МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.04.2018 № 01-21/787

г. Оренбург

Об организации и проведении областного этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2018»

Во исполнение указа Губернатора Оренбургской области от 11.02.2010 № 20-ук «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и «Лидер в образовании Оренбуржья», решения областного оргкомитета от 10.04.2018 , в целях организованного проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» (далее – Конкурс)

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Конкурс «Учитель Оренбуржья - 2018» с 23 по 26 апреля 2018 года.

2. Утвердить:

2.1. Список участников областного этапа Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Список членов жюри согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Начальнику Управления образования администрации г. Оренбурга (Гордеевой Н. А.) организовать проведение торжественной церемонии открытия Конкурса и конкурсных мероприятий с 22 по 26 апреля 2018 года на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 7» (по согласованию).

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» (Лучко Е.В.) организовать проведение торжественной церемонии закрытия Конкурса 26 апреля 2018 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директорам образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области:

5.1. Командировать в город Оренбург с 22 по 26 апреля 2018 года членов жюри, педагогических работников – участников областного этапа Конкурса;

5.2. Обеспечить финансирование расходов по командированию членов жюри, участников областного этапа Конкурса в соответствии с п. 30 Положения об областном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Сафонову Г.И.

Министр В.А. Лабузов

Приложение 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 18.04.2018 № 01-21/787

Список участников
областного конкурса профессионального мастерства
работников системы образования Оренбургской области
«Учитель Оренбуржья – 2018»

1	Андреева Светлана Анатольевна	-	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза Басманова В. И.» г. Бузулука
2	Безуглов Евгений Вячеславович	-	учитель биологии и экологии муниципального автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области
3	Васильева Оксана Валерьевна	-	учитель музыки государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга Оренбургской области
4	Великороднова Анна Валерьевна	-	преподаватель истории и обществознания государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский колледж экономики и информатики» г. Оренбурга
5	Виноградов Алексей Николаевич	-	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» г. Бугуруслана
6	Высочина Ольга Владимировна	-	учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Оренбурга

7	Елеупова Ольга Ивановна	-	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буртинская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области
8	Заигрина Ирина Павловна	-	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Соль-Илецка»
9	Логинова Татьяна Вячеславна	-	учитель географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» Курманаевского района Оренбургской области
10	Мухамедьярова Ильвина Халитовна	-	учитель французского языка муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Европейский лицей» п. Пригородный Оренбургского района Оренбургской области
11	Нечаева Ольга Нигматзяновна	-	учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» Сорочинского городского округа
12	Отюцкая Екатерина Владимировна		учитель географии МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска им. А.К. Коровкина»
13	Павлова Татьяна Федоровна	-	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района
14	Праслов Дмитрий Алексеевич	-	учитель математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа № 2» Саракташского района Оренбургской области
15	Слета Полина Вениаминовна	-	учитель начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат»

г. Бузулука

16	Тинчурина Ольга Анатольевна	-	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2» Новосергиевского района
17	Труханова Лариса Рафиковна	-	преподаватель истории государственного автономного профессиональное образовательного учреждения «Учетно-финансовый техникум» г. Оренбурга
18	Харахорина Ольга Александровна	-	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Светлинская средняя общеобразовательная школа» Сакмарского района
19	Цаплин Андрей Олегович	-	учитель изобразительного искусства и технологии муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 1» г. Оренбурга
20	Шипилова Мария Сергеевна	-	преподаватель математики государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» Ташлинского района
21	Шляпникова Виктория Викторовна	-	учитель физической культуры государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
22	Явгастина Дания Рафиковна	-	преподаватель русского языка и литературы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
23	Ярышева Гулия Назымовна	-	преподаватель русского языка и литературы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж» г. Оренбурга

Приложение 2
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от 18.04.2018 № 01-21/787

Жюри
областного этапа конкурса профессионального мастерства
работников системы образования Оренбургской области
« Учитель Оренбуржья – 2018»

Лабузов Вячеслав Александрович	-	председатель жюри, доктор исторических наук, министр образования Оренбургской области
Федорова Татьяна Валерьевна	-	директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области», заместитель председателя жюри (по согласованию)
Потоцкая Ольга Геннадьевна	-	секретарь, заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»

Члены жюри

Алпацкая Анжела Николаевна	-	заведующий эколого-биологическим отделом государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
Ващенко Лариса Николаевна	-	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей № 5» г. Оренбурга
Войнова Ирина Викторовна	-	учитель информатики муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 1» г. Оренбурга
Гармаза Ирина Владимировна	-	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

Гутарев Алексей Григорьевич	-	председатель Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Давыскиба Ольга Владимировна	-	заведующий «Научно-методическим центром управления образования администрации г. Орска» Оренбургской области
Демина Татьяна Анатольевна	-	заместитель директора частного общеобразовательного учреждения «Центр образования на Марсовом поле» г. Оренбурга
Дубанова Ольга Викторовна	-	учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области
Душкина Наталья Сергеевна	-	преподаватель русского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бузулука
Журавлева Светлана Геннадьевна	-	учитель физической культуры муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4» г. Оренбурга
Идрисова Эльвира Сагитовна	-	учитель истории муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4» г. Оренбурга
Карасева Ирина Владимировна	-	директор Центра довузовской подготовки «Абитуриент» г. Оренбурга
Каргапольцева Наталья Александровна	-	профессор кафедры общей и профессиональной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», директор Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» (по согласованию)

Крухмалева Маргарита Николаевна	-	заместитель министра образования Оренбургской области
Масликова Эльвира Фаритовна	-	заместитель министра образования Оренбургской области
Мендыгалиева Алтнай Кенесовна	-	заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Острина Галина Сергеевна	-	учитель физики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева»
Поршнева Светлана Юрьевна	-	учитель математики муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4» г. Оренбурга
Пядочкина Наталья Петровна	-	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Бузулука»
Саблина Лариса Александровна	-	начальник отдела общего образования министерства образования Оренбургской области
Салимов Равиль Наилович	-	начальник отдела лицензирования и аккредитации образовательных организаций Управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации ОО министерства образования Оренбургской области
Сальдаева Ольга Викторовна	-	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга
Сапрыкина Наталья Николаевна	-	начальник Управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации ОО министерства образования Оренбургской области

Сафонова Галина Ивановна	-	первый заместитель министра образования Оренбургской области
Семенова Наталья Викторовна	-	учитель французского языка муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 2» г. Оренбурга
Слонь Ольга Васильевна	-	доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Тропынина Екатерина Георгиевна	-	начальник отдела охраны прав детей и специального образования министерства образования Оренбургской области
Тусилова Айна Галим-Назыровна	-	преподаватель русского языка государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» Ташлинского района Оренбургской области
Филькова Лариса Николаевна	-	начальник отдела профессионального образования министерства образования Оренбургской области
Хмара Светлана Борисовна	-	учитель химии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей № 5» города Оренбурга
Холеева Елена Александровна	-	главный специалист отдела общего образования министерства образования Оренбургской области
Холенова Светлана Евгеньевна	-	учитель английского и французского языков муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 города Орска»
Хопренинова Валентина Алексеевна	-	доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Черенкова Юлия Владимировна	-	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия № 1» г. Оренбурга
Шемякова Наталья Аркадьевна	-	преподаватель искусства (мировой художественной культуры), теории и методики музыкального воспитания с практикумом, преподаватель музыки государственного автономного профессионального учреждения «педагогический колледж» г. Бузулука
Ярцева Светлана Валерьевна	-	учитель физической культуры государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга

Приложение 3
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от 18.04.2018 № 01-21/787

Порядок проведении
областного (очного) этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2018»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения областного (очного) этапа конкурса (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется министерством образования Оренбургской области и Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», утвержденным указом Губернатора Оренбургской области от 11.02.2010 № 20-ук «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и «Лидер в образовании Оренбуржья» (в редакции указов Губернатора Оренбургской области от 23.11.2010 № 244-ук, от 10.06.2013 № 587-ук).

1.2. Порядок определяет место и сроки проведения Конкурса; состав участников и требования к представлению материалов; форму, содержание и регламент конкурсных мероприятий; регламентирует отбор победителей и финансирование областного этапа конкурса.

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие:

- учителя общеобразовательных организаций;
- учителя интернатных учреждений и специальных (коррекционных) школ;
- преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

2.2. участники Конкурса отбираются из числа победителей и участников зонального этапа, получивших баллы по результатам двух заочных испытаний не ниже среднего областного балла.

III. Представление материалов участников

3.1. Для участия в Конкурсе оргкомитеты зонального этапа конкурса направляют в государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – РЦРО) в электронном виде и на бумажном носителе следующие материалы и документы, сброшюрованные в портфолио в соответствии с рекомендациями, приведенными в Приложении 7 к настоящему порядку:

представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему порядку;

выписку из протокола заседания оргкомитета зонального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему порядку;

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу согласно приложению № 3 к настоящему порядку;

информационную карту кандидата на участие в конкурсе согласно приложению № 4 к настоящему порядку;

справку об итогах зонального, муниципального и школьного этапов конкурса согласно приложению № 5 к настоящему порядку;

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных согласно приложению № 6 к настоящему порядку;

копию паспорта (2, 3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в конкурсе;

копию свидетельства пенсионного государственного страхования;

копию ИНН;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации;

фотографии на компакт-диске цветные в формате jpg (портрет 9х13 и жанровые фотографии (до 5) с урока, внеклассного мероприятия, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.);

видеозаписи на компакт-диске: обязательно – конкурсного урока (занятия) на муниципальном или зональном этапе; по желанию – занятия на рабочем месте конкурсанта;

3.2. Портфолио участников предоставляются в РЦРО в день проведения установочного семинара.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, предоставляемые на областной (очный) этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится министерством образования области совместно с Оренбургской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 22 - 26 апреля 2018 года.

4.2. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение областного этапа Конкурса обеспечивают государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», образовательные организации системы общего, профессионального и специального образования города Оренбурга (по согласованию).

4.3. Конкурс проходит в 3 очных тура: первый тур «Учитель-профи», второй тур «Учитель-мастер», третий тур «Учитель-лидер».

4.4. Организационный комитет оставляет за собой право на определение количества и состава участников Конкурса.

Первый тур «Учитель-профи»

Первый тур «Учитель-профи» включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте образовательной организации, на базе которой проводится зональный этап конкурса, за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие

конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10

	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том	

	числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредмет-ный и междисципли-нарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		**100**

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования (далее – ФГОС), ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10

	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		**50**

Второй очный тур «Учитель-мастер»

Второй тур «Учитель-мастер» включает 3 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследователь-ская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	

	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации	

	(структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредмет-ность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результатив-ность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение	

	оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		**100**

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются лучшие педагогические работники.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
понимание проблемы	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведение дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	

творческий подход и оригиналь-ность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информацион-ная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		**50**

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
исследова-тельская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	

	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и	

	результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		**50**

По результатам очного первого, очного второго туров отбираются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, которые допускаются к участию в третьем туре.

Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и	

	отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5

личная позиция	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		**25**

V. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победители и участники Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областных конкурсов «Учитель Оренбуржья» предыдущих лет, лучшие педагоги, в том числе – победители конкурсных отборов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», представители учредителей, обучающиеся, представители органов управления образованием, науки и т.д. Оценку выполнения заданий I, II и III туров Конкурса осуществляет Большое жюри совместно с участниками областного этапа конкурса, не вошедшими в число лауреатов, ученическим и родительским жюри конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют протоколы.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, обработки индивидуальных протоколов, подготовки сводных и итогового протоколов по результатам выполнения участниками конкурсных заданий создается счетная комиссия.

5.3. Составы жюри, а также счётной комиссии областного этапа конкурса утверждаются областным оргкомитетом конкурса.

VI. Определение победителей конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными областным оргкомитетом конкурса.

6.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику областного этапа конкурса, включает следующие этапы:

6.2.1 по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

6.2.2 по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

6.2.3 десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов очного I тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

6.2.4 в заданиях каждого конкурсного испытания II очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри (Большого жюри, жюри участников областного этапа, не вошедших в число лауреатов и ученического жюри);

6.2.5 итоговая оценка II очного тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

6.2.6 пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II очных туров становятся участниками III очного тура;

6.2.7 по итогам III очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри (Большого жюри, ученического жюри);

6.2.8 три участника конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями конкурса (1, 2, 3 место).

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III очных туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

VII. Награждение победителей конкурса

7.1. Победители конкурса (1, 2, 3 место) награждаются дипломами победителей областного конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018» первой, второй и третьей степеней и ценными подарками/или денежной премией.

7.2. Абсолютный победитель конкурса (победитель, занявший 1 место) удостаивается звания «Учитель Оренбуржья 2018 года».

VIII. Финансирование областного этапа конкурса

8.1. Финансирование расходов по проведению областного этапа конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете министерству образования Оренбургской области по разделу «Образование».

8.2. Расходы по командированию участников областного этапа на установочный семинар и на конкурс, сопровождающих (не более 1 человека

от территории), членов жюри осуществляются за счет средств командирующих организаций и учреждений.

8.3. Для проведения областного этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8.4. Для организации и проведения областного (очного) этапа конкурса устанавливается организационный взнос участников в размере 20000 (двадцати тысяч) рублей (решение областного оргкомитета от 19 апреля 2018 года).

Приложение 1
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

В Оргкомитет областного этапа конкурса
«Учитель Оренбуржья — 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает на участие в областном очном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья-2018» _____

_____

_____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в областном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в областном этапе конкурса:

_____

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета зонального этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

в _____
(название муниципального образования)

№ ___ от ___ _____ 20___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в областном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ___ место на зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018» в _____ в 20___ году.
(название муниципального образования)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
муниципального органа
исполнительной власти,
осуществляющего управление
в сфере образования (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 3
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

В оргкомитет областного этапа конкурса
«Учитель Оренбуржья – 2018»

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____
(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

_____
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в областном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018», внесение сведений о кандидате на участие в областном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной _____

_____,
(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)
в базу данных об участниках областного этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20____г. (подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

фотопортрет 4х6 см	Информационная карта кандидата на участие в областном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018» _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления высшей (первой) квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[1]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения*)*	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

5. Семья	
Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Профессиональные ценности	

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель Оренбуржья – 2016»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

подпись Ф.И.О. участника

«____» _____ 20___г.

Приложение 5
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

СПРАВКА
об итогах зонального, муниципального и школьного этапов конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

в _____
(название муниципального образования)

В 20___ году состоялся зональный этап конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018» в _____
(название муниципального образования)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел., в муниципальном этапе – _____ чел., в зональном этапе – _____ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018» составило в Центральной (Западной/Восточной) образовательной зоне _____ чел.

Руководитель (указать должность)
муниципального органа
исполнительной власти,
осуществляющего управление
в сфере образования (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель
муниципальной организации
Общероссийского
Профсоюза образования (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 6
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20___ г.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____ , _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
(наименование оператора конкурса в дательном падеже)
(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в областной оргкомитет конкурса «Учитель Оренбуржья – 2016» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в областном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 7
к Порядку проведения областного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья – 2018»

Рекомендации по оформлению портфолио участника конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2018»

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Портфолио составляется каждым участником согласно предложенной структуре и оформляется на бумажном и электронном носителях. Портфолио передается в оргкомитет в день приезда на Конкурс 22.04.2018 г. И является основанием для регистрации участника.

Материалы, указанные в перечне, оформляются в одном экземпляре и формируются в папку в определенном порядке.

Материалы, представляемые на областной этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1) информационная карта кандидата на участие в конкурсе;
2) представление по форме;
3) выписка из протокола заседания оргкомитета зонального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;
4) заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу;
5) справка об итогах зонального, муниципального и школьного этапов конкурса;
6) согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных;
7) копия паспорта (2, 3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в конкурсе;
8) копия свидетельства пенсионного государственного страхования;
9) копия ИНН;
10) копия трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;
11) диск со всеми перечисленными выше отсканированными документами, фото (информационная карта – отдельным файлом в формате Word);
12) компакт-диск с видеозаписями с зонального этапа курса.

Информационная карта участника конкурса – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Порядок оформления карты изменять нельзя.