04.2019	
9.	Информирование общественности об итогах проведения Конкурса	15.05.2019	

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Оренбургской области
от 21.02.2019 № 01-11/386

Состав
региональной конкурсной комиссии по организации и проведению
конкурсного отбора общеобразовательных организаций,
внедряющих инновационные образовательные программы,
для получения грантов Губернатора Оренбургской области

- | | |
|--|---|
| Сафонова
Галина Ивановна | — исполняющий обязанности министра образования Оренбургской области, председатель комиссии |
| Потоцкая Ольга
Геннадьевна | — заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области», секретарь комиссии (по согласованию) |
| Члены комиссии: | |
| Гордеева
Нина Алексеевна | — начальник управления образования администрации города Оренбурга (по согласованию) |
| Гутарев
Алексей Григорьевич | — председатель Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) |
| Каргапольцева
Наталья Александровна | — директор Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» (по согласованию) |
| Саблина
Лариса Александровна | — начальник отдела общего образования министерства образования Оренбургской области |
| Федорова
Татьяна Валерьевна | — директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» |

Приложение № 3
к приказу министерства
образования Оренбургской области
от 21.01.2019 № 01-1/386

Состав конфликтной комиссии
конкурсного отбора общеобразовательных организаций,
внедряющих инновационные образовательные программы,
для получения грантов Губернатора Оренбургской области

- Ильина Любовь
Ананьевна — заместитель председателя обкома профсоюза
работников народного образования и науки
РФ, председатель комиссии (по согласованию)
- Лентовская Галина
Александровна — главный специалист отдела общего
образования министерства образования
Оренбургской области
- Семёнова Елена
Ивановна — главный специалист отдела надзора и контроля
за исполнением законодательства РФ
управления контроля и надзора,
лицензирования и аккредитации
образовательных организаций министерства
образования Оренбургской области
- Тамбовцева Марина
Александровна — главный специалист отдела контроля и
качества образования управления контроля и
надзора, лицензирования и аккредитации
образовательных организаций министерства
образования Оренбургской области
- Шаповаленко Татьяна
Геннадиевна — директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Губернаторский многопрофильный лицей-
интернат для одаренных детей Оренбуржья»

Приложение № 4
к приказу министерства
образования Оренбургской области
от 01.07.2019 № 01-21/386

**Порядок проведения
и критерии конкурсного отбора
общеобразовательных организаций,
внедряющих инновационные образовательные программы,
для получения грантов Губернатора Оренбургской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящий документ определяет Порядок проведения и критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения ими грантов Губернатора Оренбургской области (далее – порядок).

Конкурс проводится в целях развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта; повышения открытости образования, усиления общественного участия в формировании и реализации образовательной политики.

Задачами Конкурса являются: выявление образцов инноваций в системе общего образования, поддержка педагогических коллективов-лидеров, развитие сообщества инновационных школ, развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

1.2. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации (далее – организация), в которых:

функционируют органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления организацией;

утверждена и реализуется образовательная программа;

имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Это организации, которые:

полностью укомплектованы педагогическими кадрами;

являются методическими (ресурсными, опорными) центрами для других организаций муниципалитета или области по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотными (экспериментальными, инновационными) или иными площадками

федерального, регионального или муниципального уровней; социокультурными центрами для жителей микрорайона (села);

представляют учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации.

1.3. Организация - победитель может принять участие в Конкурсе не ранее чем через три года. Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия организации в Конкурсе.

1.4. Для проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия.

При региональной конкурсной комиссии могут быть созданы экспертные группы для оценивания конкурсной документации организаций, которые формируются из представителей органов управления в сфере образования, государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее - ГБУ РЦРО), педагогической и родительской общественности, ассоциаций попечителей, выпускников, профессиональных объединений работодателей и других общественных организаций. Состав региональной конкурсной комиссии и состав экспертных групп региональной конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

В полномочия региональной конкурсной комиссии входят:

- разъяснение задачи и порядка проведения Конкурса;
- определение порядка экспертизы, максимального балла по каждому из критериев отбора, системы рейтингования организаций;
- формирование состава экспертных групп для оценки конкурсной документации;
- организация проведения Конкурса, экспертизы материалов организаций;
- формирование списка победителей Конкурса;
- решение спорных организационных вопросов;
- организация финальных мероприятий.

Состав экспертных групп при региональной конкурсной комиссии формируется из кандидатур, имеющих достижения в системе образования и предложенных руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

II. Условия участия и критерии конкурсного отбора

2.1. Выдвижение организации для участия в Конкурсе производится органами самоуправления (советом организации, попечительским советом, управляющим советом), обеспечивающими государственно-общественный характер управления организацией.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию организаций для участия в Конкурсе на основании следующих документов:

заявки организации на участие в Конкурсе, заверенной учредителем согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

образовательной программы организации (копия документа, заверенная руководителем);

справки, подтверждающей наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, заверенной учредителем согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

справки, подтверждающей 100% комплектование организации педагогическими кадрами, заверенной учредителем согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

справки, подтверждающей предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивающего открытость и прозрачность организации, заверенной учредителем согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

информационно-аналитической справки о деятельности организации за последние 3 года согласно приложению № 5 к настоящему Порядку.

2.3. Конкурс проводится в соответствии со следующими критериями (общеобразовательная организация предоставляет информационно-аналитическую справку о деятельности за последние 3 года согласно приложению № 5 к настоящему Порядку):

высокое качество результатов обучения и воспитания в организации; эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;

обеспечение доступности качественного образования (предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного обучения);

сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления) при реализации образовательной программы организации;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся; позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к организации;

участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах;

создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;

результативность реализации образовательной программы организации (достижение целей образовательной программы организации в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно с 1 марта по 30 апреля. Конкурсный отбор осуществляется региональной конкурсной комиссией.

3.2. Заявка на участие в Конкурсе и пакет документов организации направляются в региональную конкурсную комиссию представителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в ГБУ РЦРО. Материалы должны быть представлены на бумажном и электронном носителях.

3.3. Организации, прошедшие техническую экспертизу, допускаются до участия в Конкурсе.

3.4. Порядок экспертизы, максимальный балл по критериям конкурсных документов, система рейтингования организаций разрабатываются региональной конкурсной комиссией.

3.5. На основании независимых экспертных оценок формируется рейтинг организаций, определяется список победителей Конкурса – получателей гранта Губернатора Оренбургской области.

3.6. Результаты Конкурса отражаются на официальном сайте министерства образования Оренбургской области, ГБУ РЦРО, доводятся до сведения организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

IV. Награждение победителей

4.1. Решение о награждении победителей Конкурса принимается на основании протокола заседания региональной конкурсной комиссии по итогам проведения Конкурса. Список победителей утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и грантом Губернатора Оренбургской области в размере 200 000 рублей.

Грантовая поддержка предоставляется на приобретение лабораторного, учебного и учебно-наглядного оборудования, программного и методического обеспечения, компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря, заявленных победителями в своих сметах на реализацию программы развития организации.

4.3. Награждение победителей Конкурса проводится в торжественной обстановке с участием представителей Правительства Оренбургской области, открыто для СМИ и общественности в целях пропаганды достижений педагогических коллективов организаций.

Приложение №1
к Порядку проведения и критериям
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций, внедряющих инновационные
образовательные программы, для получения
грантов Губернатора Оренбургской области

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНТА ГУБЕРНАТОРА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации: _____

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНТА ГУБЕРНАТОРА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): _____

Ф.И.О. директора: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Почтовый адрес ОО (с указанием индекса) _____

Юридический адрес ОО (с указанием индекса) _____

Контактный телефон (с кодом в федеральном формате) _____

Факс _____

Е-mail _____

Адрес сайта ОО _____

Банковские реквизиты ОО _____

Наименование органа государственного управления ОО _____

Ф.И.О. руководителя органа государственного управления _____

Контактный телефон _____

Факс _____

Е-mail _____

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использовать материалы конкурсной документации в образовательных целях с возможностью редакторской обработки

М.П. _____

Директор ОО _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель органа государственного
общественного управления ОО
«Согласовано»

(Ф.И.О., подпись)

Учредитель ОО (согласно Уставу) _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение № 2
к Порядку проведения и критериям
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций, внедряющих инновационные
образовательные программы, для получения
грантов Губернатора Оренбургской области

Бланк учредителя
(с указанием номера и
даты документа)

В региональную конкурсную
комиссию по проведению
конкурсного отбора
общеобразовательных организаций,

Приложение № 3
к Порядку проведения и критериям
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций, внедряющих инновационные
образовательные программы, для получения
грантов
Губернатора Оренбургской области

Бланк учредителя
(с указанием номера и
даты документа)

В региональную конкурсную
комиссию по проведению
конкурсного отбора
общеобразовательных организаций,
внедряющих инновационные
образовательные программы, для
получения грантов Губернатора
Оренбургской области

СПРАВКА

Дана _____

полное название образовательной организации в соответствии с Уставом

в том, что данная общеобразовательная организация полностью
укомплектована педагогическими кадрами.

должность учредителя (согласно Уставу)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Приложение № 4

к Порядку проведения и критериям конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов

Губернатора Оренбургской области

Бланк учредителя
(с указанием номера и
даты документа)

В региональную конкурсную комиссию по проведению конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области

СПРАВКА

Дана

_____ полное название образовательной организации в соответствии с Уставом

в том, что данная общеобразовательная организация предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования, обеспечивающий открытость и прозрачность организации, который размещен на сайте:

_____ адрес сайта

или был заслушан на

_____ название мероприятия, дата

_____ должность учредителя (согласно Уставу)

_____ подпись

_____ расшифровка

_____ подпись

М.П.

Приложение № 5

к Порядку проведения и критериям конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности общеобразовательной организации
за последние три года (далее организация)

I. Общие сведения о школе

1.1. Характеристика окружающего социума:

- краткие сведения о социально-экономической, демографической, социокультурной жизни территориальной единицы;
- социограмма творческих контактов с различными организациями (сетевое взаимодействие);
- краткая социальная характеристика контингента родителей обучающихся;
- роль организации в социуме, в территориально-образовательной среде.

1.2. Общие сведения о режиме работы организации:

- количество смен, продолжительность уроков в них, количество классов-комплектов по сменам, описание особенностей режима работы на каждом уровне образования, внеклассной работы.

1.3. Информация о контингенте обучающихся:

- общее количество обучающихся, количество по уровням образования в динамике за 3 года (включая текущий учебный год), краткая характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам, краткая характеристика состояния здоровья обучающихся по классам.

1.4. Информация о педагогических кадрах:

- общее количество педагогов, сведения об образовании, квалификационных разрядах и категориях, званиях, стаже работы, возрасте, стабильности педагогического коллектива, оценка морально-психологического климата в коллективе.

1.5. Характеристика содержания деятельности психологической, специализированной коррекционной, медицинской служб.

1.6. Состояние материально-технической базы.

1.7. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

1.8. Система управления организации:

- схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса;
- способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (обучающихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений.

1.9. Источники и основные параметры финансирования.

II. Описание результатов деятельности организации
за последние 3 учебных года по направлениям:

2.1. Высокое качество результатов обучения и воспитания в организации
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %):

		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Предмет	Общая успеваемость			
	Качество			

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) (в %):

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык						
Математика						
Другой предмет **						

* средний тестовый балл, полученный участниками ЕГЭ данной организации

** указать все предметы, сдаваемые обучающимися данной организации

Количество второгодников (по уровням образования) (в %):

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Уровни образования								
I	II	III	I	II	III	I	II	III

Сведения о выпускниках организации (в %):

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Кол-во выпускников организации, получивших аттестат о среднем общем образовании			
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»			
Кол-во выпускников, поступивших в вузы			

Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данной организации			
- в другой организации			
- в учреждениях СПО			

Активность обучающихся в жизни школы (по уровням образования) (в %):

Критерии активности	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Уровни образования								
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Кол-во школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах									

2.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных в образовательном процессе

Включенность организации в экспериментальную деятельность:

Название пилотной, экспериментальной площадки организации	Начало экспериментальной деятельности в организации по годам и уровням (+/-)								
	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые образовательные технологии и методики (не более 10)	инновационные и воспитательные технологии в организации	Показатели результативности их использования (кратко)

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)

Включенность педагогов в экспериментальную деятельность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития организации (в %)			
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной			

деятельности организации (в %)			
--------------------------------	--	--	--

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе организации:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Наличие в организации локальной сети (+/-)			
Использование программных продуктов (ПТК) автоматизации процессов управления и обучения в организации (указать наименование и уровень их использования (низкий/средний/хороший))			

Участие в сетевых Интернет-проектах (+/-):

Название и тема Интернет-проекта	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень, 4 - международный уровень

Кол-во учителей-предметников (в % к общему числу учителей-предметников), использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по годам:

№	Учебный предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

Кол-во обучающихся на персональный компьютер (кол-во человек): _____

Кол-во педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (на уровне пользователя) (в % к общему числу): _____

Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу		
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

2.3. Обеспечение доступности качественного образования

Формы получения образования, предоставляемые организацией в 2017-2018 уч. году:

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Семейное обучение	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме*					

* Указывается число обучающихся, а не %.

Движение контингента обучающихся, количество и причины выбывания школьников, не достигших 15-летнего возраста (за последние 3 года) (по форме №1 министерства образования Оренбургской области «Движение учащихся»):

№	Причины выбывания	Число обучающихся		
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего обучающихся выбыло по указанным причинам (в % к общему числу), из них:				
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт*			
2.	Учреждения среднего профессионального образования*			
3.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии*			
4.	Исключены за недостойное поведение*			
5.	Отчислены за неуспеваемость*			
6.	Устроились на работу*			
7.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий*			

* Указывается число обучающихся, а не %

Обучение в профильных классах	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество обучающихся в профильных классах к общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования (в %) - профиль 1 (название профиля) - профиль 2 (название профиля)			

2.4. Результативность реализации образовательной программы организации и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации

Критерий	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Реализация учебного плана школы, учебных программ			
Качество освоения программ по учебным предметам			
Обеспечение доступности качественного образования			
Состояние здоровья учащихся			
Отношение к школе учащихся и родителей			
Эффективное использование современных образовательных технологий			
Создание условий для организации дополнительного образования			
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях			
Качество управления школой			

2.5 Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Критерий	Показатели	Баллы
наличие нормативно-правовых актов органов государственного общественного	наличие зафиксированных в Уставе ОО органов государственного общественного управления, обеспеченных локальными нормативно-правовыми актами	1
функционирование органов государственного	участие в работе органов государственного-общественного	1

общественного управления	управления представителей родительской общественности, общественных организаций, объединений, бизнес-структур	
информационная открытость образовательной организации	опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) отчет по самообследованию образовательной организации	2
периодичность обновления информации на сайте в сети Интернет	наличие регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемого сайта в сети Интернет	2
взаимодействие с органами государственного управления взаимодействия с социумом, властью, общественными органами	организация органами государственного управления взаимодействия с социумом, властью, общественными органами	2
рациональное использование бюджетных средств	положительная динамика доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов государственного управления	2

2.6. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к организации

	Общественные организации	Работодатели и соц. партнеры	Научные и (или) образовательные организации	Родительская общественность
2.6.1. Исследование мнения о результатах деятельности организации (+/-)*				
2.6.2. Наличие положительных писем поддержки (+/-)*				

*Выводы по результатам исследования представить в виде аналитической справки с иллюстрированием (диаграммы, графики и т.д.)

Исследование
мнения о
результатах
деятельности
организации (+/-)

Исследование

2.7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся
Состояние здоровья детей:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа			
II группа			
III группа			
IV группа			
V группа			
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа			
подготовительная группа			
специальная группа			
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)			
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %): - инфекционные заболевания: - нарушения зрения и слуха: - нарушения опорно-двигательного аппарата: - нарушения речи: - хронические заболевания:			

Наличие оборудованного медицинского кабинета в организации (+/-): _____

Организация горячего питания обучающихся:

Количество обучающихся, получающих горячее питание по уровням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Уровень начального общего образования			
Уровень основного общего образования			
Уровень среднего общего образования			

Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 обучающегося в год, руб.

2.8. Предоставление ежегодного отчёта о результатах самообследования организации, обеспечивающей открытость и прозрачность деятельности.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Системность профессионального развития			
Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования			
Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся			
Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации			
Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся			
Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации			
Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации			
Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся			
Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)			
Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией			
Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся			
Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов обучения			
Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности в работе стажировочных и пилотных площадок			

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами			
Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами, родителями			

2.9 Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах

Участие в массовых мероприятиях обучающихся организации (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) по направлениям деятельности и его результаты:

Примечание: в таблице приведены примеры направлений деятельности, они могут быть дополнены и изменены с учетом специфики организации

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат
Спортивное направление						
Художественно-эстетическое направление						
Экологическое направление						

Нравственно-патриотическое направление						

Участие в массовых (профессиональных и непрофессиональных) мероприятиях педагогов организации (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) и его результаты:

Примечание: в таблице приведены примеры направлений деятельности, они могут быть дополнены и изменены с учетом специфики организации

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат
Спортивное направление						
Художественно-эстетическое направление						
Экологическое направление						
Нравственно-патриотическое направление						

2.10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Охват обучающихся дополнительным образованием в организации в текущем учебном году по уровням образования (в %):

Всего по организации	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования

Охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей организации в текущем учебном году (в %):

Всего по организации	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования

Количество направлений дополнительного образования, по которым организация обеспечивает дополнительное образование в текущем учебном году по уровням образования:

№	Название направлений дополнительного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Наличие программ и УМК по данному направлению (+/-)
	Итого (кол-во)				

Источники финансирования дополнительного образования (+/-):

Бюджетное финансирование	Внебюджетное финансирование	Платные дополнительные услуги

Директор организации
М.П.

подпись

расшифровка подписи

К информационно-аналитической справке организации прилагаются:

- презентационный видеоролик;
- компьютерная презентация деятельности организации (только в электронном виде);
- буклет;
- подборка фотографий + электронная версия;
- портретное фото на светлом однотонном фоне директора организации + электронная версия фото;
- печатное издание организации + электронная версия;
- эмблема (герб) организации (если имеются).

Приложение № 5
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 21.02.2019 № 01-21/386

Порядок проведения экспертизы
соответствия критериям участия и критериям отбора
общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные
образовательные программы, для получения грантов
Губернатора Оренбургской области

I. Общие положения

1.1. Региональный этап конкурсного отбора общеобразовательных организаций (далее – организация) проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области.

1.2. Функции координатора проведения экспертизы от имени министерства образования Оренбургской области исполняет региональная конкурсная комиссия.

1.3. Состав региональной конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

1.4. Проводится техническая экспертиза и экспертиза конкурсных документов организации согласно порядку проведения экспертизы соответствия критериям участия и критериям отбора общеобразовательных организаций (далее – порядок).

II. Порядок проведения технической экспертизы документов

2.1. Техническая экспертиза документов организаций осуществляется экспертом технической группы региональной конкурсной комиссии.

2.2. Экспертом технической группы оформляется заключение, составленное по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

2.3. К конкурсному отбору допускаются организации, предоставившие полный набор документов согласно установленному перечню и соответствующие всем критериям согласно Порядку проведения и критериям конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения ими грантов Губернатора Оренбургской области.

III. Порядок проведения экспертизы документов

3.1. Экспертизу документов организаций, допущенных к участию в Конкурсе по критериям отбора, организует региональная конкурсная комиссия, которая передает представленные организациями документы экспертным группам для оценивания конкурсной документации.

3.2. Конкурс организаций проводится с учетом опыта работы и на основании конкурсных документов, представленных в региональную конкурсную комиссию.

3.3. Документы для экспертизы одной организации распределяются не менее чем между двумя экспертами, осуществляющих экспертизу в форме индивидуального оценивания представленных документов.

3.4. Экспертная группа осуществляет оценку представленных конкурсных документов в соответствии с критериями и установленными максимальными баллами согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

3.5. Эксперты оформляют индивидуальное экспертное заключение оценки по критериям, составленное по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

3.6. Экспертом технической группы оформляется итоговое экспертное заключение оценки материалов, составленное по форме согласно приложению № 4 к настоящему Порядку.

IV. Подведение итогов

4.1. На основании оценок, выставленных в индивидуальных экспертных заключениях, оформляется сводный протокол результатов оценки конкурсных документов согласно приложению № 5 к настоящему Порядку.

4.2. Сводный протокол результатов оценки конкурсных документов организаций утверждается решением региональной конкурсной комиссии.

4.3. На основании сводного протокола результатов оценки конкурсных документов организаций выстраивается рейтинговая шкала результатов Конкурса.

4.4. В соответствии с рейтинговой шкалой определяются победители Конкурса.
