

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное бюджетное учреждение  
«Региональный центр развития образования Оренбургской области»  
(ГБУ РЦРО)  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные педагогические технологии организации образовательного  
процесса в СПО»**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Нормативные правовые основы разработки программы повышения  
квалификации**

Программа повышения квалификации **«Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**Цели реализации программы:** осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
  - Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)»
  - Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536)
  - Приказ Минобрнауки РФ от 1.06.2013 №499 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические основания разработки программы:
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
  - Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

**1.2. Общие положения**

Программа включает в себя: пояснительную записку, характеристику профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модуля, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Форма обучения: очно-заочная.

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Сроки начала и окончания освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование.<sup>1</sup>

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **2.1. Область и объекты деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **Виды деятельности:**

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.

#### **Результаты освоения программы:**

##### совершенствование профессиональной компетенции:

ПК 1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

## **3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторных /в том числе промежуточной аттестации	Внеаудиторной самостоятельной работы	Форма аттестации
Модуль 01. Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО	<b>70</b>	7/1	63	зачет
Итоговая аттестация	<b>2</b>	2		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

### **3.1.Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование учебного модуля	Всего	1 неделя				2 неделя				Итоговая атт
			аудит.занятия		внеауд. сам.раб	пром. аттест	аудит.занятия		внеауд. сам.раб	пром. аттест	
			теор	практ			теор	практ			
1	Модуль 01Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО	70	4	2	34			29	1		
	Итоговая аттестация	2								2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>			<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

<sup>1</sup>При освоении программы параллельно с получением среднего или высшего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие оборудованных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий.
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.
- Максимальная наполняемость групп: 20 человек.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- рабочая программа модуля;
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства;
- расписание занятий.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
мультимедийный проектор	Шт.	1
проекционный экран	Шт.	1
компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения	Компл.	12
источник бесперебойного питания	Шт.	12

### 4.5. Информационно-методическое обеспечение программы:

*Нормативные правовые акты*

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-ФГОС СПО

*Основные источники:*

1.Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336с.

*Дополнительные источники*

1.Бунеев, Р.Н.Образовательные технологии. Сборник материалов / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, С. А. Козлова, Е.Л. Мельникова, О. В. Чиндилова. – Изд. 2-е. испр. – М.: Баласс, 2012. - 144с.

2. Васильева, М.В. Использование технологии развития критического мышления с позиции компетентностного подхода / М.В. Васильева // Современный урок. - 2009. - № 12. - С. 96-98.

3. Девисилов, В. А. Портфолио и метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно ориентированного обучения в высшей школе / В. А. Девисилов // Высшее образование сегодня. - 2009. - N 2. - С. 29-34.

4. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007.-150 с.

*Интернет-источники*

<https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений слушателей**

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по модулю и итоговую аттестацию.

*Текущий контроль успеваемости* включает оценку выполнения практических работ.

*Промежуточная аттестация* является контрольной точкой по завершению освоения отдельного модуля. Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается «зачет»/ «незачет».

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### **5.2 Организация итоговой аттестации слушателей.**

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией – зачетом.

### **5.2 Организация итоговой аттестации выпускников**

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией – зачетом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей программой модуля;
- методическими рекомендациями по организации внеаудиторной работы слушателей.
- материалами (контрольно-оценочными средствами) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Модуль 01.** Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО

### 1.1. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения:

#### Результаты освоения программы:

совершенствование профессиональной компетенции:

ПК 1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

В результате освоения модуля слушатель должен

#### уметь:

- Проектировать учебный процесс по дисциплине (модулю) с использованием современных образовательных технологий.

#### знать:

- особенности современных подходов к реализации программ в сфере СПО;
- классификацию, сущность, специфику и условия эффективности применения современных педагогических технологий в условиях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 7 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

### 1.3. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 1.4 Тематический план и содержание модуля

Наименование разделов	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.Современные образовательные технологии в профессиональном образовании</b>	7
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	63
<b>Зачет</b>	1

### 1.5. Условия реализации модуля:

Реализация программы модуля требует наличия кабинета теоретического обучения и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель по количеству слушателей, компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, экран.

### 2. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме зачета.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения модуля слушатель должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проектировать учебный процесс по дисциплине (модулю) с использованием современных образовательных технологий.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности современных подходов к реализации программ в</li></ul>	<i>Экспертная оценка практических и самостоятельных работ зачет</i>

<p>сфере СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию, сущность, специфику и условия эффективности применения современных педагогических технологий в условиях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li></ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 01. Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО

## Часть А Примерные тестовые задания

*Инструкция: необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных*

**1. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология».**

Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения.

Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний.

Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

**2 Кому впервые пришла идея «технологизации» обучения? Из приведённых примеров выберите правильный.**

К.Д. Ушинский.

А.С. Макаренко.

Я.А. Коменский.

И. Песталоцци.

Все ответы верны.

**3 Что означает термин «технология»?**

«технос» - прогресс.

«техне» - искусство, «логос» - учение.

«техникос» - высокая техника.

«технология» - образование.

## Часть Б

Оценка портфолио самостоятельных работ

В ходе оценки портфолио слушатель дает пояснения по теоретическим основаниям и основаниям и ходу выполнения работ.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
50 ÷ 100	3	зачет
менее 50	н\з	незачет

**Критерии оценки**

«Зачет» выставляется, если портфолио содержит результаты выполнения всех видов самостоятельных практических работ, предусмотренных программой, работы зачтены и оформлены в соответствии с требованиями. Пояснения, которые дает слушатель, демонстрируют достаточный уровень освоения материала.

«Незачет» выставляется, если в портфолио отсутствуют результаты выполнения отдельных самостоятельных практических работ, либо ряд работ оценены ниже чем «удовлетворительно», пояснения по сути заданий слушатель не дает.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

Итоговая аттестация предполагает публичную защиту и оценку проекта комплексного методического обеспечения учебного занятия, выполненного в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

«Зачет» выставляется, если проект соответствует заданию, нормативным и методическим требованиям, учитывают возрастные и академические возможности обучающихся. Пояснения, которые дает слушатель, демонстрируют достаточный уровень освоения теоретического материала.

«Незачет» выставляется, если разработанный слушателем проект комплексного методического обеспечения учебного занятия не соответствует заданию, содержит грубые ошибки, пояснения по сути заданий слушатель не дает.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Модуль 01. Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в СПО**

**Задание 1.** Изучите теоретический материал по теме и составьте интеллект – карту по теме «Современные образовательные технологии в системе профессионального образования».

**Задание 2.** Осуществите поиск и изучите материалы периодической печати и сети Интернет по теме «Эффективный опыт реализации современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО». Оформите результаты своей деятельности в виде аннотированного списка источников (не менее 15 источников).

**Задание 3:** В соответствии с предложенными шаблонами разработайте проект комплексного методического обеспечения урока (технологическая карта, дидактическое обеспечение занятия, оценочные средства и т.д.) в рамках реализации конкретной современной образовательной технологии.

#### **Критерии оценки**

«зачет» выставляется, если выполнены все задания, допускается наличие 1-2 незначительных ошибок. Пояснения, которые дает слушатель, демонстрируют достаточный уровень освоения теоретического материала.

«не зачет» выставляется, если выполнено менее 3 учебных заданий и при этом допущены значительные ошибки.