**Информация об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в Оренбургской области**

***Подготовка к государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов***

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2020 году проводилась в соответствии с:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»,

- приказом Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»,

- приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году;

- рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-11 и ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов.

Завершили обучение на уровне основного общего образования 20696 чел., получили аттестат – 20234, в том числе особого образца – 1364 (6,6%).

Завершили обучение на уровне среднего общего образования 7794 чел., получили аттестат – 7790, в том числе особого образца и медаль «За особые успехи в учении» – 1083 выпускника (14,6%; 2019 – 13,1%).

ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи со сложившейся ситуацией ЕГЭ в 2020 году было регламентировано:

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок);

постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

В ходе подготовки к ЕГЭ-2020 в Оренбургской области в полном объеме были реализованы мероприятия региональной «дорожной карты»:

* Сформирована региональная нормативная база:

изданы приказы:

от 24.12.2019 № 01-21/2454 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения единого государственного экзамена в 2020 году»;

от 24.12.2020 № 01-21/2455 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2020 году»;

от 20.02.2020 № 01-21/311 (с изм. от 16.03.2020 № 01-21/509, от 26.06.2020 № 01-21/838, от 29.06.2020 № 01-21/869) утвержден состав государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году;

от 05.03.2020 № 01-21/467 «О работе регионального ситуационного центра по осуществлению видеонаблюдения за процедурой проведения единого государственного экзамена в пунктах, расположенных на территории Оренбургской области»;

от 16.03.2020 № 01-21/520 утверждено Положение о государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области;

от 20.03.2020 № 01-21/578 утверждено Положение о конфликтной комиссии Оренбургской области;

от 16.03.2020 № 01-21/522 утверждено Положение о предметных комиссиях ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Оренбургской области в 2020 году;

от 16.03.2020 № 01-21/521 утвержден Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Оренбургской области в 2020 году;

от 27.04.2020 № 01-21/770 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2020 году на территории Оренбургской области»;

от 23.06.2020 № 01-21/845 «Об организации проведения единого государственного экзамена на дому в основной период в 2020 году»;

от 26.06.2020 № 01-21/866 (с изм. от 29.06.2020 № 01-21/868, от 14.07.2020 № 01-21/926, от 23.07.2020 № 01-21/980) «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году на территории Оренбургской области» (с учетом рекомендаций Рособрнадзора и Роспотребнадзора, поручения Председателя Правительства РФ (протокол от 9 июня 2020 года № ММ-П13-6138кв));

от 29.06.2020 № 01-21/870/1 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении единого государственного экзамена в 2020 году»;

от 29.06.2020 № 01-21/867 «О дополнительных мероприятиях при проведении единого государственного экзамена в Оренбургской области в 2020 году в период распространения коронавирусной инфекции»;

от 30.06.2020 № 01-21/875 «О создании особых условий для участников единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья при проведении основного периода единого государственного экзамена в 2020 году»;

от 28.07.2020 № 01-21/994 (с изм. от 06.08.2020 № 01-21/1055) «О проведении дополнительного периода единого государственного экзамена в 2020 году на территории Оренбургской области».

* Распоряжением Рособрнадзора от 02.12.2019 № 1740-10 утвержден председатель государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области А.А.Пахомов, распоряжением Рособрнадзора от 02.12.2019 № 1741-10 утвержден заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии Оренбургской области И.В.Бердигулова.
* Согласована схема взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и службами внутренних дел, здравоохранения, транспорта, связи, энергообеспечения:

*письмо министерства образования от 22.06.2020 № 01-23/3747 на имя начальника УМВД РФ по Оренбургской области А.Г.Кампфа об оказании содействия по обеспечению безопасности и охране общественного порядка во время проведения ЕГЭ на прилегающих к пунктам проведения экзаменов территориях;*

*письма министерства образования: от 22.06.2020 № 01-23/3746 на имя заместителя генерального директора ПАО «МРСК Волги» – директора филиала «Оренбургэнерго» В.Ф. Кажаева, от 23.06.2020 № 01-23/3763 на имя директора Южно-Уральского филиала ООО «Газпром энерго» А.Н.Кодык, от 23.06.2020 № 01-23/3764 на имя генерального директора ГУП «Оренбургкоммунэлектросеть» Ю.В. Астафьева об усилении контроля за надежностью электроснабжения в образовательных организациях, на базе которых организованы пункты проведения ЕГЭ, и регионального центра обработки информации;*

*письмо министерства образования от 23.06.2020 № 1256/16 на имя вице-губернатора – заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике - министра здравоохранения Оренбургской области Т.Л. Савиновой об обеспечении присутствия медицинского работника в каждом пункте проведения экзаменов, в том числе при утреннем фильтре на каждом входе в ППЭ не из числа сотрудников потенциально контактирующих с больными COVID-19.*

* Организована дифференцированная работа для выпускников и учителей на базе опорных школ, на мероприятиях, организованных школами-партнерами, муниципалитетами-партнерами, в 6 межмуниципальных центрах методического сопровождения: города – Орск, Бузулук, Бугуруслан, Саракташский, Новосергиевский и Новоорский районы.

Обучающиеся 9, 11 классов разделены по степени подготовки к ГИА на 3 группы («риск», «средние», «стобалльники и высокобалльники»), за каждой группой закреплены учителя, способные обеспечить их подготовку к ГИА.

* Во всех муниципалитетах в сентябре-октябре организованы встречи с выпускниками и родителями с целью информирования о порядке проведения и особенностях экзаменационных испытаний, психологической готовности к ним, подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию.
* В связи со сложившейся ситуацией на фоне распространения коронавирусной инфекции учителями школ и преподавателями вузов области подготовлены 134 видеоконсультации для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Видеоконсультации размещены на сайте министерства образования.
* В течение года проведено 11 тренировочных мероприятий (апробаций) федерального и регионального уровней для всех категорий работников ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий.

В рамках апробаций отрабатывались организационные мероприятия в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, Роспотребнадзора.

* Все сотрудники ППЭ (3447 чел.), запланированные на основной период проведения ГИА и включенные в резервные списки, прошли дистанционное обучение – 100% (113 руководителей ППЭ, 263 члена ГЭК, 220 технических специалистов, 1961 организаторов в аудитории и 890 организаторов вне аудитории).
* По итогам анализа работы региональных предметных комиссий в 2020 году персональный состав их председателей, в основном, остался прежним. Поменялись председатели предметных комиссий по русскому и английскому языкам и по физике. Все кандидатуры согласованы Рособрнадзором.

С января по март 2020 года на базе РЦРО прошли обучение 388 экспертов – членов региональных предметных комиссий ЕГЭ на курсах по программе дополнительного профессионального образования: «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (по предметам образовательных программ среднего общего образования) (36 часов, ГБУ РЦРО, очно – заочная форма).

С ноября 2019 года по апрель 2020 года председатели предметных комиссий ЕГЭ по истории, химии, русскому языку, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку, обществознанию, географии прошли обучение (дистанционно) в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Все председатели предметных комиссий в феврале и марте 2020 года приняли участие в однодневных очных семинарах, проводимых ФИПИ, было организовано участие всех экспертов и председателей ПК в вебинарах по проведению процедуры оценивания развернутых ответов бланков № 2, с председателями региональных предметных комиссий проведено 2 совещания по вопросам формирования единых подходов к организации согласованной работы предметных комиссий.

* Актуальная информация о ЕГЭ размещается на сайте министерства образования, материалы классифицированы по рубрикам, имеются телефоны федеральной и региональной «горячих линий», ссылки на официальные информационные порталы ЕГЭ.
* В социальных сетях (Инстаграм, Фейсбук, Одноклассники, Вконтакте) созданы официальные аккаунты министерства образования. В период ЕГЭ в социальных сетях регулярно публиковалась информация по процедуре прохождения государственной итоговой аттестации в регионе. Кроме того, создана и функционирует группа Вконтакте «ЕГЭ и ОГЭ в Оренбуржье» (1307 участников), где также публикуются актуальные сведения по экзаменам.
* Организована работа региональной «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, на которую в течение года принимаются более 1 тыс. звонков.
* Всего для проведения ЕГЭ было задействовано 60 ППЭ на базе образовательных организаций (663 аудитории) и 7 ППЭ на дому. Все аудитории оборудованы системой видеонаблюдения в режиме онлайн, кроме ППЭ на дому, где запись велась в режиме офлайн.
* В экзаменационной кампании 2020 года использовались 166 блокираторов подвижной радиосвязи и систем беспроводного доступа, которые прошли перерегистрацию в мае-июне 2020 года в Роскомнадзоре (100 % - зарегистрированы). Замечаний по использованию блокираторов от специалистов Роскомнадзора не поступало.
* Во всех ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и технология сканирования в штабе ППЭ.
* Познакомиться с результатами экзаменов выпускники могли на сайте ege.edu.ru и на сайте госуслуг в своём личном кабинете.
* Доставка экзаменационных материалов со склада Управления спецсвязи осуществлялась членами ГЭК заранее или в день проведения экзаменов по отдельному графику.
* Мониторинг экзаменов осуществляли 60 федеральных общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи и 343 общественных наблюдателя из числа родителей и представителей общественности муниципальных образований области, которые были обучены и прошли аккредитацию.
* 36 онлайн наблюдателей работали в региональном ситуационном центре онлайн-видеонаблюдения на базе ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики».
* В соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.04.2020 № 10-192, у участников экзаменов была возможность сдать ЕГЭ на территории субъекта РФ, где они фактически находились.
* На территории Оренбургской области по решению ГЭК зарегистрировано 60 участников ЕГЭ, прибывших из других регионов. 4 участника ЕГЭ Оренбургской области сдавали экзамены за пределами региона (Владикавказ, Норильск, Нижний Новгород, Москва).
* В связи со сложившейся ситуацией на фоне распространения коронавирусной инфекции в 2020 году было изменено расписание проведения ЕГЭ - самый массовый предмет «Русский язык» проводился в два дня.
* Распределение участников ЕГЭ по дням экзаменов осуществлялось исходя из вместимости аудиторного фонда ППЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, действующих правил и норм (рассадка в аудитории была предусмотрена не по 15 человек, а исходя из нормы в основном от 8 до 12).

В случае большого количества участников экзаменов, зарегистрированных на один предмет, часть участников были распределены для сдачи экзамена на резервные дни:

- в Оренбурге – по английскому языку (устная часть);

- в Кувандыкском и Соль-Илецком городских округах – по обществознанию;

- в Акбулакском районе – по математике, химии и обществознанию.

* Все ППЭ были обеспечены необходимыми средствами для проведения экзамена с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- вход в ППЭ – бесконтактными термометрами, антисептическими средствами;

- аудитории ППЭ и штаб ППЭ обеззараживателями воздуха, антисептическими средствами;

- всех работников ППЭ и участников ЕГЭ – масками, перчатками;

- в ППЭ – питьевой режим.

* При большом количестве участников экзамена в ППЭ были предусмотрены несколько входов в ППЭ для распределения потоков участников ЕГЭ.

В ППЭ определены лица, ответственные за контроль соблюдения дистанции на территории, прилегающей к ППЭ, при входе в ППЭ, в коридорах ППЭ, возле туалетных комнат.

* Муниципалитеты обеспечивали дезинфекцию транспортных средств, осуществляющих организованную доставку участников ЕГЭ до ППЭ и обратно (в том числе межтерриториальных пунктов).

Дезинфекция помещений ППЭ своими силами или с привлечением специализированных служб проводилась перед и после каждого экзамена.

* Межмуниципальные пункты (6 ППЭ) были организованы только для сдачи устной части ЕГЭ по иностранным языкам:
* *г. Бузулук – на базе МОАУ «Гимназия № 1 им. Ю.В. Романенко» (английский язык, немецкий язык) для выпускников г. Бузулука, г. Бугуруслана, Асекеевского, Бугурусланского и Первомайского районов;*
* *г. Новотроицк – на базе МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка» для выпускников г. Новотроицка;*
* *Оренбургский район – на базе МБОУ «Европейский лицей» (английский язык, французский язык) для выпускников Александровского, Акбулакского, Саракташского, Оренбургского районов и г. Оренбурга;*
* *г. Оренбург:*

*на базе МОАУ «Лицей № 1» (английский язык) – для выпускников г. Оренбурга; для выпускников иностранных образовательных организаций;*

*на базе МОАУ «СОШ № 57» (английский, немецкий и французский языки) – для выпускников г. Оренбурга.*

* Технически успешно был подготовлен и проведен экзамен по английскому языку (устная часть) на базе ППЭ Первомайского района в связи с закрытием п. Первомайский на карантин.
* В связи со сложившейся ситуацией на фоне распространения коронавирусной инфекции, на основании принятых оперативным штабом решений, руководствуясь пунктом 55 Порядка проведения ГИА № 190/1512, Решением ГЭК Оренбургской области с 13 июля вносились изменения в схему распределения участников ЕГЭ по ППЭ Первомайского, Ташлинского Курманаевского, Новоорского районов, Соль-Илецкого городского округа, города Оренбурга, города Орска.
* В связи с аномально жаркими погодными условиями на территории Оренбургской области, препятствующими сохранению комфортных условий в аудиториях проведения ЕГЭ, министерством образования по согласованию с председателем ГЭК аномально жаркие погодные условия были признаны уважительной причиной для переноса сдачи экзамена на резервный день.

По итогам проведенных ЕГЭ перенесли экзамен на резервные дни и на дополнительный период по причине жары 8 участников.

* Все участники ЕГЭ, отстраненные в основный дни от сдачи ЕГЭ в соответствии с постановлениями Роспотребнадзора по болезни или причине контакта с COVID и самоизоляции (более 30 человек), а также досрочно завершившие экзамен по причине болезни (12 человек), смогли сдать экзамены в резервные дни основного периода и в дополнительный период проведения ЕГЭ.
* В ходе контрольных мероприятий выявлено 7 нарушений порядка проведения ЕГЭ в основной и досрочный периоды в части:

- наличия письменных заметок при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку 07.07.2020 в ППЭ № 381 г. Оренбурга и в ППЭ 278 г. Оренбурга;

- наличия у двух организаторов вне аудитории средства связи (мобильного телефона) – использовали в коридорах ППЭ № 189 г. Кувандыка и ППЭ № 283 г. Орска (математика);

- нарушение тремя организаторами в аудитории процедуры проверки комплектности ЭМ, оставленных участником при выходе из аудитории – в ППЭ № 111 Октябрьского района, в ППЭ № 4 Гайского городского округа и в ППЭ 256 Переволоцкого района (математика, обществознание, химия);

По всем 7 фактам составлены протоколы об административном правонарушении.

* В экзаменационной кампании в 2020 году приняли участие **7288 человек** (32 из них и в основном, и в дополнительном периоде): 6925 (27 чел.) выпускников текущего года, 43 обучающихся СПО, 2 обучающихся иностранных образовательных организаций, 318 выпускников прошлых лет.

589 (7,6%) выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, предоставив заявление до начала экзаменационной кампании.

Процент результатов, не преодолевших минимальный порог, в сравнении с прошлым годом, повысился на 0,6%. По географии, немецкому и французскому языкам все участники минимальный порог баллов преодолели.

Вместе с тем, повысился процент высокобалльных результатов на 3,1%.

В 2020 году участники ЕГЭ продемонстрировали 5431 высокий результат *(от 81 балла),* что составляет 24,4 % от общего числа результатов на ЕГЭ (*в 2019 – 21,3%*, *в 2018 и 2017 г.г. – 18%,* *в 2016 году – 16%, в 2015 году – 13%, в 2014 году – 9%*).

Результаты от 81 балла и выше показали 44% сдававших экзамен по русскому языку, 40% - по английскому языку, 31% – по информатике и ИКТ, 31% – по географии, 25% – по немецкому языку, 21% – по истории, 21% – по химии, 17% – по обществознанию, 15 % – по литературе, 11% – по математике профильного уровня, 10% – по физике, 5% – по биологии.

Достижением является рост доли высокобалльных результатов по таким предметам как русский язык (с 33,8% в 2019 г. до 44% в 2020 г.), география (с 23% до 31,4%) математика профильный уровень (с 7,2% до 11,2%), химия (с 18,7 до 20,7%), история (с 19,4% до 20,5%).

386 участников ЕГЭ в 2020 году набрали по трем предметам 270 и более баллов.

Наибольший балл по трем предметам (информатика, математика, физика) 299 - набрал выпускник МОАУ «Физико-математический лицей» г. Оренбурга Новиков Владислав Михайлович.

298 баллов по истории, обществознанию и русскому языку набрали 3 выпускника:

- Ишмухаметов Эмиль Рамилевич, Лицей № 1 г. Новотроицка,

- Уткина Елена Анатольевна, Новоалександровская СОШ Бузулукского района,

- Мартынова Ольга Олеговна, Гимназии № 1 Ташлинского района.

Участники, набравшие по 98-99 баллов по различным предметам, показали 427 результатов *(в 2019 году - 201 результат)*.

В копилке региона **171 стобалльный результат**:русский язык – **95** (*2019 – 52*), история – 18 *(2019 – 4),* обществознание – **18***(2019 – 14),* химия – **15** *(2019 – 30),* физика – **9** *(2019 - по 20),* информатика и ИКТ – **5** *(2019 - 4),* математика профильного уровня – **4** *(2019 – 2)*, литература – **4** *(2019 – 7)*, география – **2** *(в 2019 - 1),* французский язык – **1** *(в 2019 не сдавали).*

Среди набравших максимальный результат по русскому языку также 2 участника ЕГЭ, относящиеся к категориям: «Выпускник прошлых лет», «Выпускник образовательной организации другого субъекта РФ».

Высший балл по итогам экзаменационных испытаний 2020 года показали **159 участников ЕГЭ**. Среди них 157 выпускников текущего года образовательных организаций Оренбургской области, из них **12 выпускников имеют по 2 стобалльных результата** (Лицей № 4, Лицей № 5, СОШ № 6, Физико-математический лицей г. Оренбурга, СОШ № 3 г. Бугуруслана, СОШ № 10 г. Гая, Лицей № 1, Гимназия № 1 г. Новотроицка, Гимназия № 3 г. Орска, Новоалександровская СОШ Бузулукского района, Северная СОШ Северного района, Гимназия № 1 Ташлинского района).

Это показатель высокого профессионализма учителей и системной работы школьных, муниципальных и региональных структур. *Аналогичные показатели предыдущих лет: 2019 год – 129 стобалльников, 140 результатов; 2018 год – 96 выпускников, 101 результат; 2017 год – 100 выпускников, 106 результатов; 2016 год – 97 выпускников, 101 результат; 2015 год – 89 выпускников, 94 результата; 2014 год – 91 выпускник, 93 результата.*

Традиционно наибольшее количество выпускников, получивших стобалльные результаты, в г. Оренбурге. В этом году их 52. В Новотроицке 15, в Орске – 13, в Бугуруслане – 8, в Бузулуке, Оренбургском районе – по 7, в лицее – интернате для одаренных детей Оренбуржья – 6, в Сорочинском городском округе – 5, в Гайском и Соль-Илецком городских округах – по 4, в Оренбургском президентском кадетском училище, Абдулинском городском округе, Илекском и Ташлинском районах – по 3, в Акбулакском, Бузулукском, Матвеевском, Саракташском районах – по 2, в Кувандыкском и Ясненском городских округах, ЗАТО Комаровский, Асекеевском, Грачевском, Домбаровском, Красногвардейском, Новоорском, Первомайском, Пономаревском, Северном, Шарлыкском районах – по 1 стобалльнику.

**133 педагога области** подготовили школьников, получивших наивысший балл, причем:

23 из них - по два выпускника, набравших 100 баллов (10 учителей г. Оренбурга, 4 - г. Бугуруслана, по 2 учителя - г. Новотроицк, г. Сорочинск, по 1 учителю – г. Орск, г. Гай, Бузулукский, Оренбургский, Матвеевский районы);

4 учителя русского языка и литературы подготовили по 3 стобалльника (Телембаева Ольга Васильевна, ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»; Ефимова Елена Васильевна, МОАУ СОШ № 1 г. Бузулука; Кесарева Ирина Сергеевна, МОАУ Гимназия № 3 г. Орска; Тетикова Вера Петровна, МОАУ Гимназия № 1 Ташлинского района);

**1 учитель подготовил** **6 стобалльников** по русскому языку - Бадулина Татьяна Валерьевна, МОАУ Гимназия № 1 г. Новотроицка.

341 учитель подготовил высокобалльников (от 95 до 99 баллов).

Это результат серьезной работы в течение учебного года.

* 21 сентября 2019 года на базе МОАУ «СОШ № 85» г. Оренбурга состоялась встреча министра образования Оренбургской области А.А.Пахомова с потенциальными стобалльниками, в ходе которой министр ответил на вопросы, интересующие выпускников. Председатели предметных комиссий и учителя школ г. Оренбурга и г. Орска провели анализ типичных ошибок ЕГЭ-2019 и демоверсий ЕГЭ-2020, проанализировали контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся и провели индивидуальные консультации.
* В 2019-2020 учебном году для потенциальных высокобалльников на базе ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» были проведены профильные смены «ЕГЭ на 100» по математике, обществознанию, физике, химии, в рамках которых 73 выпускника из 15 территорий области получили углубленную подготовку по заданиям второй части КИМ ЕГЭ. Наиболее востребованными смены были для выпускников 5 муниципалитетов: городов - Оренбурга, Бузулука, Сорочинского городского округа, Пономаревского и Тоцкого районов. Несмотря на то, что участниками смен были, в основном, обучающиеся сельских школ, их средний балл по предметам значительно превысил региональные показатели: по обществознанию на 10 баллов, по математике профильного уровня на 14 баллов, по физике на 12 баллов, по химии на 9 баллов.

Максимальный балл на ЕГЭ по химии (85) был получен учащимися Шарлыкского и Тоцкого районов.

Максимальные баллы по обществознанию (90 и 93) были получены учащимися Шарлыкского и Адамовского районов.

Выпускники Пономерёвского и Тоцкого районов набрали 90 и 98 баллов по математике.

По физике максимальный балл (100) был набран выпускниками Тоцкого района.

Участница смены из МБОУ «Грачёвская СОШ» не перешагнула минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обществознанию (35 баллов), что говорит о низкой эффективности работы муниципалитета по выявлению потенциальных высокобалльников.

* В 2020 году муниципалитетами было заявлено 449 претендентов на получение 558 высоких результатов (от 81 балла и выше) на ЕГЭ. Из числа заявленных высокомотивированных обучающихся получено 437 (78,3%) высоких результата (от 81 до 99 баллов) и 83 стобалльных результата (14,7 %). 91% претендентов на высокие баллы подтвердили свои результаты.

Муниципалитеты, подтвердившие свои прогнозы в отношении стобалльников и высокобалльников:

г. Бугуруслан – 8 стобалльных результатов и 18 высокобалльных из 28 заявленных;

г. Бузулук – 3 стобалльных и 20 высокобалльных из 25 заявленных;

г. Новотроицк – 8 стобалльных и 16 высокобалльных из 27;

г. Оренбург – 26 стобалльных и 125 высокобалльных из 162;

ГБОУ ЛИОД Оренбуржья – 4 стобалльных и 41 высокобалльных из 48;

Гайский г.о – 3 стобалльных и 8 высокобалльных из 13;

г. Орск – 7 стобалльных и 30 высокобалльных из 42;

Акбулакский район – 2 стобалльных и 7 высокобалльных из 9;

Бузулукский район – 3 стобалльных и 5 высокобалльных из 8;

Домбаровский – 1 стобалльный и 1 высокобалльный из 2;

ЗАТО Комаровский – 1 стобалльный и 4 высокобалльных из 5;

Илекский – 1 стобалльный и 4 высокобалльныхиз 7;

Красногвардейский – 1 стобальный и 3 высокобалльных из 5;

Кувандыкский г.о. – 1 стобалльный и 5 высокобалльных из 9;

Матвеевский – 1 стобалльный и 4 высокобалльных из 5;

Оренбургский район – 4 стобалльных и 22 высокобалльных из 32;

Пономаревский район – 1 стобалльный и 1 высокобалльный из 2;

Соль-Илецкий г.о – 1 стобалльный и 1 высокобалльный из 4;

Сорочинский г.о. – 2 стобалльных и 8 высокобалльных из 10;

Саракташский район – 1 стобалльный и 5 высокобалльных из 8;

Ташлинский район – 2 стобалльных и 5 высокобалльных из 7;

Тоцкий район – 4 стобалльных и 8 высокобалльных из 12.

Муниципалитеты, подтвердившие свои прогнозы только в отношении высокобалльников:

Адамовский район - 5 из 5 заявленных высокобалльников;

Первомайский район - 4 из 4 заявленных высокобалльников;

Октябрьский район - 3 из 3 заявленных высокобалльников;

Переволоцкий район - 2 из 2 заявленных высокобалльников;

Северный район - 2 из 2 заявленных высокобалльников;

Шарлыкский район - 2 из 2 заявленных высокобалльников;

Тюльганский район - 4 из 5 заявленных высокобалльников;

Новоорский район - 8 из 10 заявленных высокобалльников;

Асекеевский район - 4 из 6 заявленных высокобалльников;

Светлинский район - 4 из 9 заявленных высокобалльников;

Абдулинский г.о. - 10 из 16 заявленных высокобалльников.

Самый низкий результат на ЕГЭ из числа претендентов на высокие результаты получила выпускница МБОУ «Хортицкая СОШ» Александровского района (химия, 43 балла),. В прошлом учебном году самый низкий результат был по истории (33 балла), который получил выпускник из г. Орска (МОАУ «СОШ № 53 г. Орска»).

20 выпускников из числа претендентов на высокие результаты (3,4%) получили результат ниже 70 баллов. Выпускница МБОУ «Хортицкая СОШ» Александровского района получила результаты ниже 70 баллов по двум заявленным предметам: химия – 43 балла, биология – 51 балл.

Результат от 81 до 90 баллов получили 153 заявленных выпускника (26,5%), от 91 до 100 баллов – 330 выпускников (57,2%).

**Из 12 участников ЕГЭ, получивших по 2 стобалльных результата, 5 являются победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

1. Овсянников Михаил, выпускник МБОУ «СОШ № 3 г. Бугуруслана» (математика, физика, призер РЭ по физике) - претендент на высокий балл по математике;

2. Порфирова Мария, выпускница МОАУ «СОШ № 10» г. Гая (русский язык, химия, призер РЭ по биологии) - претендент на высокий балл по химии;

3. Ишмухаметов Эмиль, выпускник МАОУ «Лицей № 1» г. Новотроицка (история, обществознание, победитель РЭ по истории, призер заключительного этапа) – претендент на высокий балл по истории, обществознанию, русскому языку.

4. Новиков Владислав, выпускник физико-математического лицея г. Оренбурга (информатика и ИКТ, физика, победитель РЭ по физике, призер РЭ по математики и информатике) – претендент на высокий балл по информатике, математике;

 5. Грекова Ксения, выпускница МОБУ «Лицей № 5» г. Оренбурга (обществознание, русский язык, призер РЭ по обществознанию) – *не была заявлена как претендент на высокие баллы*.

**100 баллов по двум предметам также получили:**

1. Семенов Александр, МОАУ «Гимназия № 1» г. Новотроицка (русский язык, история) – претендент на высокие результаты по русскому языку и истории;

2. Вагапов Глеб, МОАУ «Лицей № 4» г. Оренбурга (русский язык, физика) – претендент на высокий результат по физике;

3. Горбат Ольга, МОАУ «Гимназия № 3» г. Орска (русский язык, обществознание) – претендент на высокий результат по русскому языку;

4. Уткина Елена, МОБУ «Новоалександровская СОШ» Бузулукского района (русский язык, обществознание) – претендент на высокий результат по обществознанию;

5. Тюшевская Ангелина, МОАУ «СОШ № 6» г. Оренбурга (русский язык, история) – *не была заявлена как претендент на высокие результаты*;

6. Тятяева Амина, МБОУ «Северная СОШ» Северного района (русский язык, история) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты*;

7. Мартынова Ольга, МАОУ «Гимназия № 1» с. Ташла Ташлинского района (русский язык, обществознание) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты*.

**Из 147 стобалльников по одному предмету 14 являются победителями или призерами** **Всероссийской олимпиады школьников:**

1 - 2. Дамер Владимир и Храпов Никита, выпускники МБОУ «Лицей № 1» г. Бугуруслана (химия, призеры РЭ по химии) – претенденты на высокий результат по химии;

3. Чернова Виктория, выпускница МОАУ «СОШ № 1» г. Бузулука (русский язык, призер РЭ по русскому языку) - как претендент на высокий результат по русскому языку;

4. Сакиева Инна, МОАУ «Лицей № 1» г. Оренбурга (французский язык, призер заключительного этапа и победитель РЭ по французскому языку и по обществознанию) - претендент на высокий результат по обществознанию;

5. Белоклокова Полина, МОАУ «Гимназия № 1» г. Оренбурга (литература, призер РЭ по литературе) - претендент на высокий результат по литературе;

6. Козлов Никита, МОБУ СОШ № 72 г. Оренбурга (математика, призер РЭ по математике) - претендент на высокий результат по математике;

7. Хамитова Диана, МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга (математика, победитель РЭ по математике) - претендент на высокий результат по математике;

8. Добрицкая Анастасия, МАОУ «СОШ № 8» г. Орска (русский язык, призер РЭ по русскому языку) - претендент на высокий результат по русскому языку;

9. Альбертина Анастасия Андреевна, МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга (химия, призер РЭ по биологии) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты*;

10. Захарова Мария, МОБУ «Лицей № 5» г. Оренбурга (русский язык, победитель РЭ по русскому языку) – *не была заявлена как претендент на высокие результаты;*

11. Митрофанова Мария, ЧОУ СОШ «ОЛИМП» г. Оренбурга (русский язык, призер РЭ по биологии) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты;*

12. Кострыгина Анастасия, МОБУ «СОШ № 1» г. Соль-Илецка (русский язык, призер РЭ по литературе) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты;*

13. Малый Павел, ГАОУ ЛИОД (информатика и ИКТ, победитель РЭ по информатике, призер РЭ по математике) - *не был заявлен как претендент на высокие результаты;*

14. Пивоварова Анастасия, ГАОУ ЛИОД (обществознание, призер РЭ по обществознанию) - *не была заявлена как претендент на высокие результаты.*

По итогам ЕГЭ 88 стобалльных результатов получили выпускники, не заявленные как высокомотивированные обучающиеся:

г. Оренбург – 40 человек;

г. Орск – 8 человек;

г. Новотроицк – 6 человек;

г. Оренбург (ЛИОД Оренбуржья) – 2 человека;

г. Бузулук, Сорочинский г.о.,– по 4 человека;

Абдулинский г.о., Соль-Илецкий г.о., Оренбургский район – по 3 человека;

Илекский, Матвеевский, Ташлинский районы – по 2 человека;

Гайский, Ясненский г.о., Асекеевский, Грачевский, Новоорский, Первомайский, Саракташский, Северный, Шарлыкский районы – по 1 человеку.

* В 2020 году региональный средний балл составил 67,7 как и в 2019 году.
* В ходе анализа результатов ЕГЭ в регионе выделены три группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года: группа 1 (1 – 10 выпускников), группа 2 (11 – 40 выпускников), группа 3 (от 41 выпускника и более).

В результате анализа выделены диапазоны лучших и худших результатов, присущих каждой группе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Средний балл в группе | Диапазон лучших средних баллов | Диапазон худших средних баллов |
| 1 группа150 школ | 62,5 | от 73,9 до 98,3 баллов18 школ | от 32 до 50,8 баллов15 школ |
| 2 группа164 школы | 62,8 | от 71,9 до 89,9 баллов18 школ | от 43,6 до 50 баллов10 школ |
| 3 группа190 школ | 67,6 | от 76,5 до 84,9 баллов10 школ | от 50,5- |

**В 1** **группу** (1-10 чел.) вошли 150 школ.

Диапазон баллов лучших результатов – от 73,9 до 98,3 балла. В прошлом году высший балл в 1 группе был 82 балла.

Во **2 группу** (11-40 выпускников) вошли 164 школы.

Лучшие результаты в диапазоне 71,9 – 89,9 балла. В прошлом году высший балл во 2 группе был 84 балла.

В **3 группу** (более 41 чел.) вошли 190 школ.

Результаты по показателю «средний балл по всем предметам ЕГЭ» (в расчете на 1 предмет) выше регионального среднего балла (67,7) показали 99 образовательных организаций области, из которых показатель не ниже среднего значения для данной выборки (72,19) имеют 44 школы.

Результаты ниже среднего балла этой группы получили 37 образовательных организаций. Школ с результатами ниже 50,5 баллов в 3 группе нет.

* В 2020 году региональные экспертные комиссии провели проверку экзаменационных работ выпускников в установленные Рособрнадзором сроки. Процент третьих проверок на уровне прошлого года и составил в целом 8,96%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Показатели 2019 года | Показатели 2020 года |
| русский язык | 7,76% | 6,16% |
| математика профильная | 10,6% | 15,09% |
| обществознание | 13,59% | 14,98 |
| английский язык | 10,38% | 18,95% |
| биология | 10,56% | 8,57% |
| география  | 2,3% | 2,97% |
| информатика и ИКТ | 1,66% | 1, 67% |
| история | 5,02% | 9,64% |
| литература | 7,05% | 10,25% |
| физика | 8,3% | 6,38% |
| химия | 3,49% | 3,87% |

Не отправлялись работы на третью проверку по немецкому и французскому языкам.

Процент третьих проверок по всем предметам соответствует допустимым значениям.

Почти в 2 раза увеличился процент третьих проверок по английскому языку и истории.

Снизилось количество третьих проверок в 2020 году в предметных комиссиях по обществознанию (на 2,97%), по биологии (на 1,99%), по физике (на 1,92%), по русскому языку (на 1,6%).

* В 2020 году в период проведения ЕГЭ региональной конфликтной комиссией было принято и рассмотрено 324 апелляционных заявления о несогласии с выставленными баллами по предметам (2019 год - 329). Из них 39 апелляций рассматривались в дистанционном формате.

Апелляции были поданы по математике 85 (2019 - 89), обществознанию 68 (2019 - 80), русскому языку 50 (2019 - 53), истории 45 (2019 - 28), биологии 20 (2019 - 24), литературе 19 (2019 -14), физике 11 (2019 - 8), английскому языку 11 (2019 -18), информатике 9 (2019 - 2), химии 6 (2019 - 10). По географии апелляций не было.

Удовлетворена 81 апелляция, это 25 % от общего количества поданных (2019 - 83). Из них с повышением баллов – 78 (2019 - 82), с понижением – 3 (2019 – 1). Удовлетворены апелляции по русскому языку 19 (2019 - 22), истории 17 (2019 - 14), математике 12 (2019 - 11), литературе 11 (2019 - 5), обществознанию 9 (2019 - 19), физике 5 (2019 - 1), биологии 3 (2019 - 2), химии 1 (2019 - 1). По английскому языку все апелляции были отклонены. По биологии, химии и обществознанию все удовлетворенные апелляции были по заданиям части с развернутыми ответами. Статистика показывает, что доля удовлетворенных апелляций в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

На основании письма Рособрнадзора от 24.07.2020 № 13-390, с целью контроля за проведением ЕГЭ, была проведена региональная перепроверка 29 работ участников ЕГЭ с ОВЗ, результаты которых по русскому языку составляют 80 тестовых баллов и более. По итогам проведенной перепроверки все результаты были утверждены решением ГЭК без изменения первичных баллов.

По итогам перепроверок работ по истории, проведенных федеральными предметными и конфликтными комиссиями, созданными Рособрнадзором, результат одной работы был снижен на 8 тестовых баллов, другой - повышен на 11 тестовых баллов. Остальные утверждены без изменения баллов.

***Подготовка к единому государственному экзамену***

Полученные результаты – итог целенаправленной работы по совершенствованию диагностических и контрольных мероприятий и формированию профессиональных компетенций педагогов.

С 2010 года в регионе реализуются мероприятия региональной системы оценки качества образования, целью которой является на основании результатов оценочных процедур выявить методические и содержательные затруднения педагогов.

Диагностические работы позволяют определить индивидуальные образовательные траектории (маршруты) как для слабоуспевающих школьников, так и мотивированных к обучению.

Для повышения качества математической подготовки выпускников разработана схема проведения диагностических работ в 11 классах, итоги которых дают возможность разбить обучающихся на целевые группы, позволяют отследить проблемы каждого ученика, разработать индивидуальные маршруты по подготовке к ЕГЭ и определить выбор оптимального уровня сдачи экзамена.

Система работ по русскому языку в 11 классах позволяет своевременно скорректировать ошибки и подготовить одиннадцатиклассников к итоговому сочинению и обязательному экзамену по русскому языку.

Для формирования коммуникационной культуры школьников, целенаправленной подготовки к экзамену по иностранному языку, который в дальнейшем будет обязательным, в течение учебного года проводится серия мероприятий для 7-9 классов по иностранным языкам.

Сложившаяся модель диагностических мероприятий позволяет своевременно выявить предметные затруднения педагогов, сформировать и скорректировать деятельность муниципальных методических служб, межмуниципальных центров.

В текущем учебном году по всем предметам учебного плана, по которым осуществляется подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, в том числе на курсах повышения квалификации для экспертов предметных комиссий, обучено 4227 учителей.

В связи со сложившейся ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) большую популярность в минувшем учебном году получили курсы повышения квалификации, организованные в дистанционной форме ведущими образовательными организациями страны. На подобных курсах прошли обучение более 10 тысяч педагогов области.

Анализ ЕГЭ 2020 года показал, что требует внимания качество преподавания естественно-научного цикла, особенно биологии (всего 3,5% высокобалльников).

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, соизмерима с результатами прошлых лет, по ряду предметов выше прошлого года: по химии (2020 – 7,2%, 2019 – 4,8%), истории (2020 – 3%, 2019 – 1%), обществознанию (2020 – 8,6%, 2019 – 7%), математике (2020 – 2%, 2019 – 1,1%), физике (2020 – 2,07%, 2019 – 1,3%), информатике и ИКТ (2020 – 1,4%, 2019 – 0,3%), литературе (2020 – 0,49%, 2019 – 0%),

Региональный показатель среднего балла по химии и английскому языку в этом году ниже на 3 балла чем в прошлом году, по математике, литературе, истории, информатике и ИКТ – на 2 балла, по обществознанию, физике, биологии – на 1 балл.

Остался на уровне прошлого года региональный показатель среднего балла по немецкому языку (70 баллов) и отсутствие низких результатов.

Увеличился средний балл по русскому языку на 3 % и процент высоких результатов, вместе с тем процент не преодолевших минимальный порог также незначительный (2020 – 0,04, 2019 – 0,03).

На этапе приемки на хранение в помещениях РЦОИ экзаменационных материалов участников основного периода проведения ГИА были выявлены нарушения:

- по упаковке экзаменационных материалов в ППЭ для передачи в РЦОИ;

- по заполнению формы ППЭ-13-02-МАШ «Сводная ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ»;

- по передаче неиспользованных дополнительных бланков ответов № 2: без сопроводительного бланка с информацией о ППЭ, количестве и лице, ответственном за передачу;

- по оформлению медицинских журналов в ППЭ во время экзаменов: не прошиты и не скреплены печатью.

**Для повышения качества достижения планируемых результатов приоритетными задачами при подготовке**

**к государственной итоговой аттестации являются:**

1. Обеспечение повышения качества регионального образования через:

* актуализацию методик, технологий и содержание общего образования, соответствующего современным требованиям;
* целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий региональной системы оценки качества образования:

– работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах – на пунктах проведения работ;

– работы 9 класса – через РИС ООДОО;

– работы 10,11 классов – с критериальным оцениванием;

– в 4,5,7, 8, 10 классах – в своих образовательных организациях по единым текстам;

– зачеты по геометрии в 7, 8 классах;

– проведение всероссийских проверочных работ в 5-10 классах в сентябре-октябре для определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, и организации дальнейшей работы по устранению образовательных дефицитов;

* совершенствование методики подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
* дальнейшую реализацию регионального проекта «Время читать»;
* включение в РСОКО работ по отдельным типам заданий КИМ ЕГЭ по биологии, обществознанию;
* повышение квалификации учителей через максимально практико-ориентированные технологии;
* повышение качества аналитической деятельности.

2. Целенаправленная дифференцированная работа, в том числе с мотивированными школьниками через реализацию проекта «ЕГЭ на 100».

3. Активизация деятельности межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных центров непрерывного повышения профессионального мастерства через использование практико-ориентированных методик и передового педагогического опыта.

4. Психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: выработка у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся; оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА, через системную работу с родителями, в том числе через проведение акций «Родители сдают ОГЭ, ЕГЭ», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

5. Обеспечение проведения ГИА в соответствии с современными требованиями:

- техническое оснащение ППЭ для сдачи ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ» в 2021 году в компьютерной форме;

- готовность техники к использованию в 2021 году во всех ППЭ технологии приема ЭМ по сети «Интернет»;

- техническое оснащение пунктов проведения экзаменов во всех муниципалитетах для сдачи ЕГЭ по иностранным языкам (устная часть);

- обучение кадров, задействованных в проведении ГИА, в том числе для использования новых технологий проведения ГИА;

- продолжение работы регионального центра онлайн видеонаблюдения с привлечением студенческого сообщества.

6. Объективное каждодневное оценивание работ школьников на всех этапах, объективность проведения и оценивания региональных мониторинговых работ, ВПР, НИКО, ГИА.

7. Реализация мероприятий по работе с коллективами школ с низкими образовательными результатами.

8. Организация встречи министра образования с потенциальными стобалльниками в сентябре 2020 года.

9. В рамках подготовки к ГИА-2021 расширение состава слушателей курсов по программе подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке предметных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ», включая экспертов для проверки экзаменационных работ участников государственного выпускного экзамена.

10. Включение в программу подготовки работников, задействованных в организации и проведении ГИА-11, зачетов с обязательной практической составляющей.

11. Обеспечение готовности региональной системы образования к реализации технологии передачи экзаменационных мероприятий по сети Интернет на всех ППЭ, проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам во всех муниципалитетах региона.