

Государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования Оренбургской области»
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Деятельность организаций в адаптации объектов и предоставляемых
услуг к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Нормативные правовые основы разработки программы повышения
квалификации**

Программа повышения квалификации **Деятельность организаций в адаптации объектов и предоставляемых услуг к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цели реализации программы: осуществление образовательной деятельности, направленной на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- указ Президента Российской Федерации от 02.10.1992 N 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

- постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (с изменениями и дополнениями);

- приказ от 12 января 2016 г. N 7 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата);

- приказ от 10 декабря 2014 г. N 1567 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата).

- приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

-приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 1.06.2013 №499 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Методическую основу программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

-Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, характеристику профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Форма обучения: заочная.

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 72 часа (при максимальной учебной нагрузке в неделю 40 часов). Сроки начала и окончания освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование и лица, получающие

высшее образование.¹

Форма итоговой аттестации: зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организации социальной инфраструктуры.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности:

1. административно-управленческая.

Результаты освоения программы:

формирование профессиональной компетенции:

ПК 01.создание в организации условий для адаптации обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторных /в том числе промежуточной аттестации	Внеаудиторной самостоятельной работы	Форма аттестации
Модуль 01. Обеспечение доступности объектов и услуг организации для лиц с ОВЗ	70	8/1	62	зачет
Итоговая аттестация	2	2		зачет
Итого	72	10	62	

3.1.Календарный учебный график

Общее кол-во часов: 72ч			Номер учебной недели				
Теоретическое обучение 70 час			Итоговая аттестация.	1		2	
Аудиторные занятия	Внеаудиторная сам. раб	Промежуточные атт.					
7	62	1	2	7	32	30	2

Условные обозначения:

6- количество аудиторных часов ; **б-** количество внеаудиторных часов .

¹При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.



Промежуточная аттестация

6

Итоговая аттестация

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия:

- Наличие **оборудованных** кабинетов для теоретического обучения и практических занятий

- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

- Максимальная наполняемость групп: 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: Высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

рабочая программа модуля;

календарный учебный график;

методические материалы и контрольно-оценочные средства;

расписание занятий.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
мультимедийный проектор	шт.	1
проекционный экран	шт.	1
компьютерная техника для слушателей с наличием лицензионного программного обеспечения с доступом к сети Интернет	компл.	12
источник бесперебойного питания	шт.	12

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы:

Нормативные акты

1. Конвенция ООН о правах инвалидов.
2. Декларация ООН о правах инвалидов.
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.10.1992 N 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
11. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
12. СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
13. Государственная программа Оренбургской области «Доступная среда» на 2014–2020 годы
14. Методическое пособие Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2012 г. «Методика формирования и обновления карт доступности объектов и услуг».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей.

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по модулю и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает оценку выполнения самостоятельных практических работ. Промежуточная аттестация является

контрольной точкой по завершению освоения отдельного модуля. Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

При проведении зачета уровень подготовки слушателей оценивается «зачет»/ «незачет».

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации слушателей.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией – зачетом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

-рабочей программой модуля;

-методическими рекомендациями по организации внеаудиторной работы слушателей.

-материалами (контрольно-оценочными средствами) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название модуля: Модуль 01. Обеспечение доступности объектов и услуг организации для лиц с ОВЗ

1.1. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- анализировать существующие условия, обеспечивающие доступность объектов и услуг конкретной организации для лиц с ОВЗ;

- составлять паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

знать:

- сущность и содержание понятия «доступная среда»;

- требования основных регламентирующих документов (международного, федерального, регионального уровней) в сфере социальной политики в отношении инвалидов и других уязвимых слоёв населения по реализации доступности услуг и объектов социального обеспечения;

- условия (меры), обеспечивающие доступность объектов социальной инфраструктуры и услуг организаций для лиц с ОВЗ.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы: 62 часа.

Код формируемой компетенции: ПК-01.

1.3. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Тематический план и содержание модуля

Наименование разделов и тем	Объем часов
1	2
Тема 1. Нормативные правовые аспекты обеспечения «доступной среды» инвалидов и лиц с ОВЗ	1
Тема 2. Адаптация объектов и услуг организации к потребностям и возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	62
Зачет	1

1.5. Условия реализации модуля:

Реализация модуля требует наличия кабинета теоретического обучения и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель по количеству слушателей, компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, экран.

2. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, а также выполнения

обучающимися контрольных заданий.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме зачета.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -анализировать существующие условия, обеспечивающие доступность объектов и услуг конкретной организации для лиц с ОВЗ; -составлять паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;</p> <p>знать: -сущность и содержание понятия «доступная среда»; -требования основных регламентирующих документов (международного, федерального, регионального уровней) в сфере социальной политики в отношении инвалидов и других уязвимых слоёв населения по реализации доступности услуг и объектов социального обеспечения; -условия (меры), обеспечивающие доступность объектов социальной инфраструктуры и услуг организаций для лиц с ОВЗ.</p>	<p><i>Экспертная оценка практических и самостоятельных работ, зачет</i></p>

**Примерные контрольно-оценочные средства для проведения
промежуточной аттестации в форме зачета по Модуль 01. Обеспечение
доступности объектов и услуг организации для лиц с ОВЗ**

Часть А

Вопросы для устного ответа

1. Понятие «доступная среда». Специфические потребности лиц с ОВЗ.
2. Международные и нормативные акты регулирующие доступность среды.
3. Российское законодательство в сфере обеспечения адаптации среды к нуждам лиц с ОВЗ.

Часть Б

Экспертная оценка портфолио практических и самостоятельных работ

Критерии оценки

«зачет» выставляется, если дан достаточно полный ответ на устный вопрос, портфолио содержит результаты выполнения всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных программой, работы зачтены и оформлены в соответствии с требованиями. Пояснения, которые дает слушатель, демонстрируют достаточный уровень освоения теоретического материала.

«незачет» выставляется, если ответ на устный вопрос отсутствует или не отражает сути вопроса, в портфолио отсутствуют результаты выполнения отдельных практических работ, либо ряд работ не зачтены, пояснения по сути заданий слушатель не дает.

**Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в
форме зачета**

Итоговая аттестация в форме зачета предполагает экспертизу проекта паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, разработанного слушателем самостоятельно.

Критерии оценки:

«зачет» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, с учетом специфики деятельности конкретной организации, допускается наличие 2-3 незначительных недочетов.

«незачет» выставляется, если работа выполнена формально, не в полном объеме, без учета деятельности конкретной организации, или не выполнено.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа №1 Изучение нормативных правовых актов

Задание:

На основе анализа нормативных правовых актов, перечисленных в п. 1.6. Информационное обеспечение обучения составьте систематизирующую таблицу «Нормативные правовые акты по вопросам создания «доступной среды».

Самостоятельная работа №2 Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (подготовка к итоговой аттестации).

Задание:

На основе анализа доступности объектов и услуг конкретной организации для различных категорий лиц с ОВЗ заполните паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Разработайте план по совершенствованию «доступной среды» в данной организации.

Критерии оценки:

«зачет» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, с учетом специфики деятельности конкретной организации, допускается наличие 2-3 незначительных недочетов.

« незачет» выставляется, если работа выполнена формально, не в полном объеме, без учета деятельности конкретной организации, или не выполнено.