

ПОРЯДОК

проведения областного этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения областного этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о проведении ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья», утвержденным совместно министерством образования Оренбургской области и Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения областного этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к составу жюри, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются министерство образования Оренбургской области и Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители Конкурса).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО).

1.5. Сроки проведения областного этапа Конкурса: заочный тур, первый и второй очный (дистанционные) туры – **с 1 марта по 31 марта 2022 года.**

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования Оренбургской области <http://www.minobr.orb.ru/> и сайте ГБУ РЦРО <http://rcro56.ru/>

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Оренбургской области, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением Конкурса для участия в областном этапе Конкурса, по решению организационного комитета и Профсоюза соответствующей образовательной зоны направляются педагогические работники, ставшие победителями, призерами, лауреатами, набравшие максимальное количество баллов в третьем (зональном) этапе Конкурса. Количество участников от образовательной зоны должно составлять не более чем две трети участников третьего (зонального) этапа конкурса в каждой образовательной зоне.

2.3. Для участия в областном этапе Конкурса, оргкомитету направляют следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета зонального этапа Конкурса за подписью председателя Оргкомитета (приложение 2);
- личное заявление кандидата (приложение 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение 4);
- скан-копию паспорта участника;
- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- справка об итогах первого, второго и зонального этапов Конкурса (приложение 6).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в областном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов (печатный и электронный вариант), указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляет секретарь Конкурса в срок с **21 февраля по 02 марта 2022 года** по адресу г. Оренбург, ул. Краснознаменная, д.5, каб.114, электронная почта: bocharova_cro@mail.ru. Комплектация и правильность оформления материалов проверяется секретарем Конкурса.

Материалы, присланные после 02 март 2022 года, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.6. По завершению сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, секретарь Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса. Состав конкурсантов утверждается не позднее **3 марта 2022 года**.

3. Конкурсные мероприятия областного этапа Конкурса

3.1. Областной этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото-и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников в произвольном порядке распределяются Оргкомитетом на электронную почту членов жюри.

Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальных оценочных протоколах.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-14	

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на официальном сайте

конкурсанта Конкурса (или ссылка на youtube). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников в произвольном порядке распределяются Оргкомитетом на электронную почту членов жюри. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальных оценочных протоколах.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1

Итоговый балл		0-10
----------------------	--	-------------

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на платформе zoom. Последовательность выступлений конкурсантов определяется алфавитным порядком. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – **20 минут** (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме с использованием дистанционных технологий (платформа zoom). Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в форме видеозаписи, демонстрируемой на платформе zoom в очном режиме. В конкурсном испытании принимают участие дети от 5 до 7 лет.

Возрастная категория детей определяется участником самостоятельно, количество детей - не менее 10 человек.

Тематический блок педагогического мероприятия определяется жеребьевкой (методом случайного выбора) не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурса в онлайн режиме на платформе zoom. Педагогическое мероприятие с детьми должно обеспечивать взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

Выбор тематических блоков определен с учетом реальных событий, происходящих в окружающем мире и вызывающих интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники).

Возможные тематические блоки:

«Азбука безопасности»;

«Моя страна. Моя планета»;

«Миром правит доброта»;

«Я и мои друзья»;

«Мир сказок» (27 Марта Международный день театра);

«Весна в родном краю»;

«Народное искусство и культурное наследие» (2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

Видеозапись педагогического мероприятия участник размещает на сайте <https://www.youtube.com> или на персональном сайте педагога не позднее, чем за 2 дня до начала очного этапа Конкурса. Ссылка на видеозапись предоставляется в оргкомитет.

Название видеоролика должно содержать информацию по следующему образцу: «ВоспитательОренбуржья2022_фамилия участника_название города (иного населенного пункта)», например, «ВоспитательОренбуржья2022_Иванова_г.Сорочинск/п.Новоурск»).

Видеозапись педагогического мероприятия представляет собой видеоролик продолжительностью не более 20 минут без дополнительной технической обработки (монтажа).

Просмотр видеозаписи педагогического мероприятия осуществляется всеми членами жюри накануне дня проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – просмотр проведения мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Этап самоанализа педагогического мероприятия с детьми проводится в очном режиме.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2

		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль	0-2

			профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.3. Второй очный тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

К конкурсному испытанию допускаются участники в количестве не более 15 человек, набравших по результатам заочного и первого очного тура наибольшее количество баллов.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в дистанционной форме на платформе zoom. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется алфавитным порядком.

Регламент проведения конкурсного испытания – **30 минут**: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов /приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

Итоговый балл			0-40
---------------	--	--	------

3.4. Третий очный тур Конкурса включает конкурсное испытание «Круглый стол».

3.4.2. Конкурсное испытание «Круглый стол»

К конкурсному испытанию допускаются участники в количестве не более 10 человек, набравших по результатам заочного и первого и второго очного тура наибольшее количество баллов.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: круглый стол проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – **не более 60 минут**. Порядок оценивания конкурсного испытания «Круглого стола»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Круглый стол» – **20 баллов**.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных	0-2

			качеств	
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

4. Порядок работы состава жюри и проведение отборочных процедур для определения победителей

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГБУ РЦРО. В состав жюри входят представители министерства, государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области», Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области, образовательных организаций, победители и участники Всероссийских профессиональных конкурсов.

4.2. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий, в соответствии с критериями.

4.3. По итогам оценки конкурсных мероприятий (экспертизы) члены жюри заполняют индивидуальные оценочные протоколы за личной подписью, с указанием даты проведения экспертизы. На основании индивидуальных экспертных оценок определяется суммарное количество баллов по каждому претенденту.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура, выстраивается рейтинговая шкала участников. На основании рейтинговой шкалы к участию во втором очном туре допускаются конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное

испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров, выстраивается рейтинговая шкала участников.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого, второго очного туров, выстраивается рейтинговая шкала участников.

4.4. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

4.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров областного этапа Конкурса, объявляется **победителем** профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья».

На основании рейтинговой шкалы членов жюри определяются победитель (I место) и призеры Конкурса (II, III места). Победитель и призеры награждаются дипломами.

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

Все участники награждаются дипломами участника Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается Оргкомитетом Конкурса путем открытого голосования. Голос председательствующего на заседании является решающим.

4.7. Решение Оргкомитета и жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или сопредседателем в случае отсутствия первого.

4.8. Список победителей Конкурса предоставляется на утверждение Учредителям Конкурса.

4.9. Награждение победителей Конкурса осуществляется в соответствии с совместным приказом министерства образования Оренбургской области и Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»

*Оформляется на официальном бланке
органа муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере
образования для каждого участника
индивидуально*

В Оргкомитет областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профессионального союза работников
народного образования и науки Российской Федерации)

ВЫДВИГАЮТ _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в областном этапе конкурса,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по
уставу образовательной организации))

победителя (призера, лауреата) _____

(необходимо выбрать)

название зонального этапа Конкурса

на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» в 2022 году

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования)

М. П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя организации города (муниципального образования) Оренбургской
областной общественной организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета зонального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»

В _____
(наименование образовательной зоны, субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году

_____,
занившую (-его) I место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году, набравшую (-его) _____ баллов;
занившую (-его) II место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году, набравшую (-его) _____ баллов;
занившую (-его) III место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году, набравшую (-его) _____ баллов.
Лауреатов зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году:

_____ набравшую (-его) _____ баллов;
_____ набравшую (-его) _____ баллов;
_____ набравшую (-его) _____ баллов;
_____ набравшую (-его) _____ баллов.

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»

В Оргкомитет областного этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»

от _____,

(фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

*(наименование муниципального образования,
субъекта Российской Федерации)*

Заявление

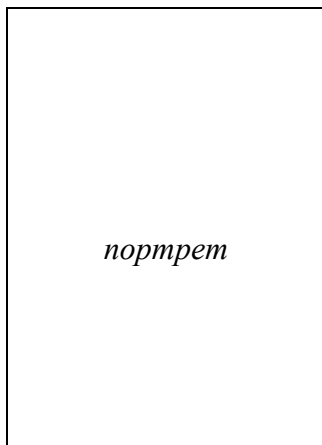
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ г.

(подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»



**Информационная карта участника областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципального образования,
субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ¹	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 202__ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб.

Материалы участника
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение 5
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»

СОГЛАСИЕ
участника областного этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, Министерству образования Оренбургской области, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения областного этапа
профессионального конкурса среди
педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья»

СПРАВКА

об итогах первого, второго и третьего (зонального) этапов
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»
в _____ в 2022 году
(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

В 2022 году состоялся зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель
года Оренбуржья» в _____

(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором этапе конкурса
приняли _____ человек, в зональном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» составило в _____ образовательной
зоне Оренбургской области _____ человек.

Председатель оргкомитета
зонального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель организации города
(муниципального образования)
Оренбургской областной общественной
организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Состав жюри

областного этапа ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
«Воспитатель года Оренбуржья» в 2022 году

- Гордеева
Нина
Алексеевна – председатель жюри, первый заместитель министра образования Оренбургской области
- Гутарев
Алексей
Григорьевич – сопредседатель жюри, председатель Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
- Тамбовцева
Марина
Александровна – заместитель председателя жюри, директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
- Бочарова
Ольга
Дмитриевна – секретарь, старший методист отдела развития образования государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»

Члены жюри:

- Арсеневская
Ольга
Николаевна – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (по согласованию)
- Бычкова
Ирина
Михайловна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Ласточка» города Гая Оренбургской области (по согласованию)

- Горшенина
Оксана
Валентиновна
- методист научно-методического центра г. Орска, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников» г. Орска (по согласованию)
- Денисенко
Светлана
Николаевна
- председатель Илекской районной организации Оренбургской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» Илекского района Оренбургской области (по согласованию)
- Диль-Илларионова
Татьяна
Васильевна
- кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (по согласованию)
- Кориненко
Светлана
Вячеславовна
- преподаватель методик дошкольного образования государственного бюджетного профессионального учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга (по согласованию)
- Кутергина
Наталья
Васильевна
- педагог-психолог, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Теремок» города Гая Оренбургской области (по согласованию)
- Михеева
Елена
Владимировна
- доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (по согласованию)

- Петрова
Елена
Михайловна
- учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области (по согласованию)
- Попова
Татьяна
Александровна
- заместитель заведующего муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 190 г. Оренбург» (по согласованию)
- Попова
Наталья
Николаевна
- заведующая отделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бузулук (по согласованию)
- Поленова
Илуся
Расиховна
- преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (по согласованию)
- Рухля
Наталья
Сергеевна
- учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» г. Сорочинска Оренбургской области (по согласованию)
- Тамбовцева
Марина
Александровна
- директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
- Тихова
Ольга
Владимировна
- консультант отдела общего и дошкольного образования министерства образования Оренбургской области (по согласованию)
- Толмачева
Елена
Петровна
- методист муниципального казенного учреждения города Бузулука «Центр развития образования» (по согласованию)
- Трапезникова
Юлия
Владимировна
- учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска» (по согласованию)

Яшникова
Светлана
Владимировна

– преподаватель изо-деятельности, методик
начального и дошкольного образования
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Педагогический колледж» г. Орска
