

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.10.2014

г. Оренбург

№ 737-пп

О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп

1. Внести в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы» следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу постановления Правительства Оренбургской области:

от 14 сентября 2010 года № 645-пп «Об утверждении областной целевой программы реализации государственной политики в Оренбургской области «Молодежь Оренбуржья на 2011–2015 годы»;

от 7 июля 2011 года № 574-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 12 сентября 2011 года № 821-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 2 марта 2012 года № 180-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 15 мая 2012 года № 416-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 14 декабря 2012 года № 1047-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 4 июня 2013 года № 423-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 31 июля 2013 года № 657-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 645-пп»;

от 14 сентября 2010 года № 647-пп «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы»;

от 11 октября 2011 года № 989-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 647-пп»;

от 21 декабря 2011 года № 1230-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 647-пп»;

от 5 ноября 2013 года № 947-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 647-пп»;

от 4 декабря 2013 года № 1112-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 647-пп»;

от 31 августа 2011 года № 806-пп «Об утверждении областной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы»;

от 15 мая 2012 года № 407-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 31.08.2011 № 806-пп»;

от 11 апреля 2013 года № 286-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 31.08.2011 № 806-пп»;

от 5 ноября 2013 года № 939-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 31.08.2011 № 806-пп».

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Губернатор –
председатель Правительства

Ю.А.Берг

Приложение
к постановлению
Правительства области
от 03.10.2014 № 737-пп

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2014–2020 ГОДЫ**

П А С П О Р Т
государственной программы
«Развитие системы образования Оренбургской области»
на 2014–2020 годы (далее – Программа)

Ответственные исполнители Программы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители Программы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области; министерство социального развития Оренбургской области
Программно-целевые инструменты Программы	– не предусмотрены
Подпрограммы Программы	– «Развитие профессионального образования»; «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; «Вовлечение молодежи в социальную практику»; «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»; «Безопасность образовательной организации»

- Цели Программы – внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан
- Задачи Программы – создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;
формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи
- Целевые индикаторы и показатели Программы – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
удельный вес численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразователь-

ных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет

Срок реализации Программы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	– прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств областного бюджета составит

Программы

135 847 685,3 тыс. рублей, в том числе:

а) по подпрограммам:

«Развитие профессионального образования» – 20 378 332,6 тыс. рублей;

«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» – 100 930 781,8 тыс. рублей;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» – 11 169 335,3 тыс. рублей;

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» – 55 394,9 тыс. рублей;

«Вовлечение молодежи в социальную практику» – 320 755,7 тыс. рублей;

«Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» – 2 113 528,0 тыс. рублей;

«Безопасность образовательной организации» – 879 557,0 тыс. рублей;

б) по годам реализации:

2014 год – 18 061 410,9 тыс. рублей;

2015 год – 17 775 859,7 тыс. рублей;

2016 год – 17 930 802,0 тыс. рублей;

2017 год – 19 306 704,2 тыс. рублей;

2018 год – 20 147 621,9 тыс. рублей;

2019 год – 20 970 863,7 тыс. рублей;

2020 год – 21 654 422,9 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Программы

- реализация мероприятий Программы позволит:
 - повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
 - обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
 - повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
 - создать условия для получения любым гражданином Оренбургской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

ликвидировать очередь на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
 обеспечить соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 охватить не менее 98,6 процента детей 5–18 лет программами дополнительного образования;
 увеличить долю молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15 процентов в 2013 году до 30 процентов к 2020 году

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования на период до 2020 года

В системе образования Оренбургской области по состоянию на 1 января 2014 года функционирует 2003 образовательные организации, в том числе:

793 дошкольные образовательные организации (97,3 тыс. воспитанников);

944 школы – 47 начальных, 267 основных, 630 средних (200,0 тыс. обучающихся);

12 вечерних (сменных) общеобразовательных школ (2,4 тыс. обучающихся);

9 негосударственных общеобразовательных организаций (785 обучающихся);

28 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, детских домов, 1 учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (для мальчиков) (3,1 тыс. воспитанников);

228 организаций дополнительного образования (296,1 тыс. воспитанников);

63 профессиональные образовательные организации (48,9 тыс. обучающихся);

32 образовательные организации высшего образования (77,1 тыс. обучающихся).

Система образования Оренбургской области включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В области создана достаточно гибкая, многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Оренбургская область превышает общероссийский показатель на 6,0 процента. При этом недостаточно развита система сопро-

вождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Кроме того, в большинстве муниципальных образований сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся более 21 тыс. детей.

В области проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждены и проходят апробацию федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования. Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранные языки, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в совершенствовании.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Оренбургская область является одним из регионов, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 98,0 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта, и другими.

Вместе с тем Оренбургская область уступает другим субъектам Российской Федерации в динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

Кадры системы образования

В системе образования Оренбургской области работают 55,8 тыс. педагогических работников, в том числе:

в дошкольных образовательных организациях – 8,1 тыс. педагогических работников;

в общеобразовательных организациях – 19,4 тыс. педагогических работников;

в специальных (коррекционных) школах-интернатах, детских домах – 1,1 тыс. педагогических работников;

в организациях дополнительного образования детей – 12,0 тыс. педагогических работников;

в профессиональных образовательных организациях – 12,5 тыс. педагогических работников;

в организациях высшего профессионального образования – 4,7 тыс. педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на областном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

100,0 процента общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, 64,0 процента дошкольных образовательных организаций и 92,0 процента организаций дополнительного образования детей обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием с 97,8 процента (2011 год) до 98,3 процента (2012 год), двухразовым – с 9,9 процента до 28,0 процента.

Сфера государственной молодежной политики

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Оренбургская молодежь сегодня – это около 531 тысячи человек в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет четвертую часть трудоспособного населения области.

В настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

продолжаются маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей;

недостаточно развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления;

снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

Также вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития области.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для ее успешной социализации и эффективной самореализации.

Прогноз развития системы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах количества детей школьного возраста и молодежи, развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем снижение численности молодежи в возрасте 17–25 лет на 12,0–15,0 процента к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала предприятий области становится создание собственных центров и программ обучения персонала.

Наряду с этим в области будут развиваться два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Укрепление организаций среднего профессионального образования приведет к сокращению их общего числа.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет продолжено совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

В сфере молодежной политики будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Приоритетными направлениями государственной политики Оренбургской области на данном этапе развития системы образования являются:

модернизация институтов образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей области;

формирование механизмов подготовки квалифицированных кадров с целью обеспечения социально-экономического развития Оренбургской области.

В сфере молодежной политики:

вовлечение молодежи в социальную практику;

формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

создание инфраструктуры государственной молодежной политики.

II. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели и задачи Программы

Целями Программы являются:

внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан.

Задачи Программы:

создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;

формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи.

Индикаторы достижения целей и решения задач Программы

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели, которые оцениваются по двум уровням:

общие – в целом для Программы;

частные – по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

показатель 1 «Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»;

показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся»;

показатель 3 «Удельный вес выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников»;

показатель 4 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»;

показатель 5 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности»;

показатель 6 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области»;

показатель 7 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области»;

показатель 8 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области»;

показатель 9 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет».

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результаты для детей и семей

В результате масштабной программы строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы принципиально новые модели детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностям их трансформации.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 0 до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 98,6 процента детей 5–18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, включающей основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. В области будут созданы инновационные школы с современной, гибкой образовательной инфраструктурой, которые станут моделями для распространения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для студентов

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.

Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и при обучении по программам подготовки специалистов и магистров.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы по области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100,0 процента от средней заработной платы в общем образовании области. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на развитие интернационального и патриотического воспитания граждан, распространение практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования», окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

Срок реализации Программы

Срок реализации Программы – 2014–2020 годы.

III. Перечень основных мероприятий Программы

Мероприятия Программы включены в семь подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным

организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 настоящей к Программе.

V. Перечень подпрограмм

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие профессионального образования» (приложение № 10 к настоящей Программе);

«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» (приложение № 11 к Программе);

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот» (приложение № 12 к настоящей Программе);

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (приложение № 13 к настоящей Программе);

«Вовлечение молодежи в социальную практику» (приложение № 14 к настоящей Программе);

«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» (приложение № 15 к настоящей Программе);

«Безопасность образовательной организации» (приложение № 16 к настоящей Программе).

VI. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств областного бюджета в 2014–2020 годах в текущих ценах составит 135 847 685,3 тыс. рублей. При этом ежегодный объем финансового обеспечения возрастет с 18 061 410,9 рубля в 2014 году до 21 654 422,9 рубля в 2020 году.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам Программы в целом соответствует сложившимся объемам областных обязательств по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2014–2020 годы, представленный в распределении расходов областного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств областного бюджета представлено с расшифровкой по главным распорядителям

средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям Программы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к настоящей Программе.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства областного бюджета, а также могут привлекаться средства федерального бюджета.

Планируемые мероприятия в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов областного бюджета.

Начиная с 2016 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными программными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

VII. Описание мер правового регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий будет осуществляться из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субсидий и субвенций. Более подробно меры государственного регулирования представлены в подпрограммах.

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков и формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

неэффективное использование бюджетных средств;

необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе ее исполнения;

отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления внутренними рисками:

разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

мониторинг результативности реализации Программы;

осуществление подготовки и переподготовки кадров;

обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски:

снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

недостаточное финансирование мероприятий Программы за счет средств областного бюджета;

возможные изменения федерального и областного законодательства.

Меры управления внешними рисками:

проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

использование кредитных схем, подготовка и проведение мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности реализации мероприятий Программы для частных инвесторов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

привлечение средств федерального бюджета и внебюджетных источников;

проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном законодательстве;

своевременное внесение изменений в действующие правовые акты и (или) принятие новых правовых актов Оренбургской области, касающихся сферы реализации Программы;

осуществление активного сотрудничества со средствами массовой информации в целях информирования субъектов экономической деятельности о видах государственной поддержки, порядке, условиях и сроках ее предоставления.

VIII. Методика оценки эффективности Программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

Приложение № 1
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей								
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы											
1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	93,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	44,3	57,2	64,9	82,4	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	процентов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 про-	доля	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,53	1,53	1,53	1,53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	центрах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена									
5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся	процентов	37,0	37,0	38,0	38,0	39,0	39,0	40,0	40,0
6.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	процентов	82,0	85,3	88,8	92,7	96,0	100,0	100,0	100,0
9.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет	процентов	15,0	16,5	18,5	20,0	22,5	25,0	27,5	30,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»										
10.	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования – удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников, обучающихся по программам: начального и среднего профессионального образования, в том числе по программам прикладных квалификаций:									
	бакалавриата	процент	40,0	39,0	38,0	37,0	36,0	35,0	32,0	30,0
	прикладного бакалавриата	процент	13,0	17,29	18,9	20,9	23,0	24,8	28,1	31,7
	подготовки специалиста	процент	3,4	6,6	9,8	13,3	16,8	20,2	20,6	21,0
	магистратуры	процент	42,3	34,7	29,8	23,8	17,6	11,4	9,7	6,7
	послевузовского профессионального образования (с защитой диссертации)	процент	0,8	2,0	3,0	4,5	6,0	8,0	9,0	10,0
		процент	0,5	0,51	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
11.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	процент	5,0	8,0	13,0	16,0	18,0	20,0	22,0	25,0
12.	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	процент	90,0	90,5	91,0	91,5	92,0	92,5	93,0	94,0
13.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	1	1	2	2	3	3	3	3
14.	Удельный вес численности выпускников государственных образовательных организаций профес-	процент	37,0	37,0	38,0	38,0	39,0	39,0	40,0	40,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	сионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций									
15.	Удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных профессиональных образовательных организаций, в общей численности лиц, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	процент	9,8	9,8	9,85	9,85	9,9	9,9	10,0	10,0
16.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в области	процент	82,0	85,3	88,8	92,7	96,0	100,0	100,0	100,0
17.	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в области ^{*)}	процент	110,0	125,0	133,0	150,0	175,0	200,0	200,0	200,0
18.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	процент	1,7	3,4	3,4	5,2	6,9	8,6	10,3	12,0
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»										
19.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процент	21,0	21,7	22,6	24,0	28,0	32,0	36,0	40,0

^{*)} Показатели даны по одной государственной образовательной организации высшего образования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
21.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процентов	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6	98,6	98,6
22.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	16,5	19,5	20,5	21,5	23,5	24,0	25,0	25,0
23.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	процентов	35,0	60,0	80,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
24.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников: дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области; образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области; организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
25.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в об-	процентов	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	85,0	85,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»										
32.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент тов	7,3	9,0	11,6	11,9	12,0	12,2	12,3	12,5
33.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент тов	16,5	18,5	21,5	22,0	22,5	23,0	23,5	24,0
34.	Удельный вес числа молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент тов	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0
35.	Удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет	процент тов	15,0	16,5	18,5	20,0	22,5	25,0	27,5	30,0
Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»										
36.	Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	процент тов	98,3	98,5	98,7	98,9	99,0	99,3	99,5	99,8
37.	Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	процент тов	69,8	72,0	72,5	73,1	73,9	74,1	74,7	75,0
38.	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	процент тов	66,6	67,8	68,7	70,1	73,0	76,0	77,3	80,0
39.	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	процент тов	70,0	73,9	75,6	76,4	77,8	78,3	81,5	84,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40.	Удельный вес численности участников образовательных отношений, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания	процентов	67,7	73,2	76,1	78,5	84,3	89,0	93,6	96,4
Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»										
41.	Оснащенность муниципальных образовательных организаций области оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, АПС, СОУЭ	процентов	87,1	93,5	100,0	–	–	–	–	–
42.	Доля муниципальных образовательных организаций, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	63,9	82,0	100,0	–	–	–	–	–
43.	Оснащенность образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, АПС и СОУЭ	процентов	87,3	100,0	–	–	–	–	–	–
44.	Доля образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	78,3	100,0	–	–	–	–	–	–

Приложение № 2
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»							
1.	Основное мероприятие 1. «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации; повышение эффективности использования бюджетных средств; доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования (далее – ОО ВО) до 200,0 процента по отношению к средней по экономике в области	несоответствие структуры подготовки кадров системы профессионального образования требованиям рынка труда; дальнейшее «вымывание» квалифицированных преподавателей и научных работников из системы профессионального образования	удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВО; отношение средней заработной платы преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в области

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Основное мероприятие 2. «Реализация образовательных программ среднего специального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций (далее – ОО) за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий); обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с потребностями развития экономики	несоответствие структуры подготовки кадров системы профессионального образования требованиям рынка труда; сохранение низкого качества профессионального образования	удельный вес численности выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования (далее – ПОО), трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение первого года после окончания обучения; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в области; структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения
2.1.	«Реализация образовательных программ среднего	министерство образования Оренбургской			ежегодный выпуск специалистов, проходивших обучение по программам подго-	несоответствие структуры подготовки кадров системы среднего	удельный вес численности выпускников ПОО, трудо-

1	2	3	4	5	6	7	8
	профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих»	области			готовки квалифицированных рабочих, служащих (по 58 профессиям в 31 ПОО)	профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда	устроившихся по полученной специальности (профессии) в течение первого года после окончания обучения
2.2.	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена»	министерство образования Оренбургской области			подготовка специалистов среднего звена по 21 укрупненной группе специальностей 31 ПОО в рамках установленного для ПОО государственного задания на выполнение государственной услуги «Предоставление СПО»	несоответствие структуры подготовки кадров системы среднего профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда; сохранение низкого качества профессионального образования	удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение первого года после окончания обучения
министерство здравоохранения				подготовка специалистов со средним медицинским образованием на базе 6 медицинских колледжей по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Акушерское дело»			
министерство физической культуры, спорта и туризма				подготовка по специальности «Физическая культура» на базе ПОО «Училище олимпийского резерва»			

1	2	3	4	5	6	7	8
		министерство культуры и внешних связей			подготовка специалистов в 5 ПОО по 12 направлениям подготовки		
3.	Основное мероприятие 3. «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	отсутствие независимой системы оценки результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения и снижение его качества; несоответствие качества среднего профессионального образования и профессионального обучения требованиям рынка труда	удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных ПОО, к общей численности лиц, обучающихся в ПОО (по результатам опроса)
4.	Основное мероприятие 4. «Формирование современной сети образовательных организаций профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	соответствие структуры среднего профессионального образования и профессионального обучения потребностям современной экономики; оптимизация числа государственных ПОО с бюджетным приемом до 600 человек	сохранение неэффективных расходов в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения	удельный вес численности выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников; удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профес-

1	2	3	4	5	6	7	8
							сионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников
5.	Основное мероприятие 5. «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение содержания и структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям рынка труда; недоступность профессионального образования для инвалидов	удельный вес численности выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников; удельный вес числа ПОО и ОО ВО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Основное мероприятие 6. «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионально-	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; создание ресурса для опере-	недостаточное стимулирование студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников для занятий физической культурой и спортом, общественной	удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в об-

1	2	3	4	5	6	7	8
	го образования»				жающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере	деятельностью, научным творчеством; сокращение количества организаций, выполняющих научные исследования и разработки	щей численности выпускников
6.1.	«Поддержка развития научной составляющей профессионального образования и развитие приоритетных направлений науки, техники и технологий»	министерство образования Оренбургской области			реализация комплекса мер, направленных на развитие научно-технической и образовательной деятельности и приоритетов в сфере проблемно-ориентированных поисковых и прикладных исследований в интересах получения новых знаний, составляющих основу технологических инноваций и обеспечивающих конкурентоспособность экономики	недостаточное стимулирование получения новых научных и научно-технических результатов, имеющих важное значение для социально-экономического развития области	удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников
6.2.	«Государственная поддержка (гранты) научно-исследовательской, научно-технической деятельности в рамках реализации приоритетных направлений развития науки (Закон Оренбургской области от 29 сентября 2009 года № 3072/692-IV-ОЗ	министерство образования Оренбургской области			ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств областного бюджета в виде 38 грантов	недостаточное стимулирование научно-технической активности; снижение научного и образовательного потенциала студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников	удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8
	«Об областных грантах в сфере научной и научно-технической деятельности»)»						
6.3.	«Государственная поддержка молодых ученых (премии и стипендии) с целью повышения престижа и привлекательности научной деятельности и создания условий для закрепления молодежи в сфере науки (Закон Оренбургской области от 27 сентября 2010 года № 3806/871-IV-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области»)»	министерство образования Оренбургской области			создание системы стимулирования притока и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, в том числе ежегодная выплата на конкурсной основе 70 стипендий и 15 премий молодым ученым (кандидатам наук в возрасте до 35 лет и докторам наук до 45 лет)	сокращение числа молодых исследователей	удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников
6.4.	«Мероприятия по поддержке научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности»	министерство образования Оренбургской области			создание механизмов стимулирования инновационной деятельности молодежи и ее участия в реализации научно-технических и творческих идей	недостаточное стимулирование молодежи для занятий научно-техническим творчеством	удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8
							щего уровня, в общей численности выпускников
7.	Основное мероприятие 7. «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	развитие региональной системы повышения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства	снижение качества среднего профессионального образования; несоответствие качества среднего профессионального требованиям рынка труда	удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в области
8.	Основное мероприятие 8. «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	дальнейшее снижение качества педагогических кадров	удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности про-

1	2	3	4	5	6	7	8
							фессорско-преподавательского состава ОО ВО; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в области
9.	Основное мероприятие 9. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение условий для доступности среднего профессионального и высшего образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей	недоступность среднего профессионального и высшего образования детям из малообеспеченных семей	удельный вес числа ПОО и ОО ВО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе
10.	Основное мероприятие 10. «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выполнения социальных обязательств со стороны государства; увеличение среднедушевого дохода педагогических и научно-педагогических работников	невыполнение обязательств перед работниками образования	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в области; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих

1	2	3	4	5	6	7	8
							российских и зарубежных университетов и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»							
11.	Основное мероприятие 1. «Развитие дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; создание инновационных моделей современных детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) до средней заработной платы в сфере общего образования области; введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в 100,0 процента ДОО	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО к средней заработной плате в общем образовании области
11.1.	«Предоставление субсидий муниципальным образованиям на	министерство строительства, жилищно-коммунально-	2014 год	2020 год	создание инновационных моделей детских садов, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных

1	2	3	4	5	6	7	8
	софинансирование капитальных вложений в строительство, реконструкцию дошкольных образовательных организаций»	го и дорожного хозяйства Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области			к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049 – 13); введение ФГОС ДОО	конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	программами поддержки раннего развития
11.2.	«Предоставление субсидий муниципальным образованиям на осуществление расходов, связанных с проведением капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание дополнительных групп в действующих детских садах за счет рационального использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования, создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах	сохранение очереди в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования; нерешенность проблемы ликвидации аварийных конструктивных элементов зданий детских садов	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития
11.3.	«Предоставление субвенций на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	снижение расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО	увеличение доли расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО; отток детей, проживающих в социально незащищенных семьях, из ДОО в связи с от-	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития

1	2	3	4	5	6	7	8
						сутствием возможности вносить родительскую плату	
11.4.	«Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в дошкольных образовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития
11.5.	«Обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных организациях дошкольного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития
12.	Основное мероприятие 2. «Развитие общего образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех общеобразовательных организациях (далее – ООО) условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с	доступность качественного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения семей не для всех детей школьного	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность

1	2	3	4	5	6	7	8
					основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ОО ВО	возраста; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)	обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
12.1.	«Формирование государственного задания на реализацию программ среднего общего образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы по области	недоступность качественного образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях; снижение результатов обучения, в том числе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) или ЕГЭ	удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности

1	2	3	4	5	6	7	8
							обучающихся; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, ООО и организаций дополнительного образования детей (далее – ОО ДОД), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО, ОО ДОД
12.2.	«Обеспечение получения гражданами общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление гражданам, которые обучаются по образовательным программам общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных ООО, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание бан-	недоступность качественного образования для граждан, которые обучаются по образовательным программам общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных ООО; снижение результатов обучения, в том числе результатов государственной ито-	удельный вес численности обучающихся негосударственных ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отно-

1	2	3	4	5	6	7	8
					ка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы по области	говой аттестации обучающихся в форме ГВЭ или ЕГЭ	шение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
12.3.	«Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы по области	доступность качественного образования независимо от места жительства, социального экономического положения их семей для всех детей школьного возраста; снижение результатов обучения, в том числе результатов ЕГЭ	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на

1	2	3	4	5	6	7	8
							1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
12.4.	«Формирование государственного задания на информационное обеспечение образовательных организаций и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание муниципальной информационно-методической системы сопровождения педагогов; обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	снижение темпа инновационного развития системы образования области; несоответствие образовательного маршрута индивидуальным особенностям детей	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
12.5.	«Выплата стипендии лучшим студентам и обучающимся, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание системы стимулирования способной и талантливой молодежи; ежегодное присуждение 175 стипендий способным и талантливым обучающимся ООУ и ПОО области в возрасте до 25 лет включительно	снижение уровня социальной, общественной и творческой активности молодежи	удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
12.6.	«Строительство и реконструкция объектов государственной собственности»	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожно-	2014 год	2014 год	завершение строительства и ввод в эксплуатацию к 1 сентября 2014 года школы на 750 мест в г. Сорочинске; создание новой модели шко-	отсутствие условий для реализации интересов детей и развития их индивидуальных творческих способностей;	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООУ, ко-

1	2	3	4	5	6	7	8
		го хозяйства Оренбургской области			лы в соответствии с ФГОС, согласно нормативам, установленным в СанПин 2.4.2.28721-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	переполненность классов в школах г. Сорочинска	торым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
12.7.	«Предоставление субсидий муниципальным образованиям на софинансирование реконструкции и строительства общеобразовательных школ»	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание в системе общего образования равных возможностей для качественного образования в соответствии с основными современными требованиями (СанПин 2.4.2.28721-10); внедрение ФГОС; продолжение обновления стареющей материальной базы ООО; исполнение п. 3 перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации по итогам рабочей поездки во Владимирскую область 2 сентября 2013 года, п. 3 протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23 января 2014 года № 2 «Об итогах реализации проекта модернизации региональных систем общего образования»	отсутствие условий для реализации интересов детей и развития их индивидуальных творческих способностей; переополненность классов в школах; подвижность демографии в селах области, всплеск социальной напряженности	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
12.8.	«Обеспечение школьной одежды»	министерство образования	2014 год	2020 год	проведение во исполнение распоряжения Губернатора	отсутствие должной социальной поддержки	удельный вес численности обучаю-

1	2	3	4	5	6	7	8
	дой обучающихся общеобразовательных организаций»	Оренбургской области			Оренбургской области от 22 марта 2012 года № 92-р «Об обеспечении школьной одеждой учащихся 1–9 классов образовательных учреждений» конкурса по отбору моделей школьной одежды, заключение соглашений с предприятиями-изготовителями школьной одежды о реализации моделей школьной одежды, прошедшими конкурсный отбор, перечисление средств областного бюджета, предусмотренных на удешевление стоимости комплекта школьной одежды; обеспечение обучающихся 1–9 классов из малообеспеченных и многодетных семей школьной одеждой с удешевлением стоимости за счет средств областного бюджета	обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей	щихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
12.9.	«Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение социального и профессионального статуса, развитие творческих интересов, мотивация участия в конкурсном движении, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов на областном уровне	снижение охвата детей занятиями во внеурочное время, индивидуальной работы с семьями; отсутствие условий для творческой реализации педагогов	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к

1	2	3	4	5	6	7	8
							средней заработной плате в области
12.10.	«Обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Оренбургской области школьными учебниками»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	организация процесса пополнения библиотечных фондов ООО учебной литературой, обеспечение обучающихся ООО учебной литературой за счет средств консолидированного бюджета	нарушение образовательного процесса в ООО области	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
12.11.	«Поощрение лучших педагогических работников и лучших общеобразовательных организаций области»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов в ООО, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; обновление состава педагогических кадров	недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ООО; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том числе результаты ЕГЭ	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ООО; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней за-

1	2	3	4	5	6	7	8
							рабочей плате в области
12.12.	«Формирование государственного задания и реализация программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ оздоровления и отдыха детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	организация условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
12.13.	«Поощрение общеобразовательных организаций, превысивших	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональ-	недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному про-	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работни-

1	2	3	4	5	6	7	8
	средний областной балл по результатам ЕГЭ»				ному развитию	фессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ООО; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том числе результаты ЕГЭ	ков государственных (муниципальных) ООО, общего образования – к средней заработной плате в области; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
12.14.	«Содействие в создании условий для обеспечения образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, использования интерактивных форм обучения; успешная социализация личности ребенка	недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ООО; снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными со-	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный

1	2	3	4	5	6	7	8
						временными требованиями; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том числе результаты ЕГЭ	вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
12.15.	«Формирование государственного задания и реализация программ общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительных образовательных программ по подготовке несовершеннолетних воспитанников к во-	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере государственной гражданской, военной, правоохранительной службы	снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования; низкие результаты обучения, в том	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ООУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучаю-

1	2	3	4	5	6	7	8
	енной и иной государственной службе»					числе результаты ЕГЭ	щихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
13.	Основное мероприятие 3. «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	охват не менее 98,6 процента детей 7–17 лет программами дополнительного образования; предоставление всем детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80,0 процента обучающихся и семей – возможности использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	снижение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня,

1	2	3	4	5	6	7	8
							в общей численности обучающихся по программам общего образования
13.1.	«Формирование государственного задания и реализация программ дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	охват не менее 98,6 процента детей 7–17 лет программами дополнительного образования; обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей; использование обучающимися (не менее 80,0 процента) информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	недоступность дополнительного образования для всех детей школьного возраста; снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах
13.2.	«Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	высокая степень готовности граждан Оренбургской области к исполнению своего гражданского и патриотического долга, повышение правовой и политической культуры граждан области, укрепление социально-экономической и политической обстановки в области	снижение правовой и политической культуры граждан области, дестабилизация социально-экономической и политической обстановки в области	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей чис-

1	2	3	4	5	6	7	8
							ленности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах
13.3	«Мероприятия по совершенствованию региональной системы воспитания и социализации личности»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; участие 85,0 процента обучающихся по программам дополнительного образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня	снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах
14.	Основное мероприятие 4. «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до	отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников области в	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей,

1	2	3	4	5	6	7	8
					12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	русских и международных предметных олимпиадах школьников	получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
15.	Основное мероприятие 5. «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение

1	2	3	4	5	6	7	8
15.1.	«Формирование государственного задания и реализация программ дистанционного образования детей-инвалидов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
15.2.	«Субвенция на воспитание и обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
16.	Основное мероприятие 6. «Развитие физической культуры и спорта	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных	снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимаю-	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного обра-

1	2	3	4	5	6	7	8
	в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	щихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	зования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
17.	Основное мероприятие 7. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования; доведение средней заработной платы педагогических работников ООО и ДОО не менее чем до 100,0 процента к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	снижение качества педагогического корпуса ООО, ДОО и образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОО ДОД)	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ООО; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций ДОО, ООО и ОО ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО, ОО ДОД; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

1	2	3	4	5	6	7	8
							государственных (муниципальных) ОО: дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего и дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области
18.	Основное мероприятие 8. «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	сохранение очереди в ДОО; рост социальной напряженности; недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
18.1.	«Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	поддержание в нормативном состоянии зданий образовательных организаций	отсутствие условий, соответствующих требованиям ФГОС, опасность пребывания в зданиях общеобразовательных организаций для учащихся и педагогических работников	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополни-

1	2	3	4	5	6	7	8
							тельного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
18.2.	«Проведение капитального ремонта загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в собственности муниципальных образований»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение охвата детей программами летнего отдыха и оздоровления, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья	снижение охвата детей программами летнего отдыха и оздоровления, недоступность таких программ для детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, рост социальной напряженности	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
19.	Основное мероприятие 9. «Социальные гарантии работникам образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднего душевого дохода педагогических работников	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ОО: дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего и дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области
20.	Основное меро-	министерство	2014 год	2020 год	укрепление материально-	снижение качества ока-	удельный вес чис-

1	2	3	4	5	6	7	8
	приятие 10 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России»	культуры и внешних связей Оренбургской области			технической базы детских школ искусств (по видам искусств)	занима муниципальных образовательных услуг	ленности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»							
20.	Основное мероприятие 1. «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет	отсутствие надлежащих условий для проживания и обучения воспитанников детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания
20.1.	«Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение капитального и текущего ремонта зданий и инженерных систем (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, вентиляция), укрепление материальной базы ОО и формирование новой технологической среды в специальных (коррекционных) школах	отсутствие надлежащих условий для обучения воспитанников специальных (коррекционных) школ	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями

1	2	3	4	5	6	7	8
							здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания
20.2.	«Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий школ-интернатов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение мероприятий по созданию комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	отсутствие надлежащих условий для проживания и обучения воспитанников школ-интернатов	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания
20.3.	«Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий специальной общеобразовательной школы открытого типа (для мальчиков)»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение капитального и текущего ремонта специальной общеобразовательной школы открытого типа (для мальчиков), устранение аварийного состояния конструкций; укрепление и совершенствование материальной базы, приведение технического состояния зданий в соответствие с современными требованиям СанПин; обеспечение круглосуточного	отсутствие надлежащих условий для проживания воспитанников специальной общеобразовательной школы открытого типа (для мальчиков)	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными усло-

1	2	3	4	5	6	7	8
					комфортного пребывания детей		виями обучения и проживания
20.4.	«Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий детских домов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение капитального и текущего ремонта детских домов, устранение аварийного состояния конструкций; укрепление и совершенствование материальной базы, приведение технического состояния зданий в соответствие с современными требованиями СанПин; обеспечение круглосуточного комфортного пребывания детей	отсутствие надлежащих условий для проживания воспитанников детских домов	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания
21.	Основное мероприятие 2. «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение мероприятий по капитальному ремонту; получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	угроза жизни и здоровью воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания

1	2	3	4	5	6	7	8
21.1.	«Строительство и реконструкция зданий детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	2015 год	2020 год	замена морально устаревших и физически изношенных зданий новыми либо их реконструкция и модернизация; создание условий для получения качественного образования детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями проектирования и СанПин	отсутствие комфортных условий для проживания и обучения воспитанников	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания
21.2.	«Ремонт жилых помещений, закрепленных на праве собственности за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	сохранение жилого фонда, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в нормативном состоянии до их эмансипации	непригодность для проживания в закрепленном жилом фонде	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания

1	2	3	4	5	6	7	8
21.3.	«Мероприятия по организации безопасности образовательного процесса в детских домах и коррекционных общеобразовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание условий для получения качественного образования детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями проектирования и СанПин	отсутствие комфортных условий для проживания и обучения воспитанников	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания
22.	Основное мероприятие 3. «Социальные гарантии педагогическим работникам детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы ОО; оснащение учебными пособиями; повышение социального статуса работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ	невыполнение обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании области
23.	Основное мероприятие 4. «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	нарушение права детей жить и воспитываться в семье	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся

1	2	3	4	5	6	7	8
	детей, оставшихся без попечения родителей»						в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
24.	Основное мероприятие 5. «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
24.1.	«Предоставление городским округам и муниципальным районам субвенции на исполнение государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории

1	2	3	4	5	6	7	8
24.2.	«Выплата денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей)»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
24.3.	«Выплата денежных средств на содержание детей в приемных семьях и вознаграждения приемным родителям»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выплат на содержание детей в приемных семьях и вознаграждения приемным родителям; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
24.4.	«Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся на патронатном воспитании, и вознаграждения патронатному воспитателю»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выплат на содержание детей, находящихся на патронатном воспитании, и вознаграждения патронатному воспитателю, обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и по-	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории

1	2	3	4	5	6	7	8
					печительству над несовершеннолетними		
24.5.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»							
25.	Основное мероприятие 1. «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение ГИА выпускников основной и средней школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников ПОО; создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); создание региональных центров сертификации профессиональных квалификаций; обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магист-	снижение качества работы системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности ОО	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, не сдавших

1	2	3	4	5	6	7	8
					ратуре и аспирантуре		ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ОО
26.	Основное мероприятие 2. «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативную правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и муниципальных органов управления образованием; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования	снижение качества работы системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО; реализация не в полной мере права выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями	число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО
27.	Основное мероприятие 3. «Создание системы мониторинговых исследований в области образова-	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-технологической инфраструктуры	снижение качества работы региональной системы образования из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки	удельный вес выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования»				единого образовательного пространства системы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; создание системы мониторинга в области образования	образовательных достижений обучающихся и деятельности ОО	(профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности; удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО
28.	Основное мероприятие 4. «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	министерство образования Оренбургской области	2016 год	2020 год	методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления образованием на уровне школы, ПОО, ОО ВО; информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности ОО самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов в повышении качества образования	снижение качества работы системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО	удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»							
29.	Основное мероприятие 1. «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	министерство образования, Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	сокращение количества социально и экономически активного населения; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки

1	2	3	4	5	6	7	8
							талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет
29.1.	«Проведение мероприятий в области молодежной политики»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	снижение уровня электоральной активности молодежи, снижение уровня социальной активности молодежи	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет
29.2.	«Субсидии ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на проведение мероприятий в области молодежной политики, не указанных в государственном задании»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	снижение уровня преступности, преступных рецидивов, детского травматизма	повышение уровня преступности, снижение уровня социализации молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет; удельный вес численности

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет</p>
30.	<p>Основное мероприятие 2. «Субсидии ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на финансовое обеспечение государственного задания на осуществление государственных услуг»</p>	<p>департамент молодежной политики Оренбургской области</p>	2014 год	2020 год	<p>повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг</p>	<p>рост преступлений и правонарушений, совершенных молодежью, увеличение числа рецидивов и асоциальных поступков, совершаемых молодежью</p>	<p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи данной категории; удельный вес числа молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи данной категории
31.	Основное мероприятие 3. «Субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение уровня участия молодежи в принятии решений органами исполнительной власти	снижение уровня доверия молодежи органам власти	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в доб-

1	2	3	4	5	6	7	8
							ровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет
32.	Основное мероприятие 4. «Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, ветеранов боевых действий»	министерство социального развития Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение качества социальных услуг, оказываемых молодежи	снижение качества социальных услуг, оказываемых молодежи	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет
Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»							
33.	Основное мероприятие 1. «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания	снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании	увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО до 100,0 процента; увеличение удельного веса численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании, до 75,0 процентов
34.	Основное мероприятие 2. «Модернизация материально-технической базы образовательных организаций»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	укрепление материально-технической базы пищеблоков ОО, внедрение новых	несоответствие материально-технической базы столовых и пище-	увеличение доли пищеблоков ОО, оснащенных со-

1	2	3	4	5	6	7	8
	риально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»	области			форм организации питания	блоков современным требованиям санитарных правил и нормативов	временным технологическим оборудованием, до 80,0 процента
35.	Основное мероприятие 3. «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания	увеличение доли ОО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, до 84,6 процента
36.	Основное мероприятие 4. «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за низкого уровня информированности педагогов, учащихся и родителей о здоровом питании	увеличение удельного веса численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания, до 100,0 процента
Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»							
37.	Основное мероприятие 1. «Приобретение и мон-	министерство образования Оренбургской	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных министерству образования, муниципальных	неисполнение законодательства Российской Федерации;	доля ОО области, оснащенных оборудованием авто-

1	2	3	4	5	6	7	8
	таж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, АПС, СОУЭ, и модернизация АПС, ранее установленных в образовательных организациях»	области			ОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности; создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала в ОО; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов, установка комплекса противопожарного оборудования в ОО, позволяющего передавать сигнал автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы	несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в образовательных организациях, приводящая к увеличению материального ущерба и человеческих жертв	матической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля ОО, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуации людей при

1	2	3	4	5	6	7	8
							пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы; доля муниципальных ОО, участвующих в мероприятиях; доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятиях
38.	Основное мероприятие 2. «Ремонт систем электроснабжения образовательных организаций, в том числе монтаж и модернизация молниезащиты зданий образовательных организаций»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО	несоответствие систем электроснабжения требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения	доля муниципальных ОО, участвующих в мероприятии; доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятии

1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Основное мероприятие 3. «Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных министерству образования, муниципальных ОО для приведения путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО	несоответствие путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение человеческих жертв при эвакуации людей в случае возникновения пожара	доля муниципальных ОО, участвующих в мероприятии подпрограммы; доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятиях подпрограммы
40.	Основное мероприятие 4. «Ремонт и обустройство пожарных водоемов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных министерству образования, муниципальных ОО для ремонта и обустройства пожарных водоемов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО	неисполнение законодательства Российской Федерации; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	доля муниципальных ОО, участвующих в мероприятии подпрограммы; доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятии подпрограммы

1	2	3	4	5	6	7	8
41.	Основное мероприятие 5. «Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных министерству образования, муниципальных ОО, для обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО, подведомственных министерству образования Оренбургской области; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО, подведомственных министерству образования, во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности	увеличение рисков возгораний деревянных конструкций объектов ОО, подведомственных министерству образования Оренбургской области	доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятии
42.	Основное мероприятие 6. «Обучение работников, ответственных за противопожарную безопасность в образовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение уровня знаний работников, ответственных за противопожарную безопасность в ОО; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО, подведомственных министерству образования, во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности	непрофессиональное поведение работников, ответственных за противопожарную безопасность в ОО; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	доля ОО, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятии

1	2	3	4	5	6	7	8
43.	Основное мероприятие 7. «Повышение уровня знаний обучающихся, воспитанников в сфере пожарной безопасности»	министерство образования Оренбургской области, Главное управление МЧС России по Оренбургской области, территориальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	постоянно	проведение месячников по пожарной безопасности в ОО; увеличение навыков и знаний обучающихся, воспитанников в сфере пожарной безопасности; проверка состояния пожарной безопасности в ОО; проверка готовности ОО к работе в новом учебном году; проведение областного конкурса «Самый пожаробезопасный объект образования»	увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	

Приложение № 3
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы

№ п/п	Вид проекта нормативного правового акта	Основные положения проекта нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»				
1.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 4 октября 2004 года № 195-п «О размере стипендий государственных и автономных образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении органов исполнительной власти Оренбургской области»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»				
2.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 19 января 2007 года № 311-п «О порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
3.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2012 года № 688-п «Об утверждении порядка предоставления социальных выплат молодым учителям на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
4.	Распоряжение Губернатора Оренбургской области	внесение изменений в распоряжение Губернатора Оренбургской области от 24 апреля 2006 года № 164-р	министерство образования Оренбург-	2014–2020 годы

1	2	3	4	5
		«Об учреждении ежегодных премий Губернатора Оренбургской области педагогическим работникам»	ской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	
Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»				
5.	Закон Оренбургской области	внесение изменений в Закон Оренбургской области от 1 сентября 2006 года № 579/107-IV-ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
6.	Закон Оренбургской области	внесение изменений в Закон Оренбургской области от 31 июля 2000 года № 594/147-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
7.	Закон Оренбургской области	принятие Закона Оренбургской области «О добровольчестве (волонтерстве)»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
8.	Постановление Правительства Оренбургской области	утверждение новых видов дополнительных услуг в сфере молодежной политики	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»				
9.	Постановление Правительства Оренбургской области	утверждение порядка предоставления, расходования и методики определения размера предоставляемой из областного бюджета субсидии на дотирование питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций бюджетам городских округов и муниципальных районов	министерство образования Оренбургской области	I квартал 2014 года

Приложение № 4
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг
государственными (муниципальными) организациями Оренбургской области по Программе

№ п/п	Наименование услуги, показатель объема услуги	Наименование мероприятия подпрограммы	Значение показателя объема услуги				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (тыс. рублей)			
			очередной год (2014 год)	первый год планового периода (2015 год)	второй год планового периода (2016 год)	третий год планового периода (2017 год)	очередной год (2014 год)	первый год планового периода (2015 год)	второй год планового периода (2016 год)	третий год планового периода (2017 год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»										
1.	Реализация основных образовательных программ профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (количество обучаю-	основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	13 903	9 255	5 255	1 255	727 298,3	923 218,8	923 811,1	968 154,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	щихся, человек)									
2.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	21 096	25 802	29 817	33872	1 045 434,8	1 115 246,1	1 115 199,4	1 203 293,2
3.	Реализация основных образовательных программ высшего образования (программ подготовки специалиста, программ бакалавриата, программ ма-	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования»	271	276	266	280	97 090,5	100 126,2	100 126,2	166 384,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	гистратуры) (количество обучающихся, человек)									
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»										
4.	Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования, включая услуги по воспитанию и содержанию (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	200298	211217	213526	214500	10 681 270,8	11 275 096,9	11 454 641,8	11 997 034,7
5.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, на получение начального общего, основ-	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	978	1100	1150	1150	19 096,2	20 393,8	20 393,7	20 404,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам (количество воспитанников, человек)									
6.	Услуги по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	1736	1736	1736	1736	2 116,7	3 197,1	3 197,1	3 349,2
7.	Информационное обеспечение образовательных организаций (количество мероприятий, единиц)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	100	100	100	100	9 055,2	9 286,4	9 286,4	9 733,5
8.	Реализация программ дополнительного образова-	основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформаль-	291945	294501	299913	306909	277 061,8	276 957,1	276 963,1	295 276,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ния детей (количество воспитанников, человек)	ного образования детей»								
9.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам повышенного уровня (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	160	160	160	160	28 243,2	28 714,1	34 604,2	36 265,2
10.	Проведение аттестации педагогических работников областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций (коли-	основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	7000	7000	7000	7000	3 022,0	2 077,1	2 077,1	2 176,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	чество обучающихся, человек)									
11.	Предоставление основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, оздоровления и отдыха детей	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	380	1 700	1 700	1 700	29 751,8	0,0	0,0	0,0
12.	Предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительных образовательных программ по подготовке несовершеннолетних воспитанников к военной и иной государственной службе	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	283	283	283	283	14 900,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»										
13.	Воспитание и предоставление детям-	основное мероприятие 1 «Формирование государст-	240	240	240	240	79 982,4	81 217,5	81 217,5	82 939,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам (количество обучающихся, человек)	венного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»								
14.	Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	802	750	710	720	145 250,3	149 952,5	149 952,5	153 663,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам (количество воспитанников, человек)									
15.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	210	200	190	180	50 685,2	52 502,9	52 502,9	55 023,1
16.	Предоставление общедос-	основное мероприятие 1 «Форми-	27	28	28	28	8 815,4	8 850,5	8 850,5	8 915,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	тупного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого типа, (количество воспитанников, человек)	рование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»								
17.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья (количество воспитан-	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	2205	2205	2205	2205	436 595,5	416 146,5	423 138,9	431 571,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ников, человек)									
18.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам детям, нуждающимся в длительном лечении (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	160	170	170	170	33 148,6	33 232,2	33 232,2	33 936,7
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»										
19.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена (количество обучаю-	основное мероприятие 1 «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и	10800	10800	10800	10800	7 241,6	7 426,0	7 426,0	7 782,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	щихся, человек)	аспирантуре»								
Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»										
20.	Услуги по оказанию социально-психологической помощи молодежи (количество молодежи, которой оказана социально-психологическая помощь, человек)	основное мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	8000	8500	9000	9500	7 475,4	7 615,4	8 300,5	9 047,6

Приложение № 5
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств областного бюджета

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, областной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей)						
			ГРБС	РЗПР	ЦСР	ВР	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Государственная программа «Развитие образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего					18 061 410,9	17 775 859,7	17 930 802,0	19 306 704,2	20 147 621,9	20 970 863,7	21 654 422,9
министерство образования Оренбургской области						16 599 454,0	16 991 248,5	16 989 253,3	17 905 142,8	18 664 194,4	19 421 339,0	20 165 722,7	
министерство здравоохранения Оренбургской области						136 407,9	137 403,5	137 403,4	142 970,0	148 217,8	153 091,7	157 538,5	
министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области						167 215,4	178 852,2	179 423,6	183 069,6	192 220,3	201 828,9	211 917,4	
министерство культуры и внешних связей Оренбургской области						214 997,4	216 497,6	216 657,8	333 824,5	386 651,9	413 050,7	441 123,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		департамент молодежной политики Оренбургской области					29 582,4	38 797,9	41 816,9	45 684,3	48 409,5	54 493,4	59 501,3
		министерство строительства, жилищно- коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области					913 693,8	213 000,0	366 187,0	695 953,0	707 868,0	727 000,0	618 560,0
		министерство социального развития Оренбургской области					60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
2.	Подпрограмма «Развитие профес- сионального обра- зования»	всего					2 388 777,5	2 695 788,0	2 695 959,5	2 917 531,1	3 086 133,1	3 226 346,7	3 367 796,7
		министерство образования Оренбургской области					2 007 616,7	2 300 546,9	2 300 546,9	2 407 404,0	2 517 057,2	2 624 536,0	2 731 943,5
		министерство здравоохране- ния Оренбург- ской области					136 407,9	137 403,5	137 403,4	142 970,0	148 217,8	153 091,7	157 538,5
		министерство физической культуры, спорта и ту- ризма Орен- бургской об- ласти					43 967,0	48 589,8	48 601,2	45 706,1	47 988,7	50 385,5	52 902,0
		министерство культуры и внешних свя- зей Оренбург- ской области					200 785,9	209 247,8	209 408,0	321 451,0	372 869,4	398 333,5	425 412,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Основное мероприятие 1. «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования»	всего					101 876,6	104 912,3	104 912,3	171 400,7	206 334,1	220 720,6	236 059,3
		министерство образования Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	829	0706	0217018	611	97 090,5	100 126,2	100 126,2	166 384,9	201 082,5	215 238,0	230 346,4
			829	0706	0217018	612	4 786,1	4 786,1	4 786,1	5 015,8	5 251,6	5 482,6	5 712,9
2.2.	Основное мероприятие 2. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	всего					2 106 087,0	2 376 707,6	2 377 544,7	2 526 185,0	2 653 242,2	2 772 589,0	2 892 242,3
		министерство образования Оренбургской области					1 833 772,6	2 093 302,0	2 094 091,8	2 194 608,2	2 297 754,9	2 398 856,1	2 499 908,1
		министерство здравоохранения Оренбургской области					131 543,5	132 539,1	132 539,0	138 105,6	143 353,4	148 227,3	152 674,1
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области					43 880,7	48 535,8	48 547,2	45 652,1	47 934,7	50 331,5	52 848,0
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области					96 890,2	102 330,7	102 366,7	147 819,1	164 199,2	175 174,1	186 812,1
2.2.1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования Оренбургской области	871	0704	0217016	621	698 892,4	886 838,5	887 450,5	930 048,1	973 760,4	1 016 605,8	1 059 303,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.8.	Основное мероприятие 8. «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	всего					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство образования Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.9.	Основное мероприятие 9. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	всего					100 249,9	139 810,1	139 144,5	145 587,4	152 198,8	158 679,1	165 137,1	
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	829	1004	0212024	321	2 019,1	2 004,8	2 129,0	2 231,2	2 336,1	2 438,8	2 541,3	
		министерство здравоохранения Оренбургской области	891	1004	0212024	612	3 200,0	3 200,0	3 200,0	3 200,0	3 200,0	3 200,0	3 200,0	3 200,0
			891	1004	0212024	622	1 664,4	1 664,4	1 664,4	1 664,4	1 664,4	1 664,4	1 664,4	1 664,4
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области	834	1004	0212024	321	86,3	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0
		министерство образования Оренбургской области	871	1004	0212024	321	93 280,1	132 886,9	132 097,1	138 437,8	144 944,3	151 321,9	157 677,4	
2.10.	Основное мероприятие 10. «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	всего					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство образования Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
3.	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образова-	всего					13 847 894,6	13 285 244,3	13 288 916,6	14 185 733,8	14 833 841,8	15 476 066,6	16 013 084,1	
		министерство образования Оренбургской области					12 796 740,9	12 949 732,1	12 904 020,4	13 483 753,8	14 086 379,7	14 671 306,0	15 257 798,4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ния детей»	министерство здравоохранения Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области					123 248,4	130 262,4	130 822,4	137 363,5	144 231,6	151 443,4	159 015,4
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области					14 211,5	7 249,8	7 249,8	12 373,5	13 782,5	14 717,2	15 710,3
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области					913 693,8	198 000,0	246 824,0	552 243,0	589 448,0	638 600,0	580 560,0
3.1.	Основное мероприятие 1. «Развитие дошкольного образования»	всего					4 039 753,9	3 186 980,9	2 743 337,7	3 161 510,3	3 282 775,1	3 401 635,2	3 520 084,7
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области					630 572,8	198 000,0	0,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0
		министерство образования Оренбургской области					3 409 181,1	2 988 980,9	2 743 337,7	2 861 510,3	2 982 775,1	3 101 635,2	3 220 084,7
3.1.1.	Предоставление субсидий муници-	министерство строительства,	851	0709	0228001	522	204 289,0	198 000,0	0,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	пальным образованиям на софинансирование капитальных вложений в строительство, реконструкцию дошкольных образовательных организаций	жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	851	0709	0225059	522	426 283,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		министерство образования Оренбургской области	871	0701	0228001	522	12 935,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0701	0225059	522	16 169,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.2.	Предоставление субсидий муниципальным образованиям на осуществление расходов, связанных с проведением капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста	министерство образования Оренбургской области	871	0701	0228023	521	287 064,1	300 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0701	0225059	521	390 345,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0701	0225059	244	60 777,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3.	Предоставление субвенций на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях	министерство образования Оренбургской области	871	1004	0228019	530	261 408,9	268 009,5	281 408,9	281 408,9	281 408,9	281 408,9	281 408,9
3.1.4.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в	министерство образования Оренбургской области	871	0701	0228063	530	2 369 760,3	2 409 840,4	2 450 609,4	2 568 726,9	2 689 457,1	2 807 793,2	2 925 720,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дошкольных образовательных организациях												
3.1.5.	Обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных дошкольных образовательных организациях дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	871	0701	0228064	530	10 719,5	11 131,0	11 319,4	11 374,5	11 909,1	12 433,1	12 955,3
3.2.	Основное мероприятие 2. «Развитие общего образования»	всего					8 7601 182,2	8 990 665,8	9 376 501,5	9 807 232,0	10 288 152,7	10 772 221,5	11 147 595,9
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области					283 121,0	0,0	246 824,0	252 243,0	289 448,0	338 600,0	280 560,0
		министерство образования Оренбургской области					8 477 061,2	8 990 665,8	9 129 677,5	9 554 989,0	9 998 704,7	10 433 621,5	10 867 035,9
3.2.1.	Формирование государственного задания на реализацию программ среднего общего образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых	министерство образования Оренбургской области	871	0702	0227010	111	18 860,4	20 148,4	20 148,3	20 148,3	20 148,3	20 148,3	20 148,3
			871	0702	0227010	112	10,6	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4
			871	0702	0227010	244	219,2	224,0	224,0	234,7	245,8	256,6	267,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3.3.	Мероприятия по совершенствованию региональной системы воспитания и социализации личности	министерство образования Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.	Основное мероприятие 4. «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	всего					30 243,2	30 014,1	35 204,2	38 865,2	43 069,7	41 440,3	43 405,2
		министерство образования Оренбургской области	871	0702	0227012	611	28 243,2	28 714,1	34 604,2	36 265,2	37 969,7	39 640,3	41 305,2
			871	0702	0227012	612	2 000,0	1 300,0	600,0	2 600,0	5 100,0	1 800,0	2 100,0
3.5.	Основное мероприятие 5. «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего					17 952,5	17 667,3	17 967,7	18 830,2	19 715,2	20 582,6	21 447,1
		министерство образования Оренбургской области					17 952,5	17 667,3	17 967,7	18 830,2	19 715,2	20 582,6	21 447,1
3.5.1.	Формирование государственного задания и реализация программ дистанционного образования детей-инвалидов	министерство образования Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5.2.	Субвенция на воспитание и обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	министерство образования Оренбургской области	871	0701	0228026	530	17 952,5	17 667,3	17 967,7	18 830,2	19 715,2	20 582,6	21 447,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.9.	Основное мероприятие 9. «Социальные гарантии работникам образования»	всего					324 326,3	473 213,2	510 631,0	535 141,3	560 292,9	584 945,8	609 513,5	
		министерство образования Оренбургской области	871	1003	0228022	521	324 326,3	473 213,2	510 631,0	535 141,3	560 292,9	584 945,8	609 513,5	
3.10.	Основное мероприятие 10 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России»	всего					7 190,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	829	0702	0225014	521	4 868,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			829	0702	0225014	612	2 322,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего					1 408 300,9	1 342 997,3	1 488 065,7	1 720 670,5	1 727 553,2	1 747 962,4	1 733 785,3	
		министерство образования Оренбургской области					1 408 300,9	1 342 997,3	1 488 065,7	1 720 670,5	1 727 553,2	1 747 962,4	1 733 785,3	
		министерство здравоохранения Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области					0,0	15 000,0	119 363,0	143 710,0	118 420,0	88 400,0	38 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5.2.	Выплата денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей)	министерство образования Оренбургской области	871	1004	0238020	530	308 453,0	333 948,1	353 615,3	371 223,7	388 671,2	405 772,8	422 815,2
4.5.3.	Выплата денежных средств на содержание детей в приемных семьях и вознаграждения приемным родителям	министерство образования Оренбургской области	871	1004	0238021	530	227 183,2	220 911,3	233 708,0	244 926,0	256 437,5	267 720,8	278 965,0
4.5.4.	Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся на патронатном воспитании, и вознаграждения патронатному воспитателю	министерство образования Оренбургской области	871	1004	0238025	530	5 698,5	5 560,6	5 703,9	5 977,7	6 258,6	6 534,0	6 808,4
4.5.5.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	министерство образования Оренбургской области	871	1004	0235260	530	23 234,8	24 575,2	25 681,0	25 681,0	25 681,0	25 681,0	25 681,0
5.	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	всего					7 241,6	7 426,0	7 426,0	7 782,4	8 148,2	8 506,7	8 864,0
		министерство образования Оренбургской области					7 241,6	7 426,0	7 426,0	7 782,4	8 148,2	8 506,7	8 864,0
5.1.	Основное мероприятие 1. «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе подготовка специалистов	всего					7 241,6	7 426,0	7 426,0	7 782,4	8 148,2	8 506,7	8 864,0
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0247023	611	7 241,6	7 426,0	7 426,0	7 782,4	8 148,2	8 506,7	8 864,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1.2.	Субсидии ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на проведение мероприятий в области молодежной политики, не указанных в государственном задании	департамент молодежной политики Оренбургской области	892	0707	0257065	612	9 017,0	11 922,0	13 046,0	14 213,0	14 611,2	17 192,3	18 314,0
6.2.	Основное мероприятие 2. «Субсидии ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на финансовое обеспечение государственного задания на осуществление государственных услуг»	департамент молодежной политики Оренбургской области	892	0707	0257019	611	7 475,4	7 615,4	8 300,5	9 047,6	9 861,9	10 749,5	11 716,9
6.3.	Основное мероприятие 3. «Субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	департамент молодежной политики Оренбургской области	892	0707	0257065	630	6 400,0	6 400,0	6 400,0	6 976,0	7 603,8	8 288,1	9 034,0
6.4.	Основное мероприятие 4. «Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, ветеранов боевых действий»	всего					60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
		министерство социального развития Оренбургской области	835	1006	0259147	244	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
7.	Подпрограмма «Совершенствование	всего					256 286,9	279 156,2	282 167,3	302 852,1	317 086,1	331 037,9	344 941,5
		министерство					256 286,9	279 156,2	282 167,3	302 852,1	317 086,1	331 037,9	344 941,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.	Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»	всего					123 017,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	
		министерство образования Оренбургской области					123 017,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	126 090,0	
8.1.	Основное мероприятие 1. «Приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта, или транслирующей этот сигнал организации АПС, СОУЭ, и модернизация АПС, ранее установленных в образовательных организациях»	всего					20 279,7	7 030,9	10 130,9	12 769,1	10 130,9	12 300,9	12 065,9	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0278028	521	16 416,7	6 030,9	6 030,9	8 969,1	6 030,9	6 030,9	6 030,9	6 030,9
			871	0709	0277064	243	0,0	0,0	1 800,0	1 800,0	2 100,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
			871	0709	0277064	244	1 090,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0709	0277063	612	2 099,5	0,0	300,0	700,0	700,0	700,0	700,0	500,0
			871	0709	0277063	622	673,5	1 000,0	2 000,0	1 300,0	1 300,0	3 570,0	3 535,0	3 535,0
8.2.	Основное мероприятие 2. «Ремонт систем электропитания образовательных организаций, в том числе монтаж и модернизация молниезащиты зданий»	всего					44 667,1	39 294,1	38 304,1	25 934,1	33 609,1	35 909,1	36 544,1	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0278028	521	35 769,6	27 969,1	27 969,1	17 969,1	27 969,1	27 969,1	27 969,1	27 969,1
			871	0709	0277063	622	3 990,0	3 600,0	3 500,0	2 365,0	1 540,0	1 940,0	2 240,0	
			871	0709	0277063	612	2 880,5	1 935,0	3 035,0	2 300,0	1 100,0	2 000,0	2 335,0	
			871	0709	0277064	243	1 027,0	5 790,0	3 800,0	3 300,0	3 000,0	4 000,0	4 000,0	
871	0709	0277179	622	1 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
8.3.	Основное мероприятие 3. «Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности»	всего					55 961,4	57 265,0	55 305,0	64 896,8	58 520,0	56 290,0	55 800,0	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0278028	521	47 040,8	46 000,0	46 000,0	53 061,8	46 000,0	46 000,0	46 000,0	46 000,0
			871	0709	0277064	243	4 600,0	5 500,0	5 340,0	5 800,0	4 860,0	5 490,0	5 400,0	
			871	0709	0277063	612	1 420,0	1 200,0	400,0	1 735,0	3 435,0	1 335,0	1 000,0	
871	0709	0277063	622	2 900,6	4 565,0	3 565,0	4 300,0	4 225,0	3 465,0	3 400,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.4.	Основное мероприятие 4. «Ремонт и обустройство пожарных водоемов»	всего					772,9	21 100,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0278028	521	772,9	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0	20 000,0
			871	0709	0277064	243	0,0	1 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.5.	Основное мероприятие 5. «Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности»	всего					1 335,9	0,0	2 010,0	2 150,0	3 490,0	1 500,0	1 500,0	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0277064	243	0,0	0,0	1 710,0	1 750,0	1 990,0	1 500,0	1 500,0	
			871	0709	0277064	244	800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			871	0709	0277063	612	0,0	0,0	100,0	300,0	300,0	0,0	0,0	
871	0709	0277063	622	535,9	0,0	200,0	100,0	1 200,0	0,0	0,0				
8.6.	Основное мероприятие 6. «Обучение работников, ответственных за противопожарную безопасность в образовательных организациях»	всего					0,0	1 400,0	340,0	340,0	340,0	90,0	180,0	
		министерство образования Оренбургской области	871	0709	0277064	243	0,0	600,0	340,0	340,0	340,0	340,0	0,0	90,0
			871	0709	0277063	612	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0
			871	0709	0277063	622	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0

Приложение № 6
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

План реализации Программы на 2014 год

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Финансирование (тыс. рублей)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего	01.01.2014	31.12.2014	повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; обеспеченность финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; обеспечение соответствия условий во всех общеобразовательных организациях	18 061 410,9
		министерство образования Оренбургской области				16 599 454,0
		министерство здравоохранения Оренбургской области				136 407,9
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				167 215,4
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				214 997,4

1	2	3	4	5	6	7
		департамент молодежной политики Оренбургской области			требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; охват не менее 98,6 процента детей 5–18 лет программами дополнительного образования; увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15,0 процента в 2013 году до 30,0 процента к 2020 году	29 582,4
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				913 693,8
		министерство социального развития Оренбургской области				60,0
2.	Подпрограмма «Развитие системы профессионального образования»	всего	01.01.2014	31.12.2014	изменение содержания и структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики, оптимизация государственных профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) со средней численностью до 600 человек; увеличение с 3,0 процента до 25,0 процента доли ПОО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций; увеличение до 40,0 процента удельного веса численности выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в течение одного года, в общей их численности; увеличение до 10,0 процента удельного веса численности граждан, занятых на	2 388 777,5
		министерство образования Оренбургской области				2 007 616,7
		министерство здравоохранения Оренбургской области				136 407,9
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				43 967,0
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				200 785,9

1	2	3	4	5	6	7
					<p>рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных ППО, к общей численности лиц, обучающихся в государственных ППО; доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций ППО до уровня средней заработной платы в Оренбургской области; преподавателей образовательных организаций высшего образования – до 200,0 процента от средней заработной платы по экономике в Оренбургской области; увеличение до 12,0 процента удельного веса численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования</p>	
2.1.	<p>Основное мероприятие 1. «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования»</p>	<p>министерство культуры и внешних связей Оренбургской области</p>	01.01.2014	31.12.2014	<p>обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации; повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций (далее – ОО) за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий); доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава ОО высшего образования до 200,0 процента по отношению к средней по экономике в области</p>	101 876,6

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Основное мероприятие 2. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для получения гражданами Российской Федерации, которые имеют потребность в получении среднего профессионального образования, проживающими на территории Оренбургской области, а также иностранными гражданами доступного и качественного образования	1 853 956,6
		министерство здравоохранения Оренбургской области				131 543,5
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				43 880,7
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				96 890,2
2.2.1.	Реализация образовательных программ профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	727 298,3
2.2.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена	1 126 658,3
		министерство здравоохранения Оренбургской области				131 543,5
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				43 880,7

1	2	3	4	5	6	7
	специалистов среднего звена	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				96 890,2
2.3.	Основное мероприятие 3. «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	5 580,0
2.4.	Основное мероприятие 4. «Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики; оптимизация числа государственных ПОО с бюджетным приемом до 600 человек	0,0
2.5.	Основное мероприятие 5. «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение содержания и структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	0,0

1	2	3	4	5	6	7
2.6.	Основное мероприятие 6. «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение численности студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере	54 800,0
2.6.1.	Поддержка развития научной составляющей профессионального образования и развитие приоритетных направлений науки, техники и технологий	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	реализация комплекса мер, направленных на развитие научно-технической и образовательной деятельности, и приоритетов в сфере проблемно-ориентированных поисковых и прикладных исследований в интересах получения новых знаний, составляющих основу технологических инноваций и обеспечивающих конкурентоспособность экономики	11 000,0
2.6.2.	Государственная поддержка (гранты) научно-исследовательской, научно-технической деятельности в рамках реализации приоритетных направлений развития науки (Закон Оренбургской области от 29 сентября 2009 года № 3072/692-IV-ОЗ «Об областных грантах в сфере научной и научно-технической деятельности»)	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств областного бюджета в виде 38 грантов	33 200,0

1	2	3	4	5	6	7
2.6.3.	Государственная поддержка молодых ученых (выплата премий и стипендий) с целью повышения престижа и привлекательности научной деятельности и создания условий для закрепления молодежи в сфере науки (Закон Оренбургской области от 27 сентября 2010 года №3806/871-IV-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области»)	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание системы стимулирования притока и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, в том числе ежегодная выплата на конкурсной основе 70 стипендий и 15 премий молодым ученым (кандидатам наук в возрасте до 35 лет и докторам наук до 45 лет)	9 900,0
2.6.4.	Мероприятия по поддержке научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание системы стимулирования притока и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий	700,0
2.7.	Основное мероприятие 7. «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	развитие региональной системы повышения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства	0,0

1	2	3	4	5	6	7
2.8.	Основное мероприятие 8. «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	0,0
2.9.	Основное мероприятие 9. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение доступности получения профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей	2 019,1
		министерство здравоохранения Оренбургской области				4 864,4
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				86,3
		министерство образования Оренбургской области				93 280,1
2.10.	Основное мероприятие 10. «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выполнения социальных обязательств со стороны государства; увеличение среднедушевого дохода педагогических и научно-педагогических работников	0,0
3.	Подпрограмма «Развитие дошкольного,	всего	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности	13 847 894,6

1	2	3	4	5	6	7
	общего образования и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области			дошкольного, общего и дополнительного образования;	12 796 740,9
министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области		предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;	123 248,4			
министерство культуры и внешних связей Оренбургской области		ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;	14 211,5			
министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области		предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам; обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства; предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения; увеличение охвата детей программами дополнительного образования; сокращение разрыва в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами; доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций (далее – ОО) до уровня не менее 100,0 процента от средней по области; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования области; доведение средней заработной платы педагогических работников организаций до-	913 693,8			

1	2	3	4	5	6	7
					полнительного образования до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования области; предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития	
3.1.	Основное мероприятие 1. «Развитие дошкольного образования»	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); создание инновационных моделей детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников ДОО до средней заработной платы в сфере общего образования в области; введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в 100,0 процента ДОО; рост доли первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования	630 572,8
		министерство образования Оренбургской области				3 409 181,1
3.1.1.	Предоставление субсидий муниципальным образованиям на софинансирование капитальных вложений в строительство, реконструкцию дошкольных образовательных организаций	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание современных моделей ДОО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049 – 13); введение ФГОС в ДОО	630 572,8
		министерство образования Оренбургской области				29 105,8
3.1.2.	Предоставление субсидий муниципальным образованиям на осуществление расходов, связанных с проведением капи-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание дополнительных групп в действующих ДОО за счет рационального использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования, создание дошкольных групп, работающих в ре-	738 186,6

1	2	3	4	5	6	7
	тального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста				жиме полного дня, в школах; ликвидация аварийных и ветхих зданий детских садов	
3.1.3.	Предоставление субвенций на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях	министерство образования Оренбургской области			снижение расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО	261 408,9
3.1.4.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области			реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного ДОО	2 369 760,3
3.1.5.	Обеспечение получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в имеющих государственную ак-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	10 719,5

1	2	3	4	5	6	7
	кредитацию негосударственных образовательных организациях дополнительного образования детей					
3.2.	Основное мероприятие 2. «Развитие общего образования»	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание во всех общеобразовательных организациях (далее – ООО) условий, соответствующих требованиям ФГОС; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок, апробирующей и распространяющей эффективные модели обновления содержания образования; сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах; заработная плата педагогических работников – не менее 100,0 процента средней заработной платы по области	283 121,0
		министерство образования Оренбургской области				8 477 061,2
3.2.1.	Формирование государственного задания на реализацию программ среднего общего образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников до 100,0 процента от средней заработной платы по области	19 096,2
3.2.2.	Обеспечение получения гражданами общего образования в имеющих государственную аккредитацию	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обу-	24 342,1

1	2	3	4	5	6	7
	тацию негосударственных общеобразовательных организациях				чататься в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников до 100,0 процента от средней заработной платы по области	
3.2.3.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области	8 164 497,3
3.2.4.	Формирование государственного задания на информационное обеспечение образовательных организаций и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание муниципальной информационно-методической системы сопровождения педагогов; обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	12 135,8
3.2.5.	Выплата стипендии лучшим студентам и учащимся, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание системы стимулирования способной и талантливой молодежи	1 009,1

1	2	3	4	5	6	7
3.2.6.	Строительство и реконструкция объектов государственной собственности	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	завершение строительства и ввод в эксплуатацию к 1 сентября 2014 года школы на 750 мест в г. Сорочинске; создание новой модели школы в соответствии с ФГОС и с нормативами, установленными в СанПин 2.4.2.28721-10 «Санитарно-эпидемио-логические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	144 121,0
3.2.7.	Предоставление субсидий муниципальным образованиям на софинансирование реконструкции и строительства общеобразовательных школ	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	предоставление в системе общего образования области равных возможностей для качественного образования в соответствии с основными современными требованиями (СанПин 2.4.2.28721-10); внедрение ФГОС; продолжение обновления стареющей материальной базы общеобразовательных школ области, ликвидация двухсменного обучения; исполнение п. 3 Перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации по итогам рабочей поездки во Владимирскую область 2 сентября 2013 года, п. 3 протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23 января 2014 года № 2 «Об итогах реализации проекта модернизации региональных систем общего образования	139 000,0
3.2.8.	Обеспечение школьной одеждой обучающихся общеобразовательных организаций	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	проведение в рамках исполнения распоряжения Губернатора Оренбургской области от 22 марта 2012 года № 92-р «Об обеспечении школьной одеждой учащихся 1–9 классов образовательных учреждений» конкурса по отбору моделей школьной одежды; заключение соглашений с предприятиями-изготовителями школьной оде-	9 338,8

1	2	3	4	5	6	7
					жды на реализацию моделей школьной одежды, прошедшими конкурсный отбор; перечисление средств областного бюджета, предусмотренных на удешевление стоимости комплекта школьной одежды в соответствии с заключенными соглашениями с предприятиями-изготовителями школьной одежды; обеспечение приобретение обучающимся 1–9 классов из малообеспеченных и многодетных семей школьной одежды с удешевлением стоимости за счет средств областного бюджета	
3.2.9.	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение социального и профессионального статуса, развитие творческих интересов педагогов, мотивация участия в конкурсном движении, обобщение и распространение передового опыта работы на муниципальном и региональном уровнях	0,0
3.2.10.	Обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Оренбургской области школьными учебниками	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	организация процесса пополнения библиотечного фонда учебной литературы, обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций учебной литературой за счет средств консолидированного бюджета	72 510,0
3.2.11.	Поощрение лучших педагогических работников и лучших образовательных организаций области	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов в ОО; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок	21 290,0

1	2	3	4	5	6	7
3.2.12	Формирование государственного задания и реализация программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ оздоровления и отдыха детей	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	организация условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ	29 751,8
3.2.13	Поощрение общеобразовательных организаций, превысивших средний областной балл по результатам ЕГЭ	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	100 000,0
3.2.14	Содействие в создании условий для обеспечения образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, использования интерактивных форм обучения; успешная социализация личности ребенка	8 190,1
3.2.15	Формирование государственного задания и реализация программ общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительных образовательных программ по подготовке несовершенно-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере государственной гражданской, военной, правоохранительной службы	14 900,0

1	2	3	4	5	6	7
	шеннолетних воспитанников к военной и иной государственной службе					
3.3.	Основное мероприятие 3. «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	охват детей 7–17 лет программами дополнительного образования – не менее 98,6 процента; охват учащихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, – не менее 80,0 процента	177 454,6
министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области		123 248,4				
министерство культуры и внешних связей Оренбургской области		7 020,7				
3.3.1.	Формирование государственного задания и реализация программ дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	охват детей 7–17 лет программами дополнительного образования – не менее 98,6 процента; охват учащихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, – не менее 80,0 процента	177 454,6
министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области		123 248,4				
министерство культуры и внешних связей Оренбургской области		7 020,7				
3.3.2.	Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	высокая степень готовности граждан Оренбургской области к исполнению своего гражданского и патриотического долга, повышение правовой и политической культуры граждан области, укрепление социально-экономической и политической обстановки в области	0,0

1	2	3	4	5	6	7
3.3.3.	Мероприятия по совершенствованию региональной системы воспитания и социализации личности	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	сформированность у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня 85,0 процента обучающихся по программам дополнительного образования	0,0
3.4.	Основное мероприятие 4. «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для детей, одаренных в различных сферах деятельности	30 243,2
3.5.	Основное мероприятие 5. «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	17 952,5
3.5.1.	Формирование государственного задания и реализация программ дистанционного образования детей-инвалидов	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	0,0

1	2	3	4	5	6	7
3.5.2	Субвенция на воспитание и обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	17 952,5
3.6.	Основное мероприятие 6. «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	0,0
3.7.	Основное мероприятие 7. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования; повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных и ДОО – не менее чем до 100,0 процента к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских	3 022,0

1	2	3	4	5	6	7
					кадров в общеобразовательных и ДОО; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	
3.8.	Основное мероприятие 8. «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	357 500,0
3.8.1.	Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	поддержание в нормативном состоянии зданий ОО	357 500,0
3.8.2.	Проведение капитального ремонта загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в собственности муниципальных образований	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение охвата детей программами летнего отдыха и оздоровления, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья	0,0
3.9.	Основное мероприятие 9. «Социальные гарантии работникам	министерство образования Оренбург-	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и	324 326,3

1	2	3	4	5	6	7
	образования»	ской области			уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	
3.10.	Основное мероприятие 10 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России»	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление материально-технической базы детских школ искусств (по видам искусств)	7 190,8
4.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего	01.01.2014	31.12.2014	создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей; доведение средней заработной платы педагогических работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ до уровня не менее 100,0 процента от средней по области	1 408 300,9
		министерство образования Оренбургской области				1 408 300,9
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				0,0
4.1.	Основное мероприятие 1. «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов	840 658,4

1	2	3	4	5	6	7
4.1.1.	Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий специальных (коррекционных) школ	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление материальной базы организаций и формирование новой технологической среды в специальных (коррекционных) школах за счет проведения капитального и текущего ремонта зданий и инженерных систем (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, вентиляция)	63 260,5
4.1.2.	Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий школ-интернатов	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	556 547,0
4.1.3.	Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий специальной общеобразовательной школы открытого типа (для мальчиков)	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление и совершенствование материальной базы за счет проведения капитального ремонта с перепланировкой помещений существующих зданий школ-интернатов, детских домов, а также устранения аварийного состояния конструкций; обеспечение круглосуточного комфортного пребывания детей за счет приведения технического состояния зданий в соответствие с современными требованиями	8 815,4
4.1.4.	Формирование и финансовое обеспечение государственных заданий детских домов	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление и совершенствование материальной базы за счет проведения капитального ремонта с перепланировкой помещений существующих зданий школ-интернатов, детских домов, а также устранения аварийного состояния конструкций; обеспечение круглосуточного комфортного пребывания детей за счет приведения технического состояния зданий в соответствие с требованиями проектирования и СанПин	212 035,5

1	2	3	4	5	6	7
4.2.	Основное мероприятие 2. «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области, министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	проведение мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ; получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	3 073,0
4.2.1.	Строительство и реконструкция зданий детских домов, школ-интернатов специальных (коррекционных) школ	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	реконструкция и модернизация, замена морально устаревших и физически изношенных зданий новыми; создание условий для получения качественного образования детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями проектирования и СанПин	0,0
4.2.2.	Ремонт жилых помещений, закрепленных на праве собственности за детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	сохранение жилого фонда, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в нормативном состоянии до их эмансипации	0,0
4.2.3.	Мероприятия по организации безопасности образовательного процесса в детских домах и коррекционных общеобразовательных организациях	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности	3 073,0

1	2	3	4	5	6	7
4.3.	Основное мероприятие 3. «Социальные гарантии работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ; оснащение детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ учебными пособиями; повышение социального статуса работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ	0,0
4.4.	Основное мероприятие 4. «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	0,0
4.5.	Основное мероприятие 5. «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	564 569,5
4.5.1.	Предоставление городским округам и муниципальным районам субвенции на исполнение государственных полно-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	мочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними				организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	
4.5.2.	Выплата денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей)	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей); обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	308 453,0
4.5.3.	Выплата денежных средств на содержание детей в приемных семьях и вознаграждения приемным родителям	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выплат на содержание детей в приемных семьях и вознаграждения приемным родителям; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	227 183,2
4.5.4.	Выплата денежных средств на содержание детей на патронатном воспитании и вознаграждения патронатному воспитателю	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выплат на содержание детей, находящихся на патронатном воспитании, и вознаграждения патронатному воспитателю; обеспечение условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	5 698,5
4.5.5.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	23 234,8

1	2	3	4	5	6	7
5.	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	действие механизмов внешней оценки качества образования на всех образовательных уровнях; создание центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; доступность информации о деятельности всех ОО на официальных сайтах; функционирование коллегиальных органов управления образованием с участием общественности, наделенных полномочиями по принятию стратегических решений по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности во всех ОО; организация на регулярной основе подготовки государственно-общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов	7 241,6
5.1.	Основное мероприятие 1. «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	проведение ГИА выпускников средней и основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников образовательных организаций профессионального образования; создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); создание областных центров сертификации профессиональных квалификаций; обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре	7 241,6

1	2	3	4	5	6	7
5.2.	Основное мероприятие 2. «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативную правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и муниципальных органов управления образованием; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; формирование системы навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей информации	0,0
5.3.	Основное мероприятие 3. «Создание системы мониторинговых исследований в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; создание системы мониторинга в сфере образования	0,0
5.4.	Основное мероприятие 4. «Развитие институтов общественного участия в	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления на уровне школы, ПОО, ОО ВО; информационная открытость	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	управлении образованием и повышении качества образования»				деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов в повышении качества образования	
6.	Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»	<p>всего</p> <p>министерство образования Оренбургской области</p> <p>министерство социального развития Оренбургской области</p> <p>департамент молодежной политики Оренбургской области</p>	01.01.2014	31.12.2014	увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте 14–30 лет: участвующих в добровольческой деятельности, с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году; вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи (в общем количестве молодежи), – с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году; вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, – с 20,0 процента в 2013 году до 65,0 процента к 2020 году; участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, – с 40,0 процента в 2012 году до 50,0 процента к 2020 году	<p>29 892,4</p> <p>250,0</p> <p>60,0</p> <p>29 582,4</p>
6.1.	Основное мероприятие 1. «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности	15 707,0

1	2	3	4	5	6	7
		министерство образования Оренбургской области			участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности региональной системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	250,0
6.1.1.	Проведение мероприятий в области молодежной политики	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой молодежи; повышение уровня информационной грамотности молодежи	6 690,0
		министерство образования Оренбургской области				250,0
6.1.2.	Субсидия ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на проведение мероприятий в области молодежной политики, не указанных в государственном задании	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	снижение уровня преступности, преступных рецидивов, детского травматизма; увеличение числа законных браков; снижение уровня социального сиротства	9 017,0
6.2.	Основное мероприятие 2. «Субсидии ГБУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на финансовое обеспечение государственного задания на осуществление государственных услуг	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг	7 475,4

1	2	3	4	5	6	7
6.3.	Основное мероприятие 3. «Субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение гражданской ответственности, электоральной активности молодежи, степени участия граждан в принятии решений органами власти	6 400,0
6.4.	Основное мероприятие 4. «Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, инвалидов и из многодетных семей ветеранов боевых действий»	министерство социального развития Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение качества социальных услуг, оказываемых молодежи	60,0
7.	Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	всего	01.01.2014	31.12.2014	увеличение охвата горячим питанием обучающихся ООО, обеспечение доступности горячего питания для широкого контингента школьников; совершенствование системы контроля за организацией школьного питания; улучшение качества горячего питания; обеспечение позитивной динамики удовлетворенности участников образовательных отношений качеством школьного питания; улучшение состояния здоровья обучающихся ООО; создание работникам школьных пищеблоков условий для непрерывного профессионального развития; увеличение численности обучающихся ООО, прошедших обучение по программам формирования культуры здорового питания	256 286,9
		министерство образования Оренбургской области				256 286,9

1	2	3	4	5	6	7
7.1.	Основное мероприятие 1. «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение эффективности системы организации школьного питания; увеличение охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания	256 286,9
7.2.	Основное мероприятие 2. «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрение новых форм организации питания	0,0
7.3.	Основное мероприятие 3. «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций	0,0
7.4.	Основное мероприятие 4. «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образо-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	вательного процес- са»					
8.	Подпрограмма «Безопасность обра- зовательной органи- зации»	всего	01.01.2014	31.12.2014	создание условий для безопасного пребы- вания в ОО обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслужи- вающего персонала; уменьшение матери- ального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвы- чайной ситуации в ОО; повышение уровня знаний и навыков воспитанников, педаго- гических работников и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычай- ных ситуаций и пожаров в ОО; увеличение до 100,0 процента доли ОО, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами опо- вещения и управления эвакуации людей при пожаре с передачей сигнала автомати- ческой пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразде- лений Государственной противопожарной службы; предотвращение возможности возникновения пожаров, аварийных ситуа- ций, травматизма и гибели людей, сокра- щение расходов и получение социально- экономического эффекта	123 017,0
		министерство обра- зования Оренбург- ской области				123 017,0
8.1.	Основное мероприя- тие 1. «Приобрете- ние и монтаж оборудо- вания, дублирующе- го сигнал на пульт подразделения по- жарной охраны без участия работника	министерство обра- зования Оренбург- ской области	01.01.2014	31.12.2014	создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогиче- ских работников и обслуживающего пер- сонала в ОО, предотвращение риска воз- никновения пожаров и чрезвычайных си- туаций в ОО всех типов, установка ком- плекса противопожарного оборудования в ОО, позволяющего передавать сигнал ав-	20 279,7

1	2	3	4	5	6	7
	объекта или транслирующей этот сигнал организации, АПС, СОУЭ, и модернизация АПС, ранее установленных в образовательных организациях»				томатической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы	
8.2.	Основное мероприятие 2. «Ремонт систем электроснабжения, в том числе монтаж и модернизация молниезащиты зданий»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО	44 667,1
8.3.	Основное мероприятие 3. «Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО	55 961,4
8.4.	Основное мероприятие 4 «Ремонт и обустройство пожарных водоемов»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО	772,9
8.5.	Основное мероприятие 5. «Обработка деревянных конструкций чердачных	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	увеличение пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО, подведомственных министерству образования Оренбургской области; обеспечение безопасности	1 335,9

1	2	3	4	5	6	7
	помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности»				обучающихся, воспитанников и работников ОО, подведомственных министерству образования, во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности	
8.6.	Основное мероприятие 6. «Обучение работников, ответственных за противопожарную безопасность в образовательных организациях»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2014	повышение уровня знаний работников, ответственных за противопожарную безопасность в ОО; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО, подведомственных министерству образования, во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности	0,0

Приложение № 7
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Распределение средств
министерства образования Оренбургской области, не включенных в состав Программы

(тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы	Распределение средств	Код бюджетной классификации			Годы		
			ГРБС	РзПр	ЦСР	очередной год (2014 год)	первый год планового периода (2015 год)	второй год планового периода (2016 год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Государственная программа	«Развитие образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего – 392 635,5	х	х	х	149 568,7	121 533,4	121 533,4
		аппарат управления министерства образования Оренбургской области	871	0709	7701002	73 656,4	63 989,2	63 989,2
		субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними (областной бюджет)	871	0709	7708049	27 781,2	27 781,2	27 781,2
		государственный заказ на профессиональную переподготовку и повышение квалификации госслужащих (областной бюджет)	871	0709	7709014	87,5	91,1	91,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		реализация мероприятий, включенных в Единый календарный план официальных областных и межмуниципальных физкультурных и спортивных мероприятий (областной бюджет)	871	0709	7709038	8 838,0	8 838,0	8 838,0
		мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения	871	0709	7709092	1 500,0	1 500,0	1 500,0
		предоставление субсидий организациям железнодорожного транспорта на возмещение части потерь в доходах, возникающих в связи с предоставлением льгот по тарифам на проезд обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	871	0408	7709206	12 124,8	0,0	0,0
		осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования	871	0709	77059ГО	20 044,8	19 333,9	19 333,9
		прочие мероприятия, осуществляемые за счет бюджетных трансфертов прошлых лет из федерального бюджета	871	0701	7705898	5 536,0	0	0

Методика оценки эффективности Программы

I. Общие положения

1. Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации Программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя Программы о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

2. Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

оценки степени достижения целей и решения задач Программы;

оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, входящих в Программу;

оценки степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее – оценка степени реализации мероприятий);

оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;

оценки эффективности использования средств областного бюджета.

3. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в два этапа.

4. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки:

степени достижения целей и решения задач подпрограмм;

степени реализации мероприятий;

степени соответствия запланированному уровню затрат;

эффективности использования средств областного бюджета.

5. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации Программы с учетом оценки степени достижения целей и решения задач Программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

II. Оценка степени реализации мероприятий Программы

6. Степень реализации мероприятий Программы оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$CP_M = M_B / M$, где:

CP_M – степень реализации мероприятий;

M_B – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95,0 процента от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию;

мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95,0 процента от установленных значений на отчетный год;

по иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или ненаступление контрольного события (событий): мероприятие считается выполненным в полном объеме при наступлении такого события (событий);

достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

III. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат

8. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$СС_{уз} = З_{ф} / З_{п}$, где:

$СС_{уз}$ – степень соответствия запланированному уровню расходов;

$З_{ф}$ – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

$З_{п}$ – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

9. Под плановыми расходами понимаются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные на реализацию соответствующей подпрограммы в законе Оренбургской области об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 1 января отчетного года.

IV. Оценка эффективности использования средств областного бюджета

10. Эффективность использования средств областного бюджета рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств областного бюджета по следующей формуле:

$$\text{Э}_{\text{ис}} = \text{СР}_{\text{м}} / \text{СС}_{\text{уз}}, \text{ где:}$$

$\text{Э}_{\text{ис}}$ – эффективность использования средств областного бюджета;

$\text{СР}_{\text{м}}$ – степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств областного бюджета;

$\text{СС}_{\text{уз}}$ – степень соответствия запланированному уровню расходов из средств областного бюджета.

V. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм

11. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

12. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД}_{\text{п/ппз}} = \text{ЗП}_{\text{п/пф}} / \text{ЗП}_{\text{п/пп}};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД}_{\text{п/ппз}} = \text{ЗП}_{\text{п/пп}} / \text{ЗП}_{\text{п/пф}}, \text{ где:}$$

$\text{СД}_{\text{п/ппз}}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

$\text{ЗП}_{\text{п/пф}}$ – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$\text{ЗП}_{\text{п/пп}}$ – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

13. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР}_{\text{п/п}} = \sum_{\text{I}}^{\text{N}} \text{СД}_{\text{п/ппз}} / \text{N}, \text{ где:}$$

$\text{СР}_{\text{п/п}}$ – степень реализации подпрограммы;

$\text{СД}_{\text{п/ппз}}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если $\text{СД}_{\text{п/ппз}} > 1$, значение $\text{СД}_{\text{п/ппз}}$ принимается равным 1.

При оценке степени реализации подпрограммы ответственным исполнителем могут определяться коэффициенты значимости отдельных показателей (индикаторов) целей и задач. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую формулу:

$$СР_{п/п} = \sum_1^N (СД_{п/ппз} * k_{i\delta}), \text{ где:}$$

k_i – удельный вес, отражающий значимость показателя (индикатора);
 $\sum k_i = 1$.

VI. Оценка эффективности реализации подпрограммы

14. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств областного бюджета по следующей формуле:

$$\mathcal{E}Р_{п/п} = СР_{п/п} * \mathcal{E}_{ис}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}Р_{п/п}$ – эффективность реализации подпрограммы;

$СР_{п/п}$ – степень реализации подпрограммы;

$\mathcal{E}_{ис}$ – эффективность использования средств областного бюджета.

15. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой, в случае если значение $\mathcal{E}Р_{п/п}$ составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней, в случае если значение $\mathcal{E}Р_{п/п}$ составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной, в случае если значение $\mathcal{E}Р_{п/п}$ составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

VII. Оценка степени достижения целей и решения задач Программы

16. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) Программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи Программы.

17. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи Программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{гппз} = ЗП_{гпф} / ЗП_{гпп};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{гппз} = ЗП_{гпл} / ЗП_{гпф}, \text{ где:}$$

$СД_{гппз}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи Программы;

$ЗП_{гпф}$ – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{гпп}$ – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи Программы.

18. Степень реализации Программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_1^M СД_{гппз} / M, \text{ где:}$$

$СР_{гп}$ – степень реализации государственной программы;

$СД_{гппз}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

M – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если $СД_{гппз} > 1$, значение $СД_{гппз}$ принимается равным 1.

При оценке степени реализации государственной программы ответственным исполнителем могут определяться коэффициенты значимости отдельных показателей (индикаторов) целей и задач. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую формулу:

$$СР_{гп} = \sum_1^M (СД_{гппз} * k_i), \text{ где:}$$

k_i – удельный вес, отражающий значимость показателя (индикатора), $\sum k_i = 1$.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

19. Эффективность реализации Программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации Программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$\mathcal{ЭР}_{гп} = 0,5 * СР_{гп} + 0,5 * \sum_1^j (\mathcal{ЭР}_{п/п} * k_j) / j, \text{ где:}$$

$\mathcal{ЭР}_{гп}$ – эффективность реализации Программы;

$СР_{гп}$ – степень реализации Программы;

$\mathcal{ЭР}_{п/п}$ – эффективность реализации подпрограммы;

k_j – коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей Программы, определяемый в методике оценки эффективности Программы ответственным исполнителем.

По умолчанию k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где:

Φ_j – объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j -той подпрограммы в отчетном году;

Φ – объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j – количество подпрограмм.

20. Эффективность реализации Программы признается высокой, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{гп}}$ составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{гп}}$ составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{гп}}$ составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

Приложение № 9
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Методика
распределения и порядок предоставления субсидий бюджетам
городских округов и муниципальных районов на проведение
противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных
образовательных организаций

1. Настоящая Методика устанавливает правила распределения и предоставления бюджетам городских округов и муниципальных районов субсидий на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций (далее – субсидии) для повышения уровня их противопожарной защиты, предотвращения рисков возникновения пожаров в муниципальных образовательных организациях.

2. Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются в целях софинансирования противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций, направленных на:

приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, приобретение и монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также модернизацию систем автоматической пожарной сигнализации, ранее установленных в образовательных организациях;

ремонт систем электроснабжения, в том числе монтаж и модернизацию молниезащиты зданий;

приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности;

ремонт и обустройство пожарных водоемов.

3. Объем субсидии городскому округу или муниципальному району на выполнение противопожарных мероприятий определяется по формуле:

$$O_i = [M_i \times K / M] \times O_c, \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии i -му городскому округу или i -му муниципальному району на выполнение противопожарных мероприятий;

M_i – сметная стоимость работ в i -м городском округе или i -м муниципальном районе на выполнение противопожарных мероприятий, определенных в пункте 2 настоящей Методики;

M – суммарная сметная стоимость работ на выполнение противопожарных мероприятий, определенных в пункте 2 настоящей Методики, по всем городским округам и муниципальным районам, участвующим в распределении, с учетом применения коэффициента K ;

O_c – общий объем субсидий, подлежащий распределению между городскими округами и муниципальными районами;

K – поправочный коэффициент.

Поправочный коэффициент принимается равным 0,9, в случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования превышает 1. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования не превышает 1, поправочный коэффициент принимается равным 0,95.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

4. Субсидии городским округам и муниципальным районам выделяются на условиях софинансирования противопожарных мероприятий за счет средств соответствующих местных бюджетов.

Объем средств на софинансирование противопожарных мероприятий за счет местного бюджета определяется по формуле:

$$O_{ci} = M_i - O_i, \text{ где:}$$

O_{ci} – объем средств на софинансирование противопожарных мероприятий за счет бюджета i -го городского округа или i -го муниципального района;

M_i – сметная стоимость работ в i -м городском округе или i -м муниципальном районе на выполнение противопожарных мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики;

O_i – объем субсидии i -му городскому округу или i -му муниципальному району на выполнение противопожарных мероприятий.

5. Условием предоставления субсидий муниципальным образованиям является наличие муниципальной программы (подпрограммы), которая направлена на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций для повышения уровня их противопожарной защиты, предотвращения рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в муниципальных образовательных организациях.

6. Для получения субсидии муниципальные образования представляют в министерство образования Оренбургской области (далее – министерство) заявку с перечнем образовательных организаций, где планируется проведение противопожарных мероприятий, по форме и в сроки, установленные министерством.

Одновременно с заявкой в министерство представляются:

выписка из бюджета муниципального образования, подтверждающая наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на финансирование противопожарных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период в объемах, обеспечивающих соблюдение условий софинансирования; гарантийное письмо о соблюдении муниципальным образованием условий софинансирования за подписью главы муниципального образования.

7. Субсидия муниципальному образованию выделяется при условии выполнения требований, установленных настоящей Методикой, и на основании соглашения, заключаемого с министерством.

8. Уполномоченные органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (далее – органы местного самоуправления) осуществляют контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией, качеством выполняемых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией.

9. Уполномоченные органы местного самоуправления еженедельно представляют в министерство отчеты об использовании субсидии и расходах местных бюджетов на финансирование противопожарных мероприятий по форме, утверждаемой министерством.

10. Уполномоченные органы местного самоуправления несут ответственность за соблюдение требований законодательства при организации, проведении, приемке и финансировании работ, а также за достоверность предоставляемых отчетных данных, целевое и эффективное использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении в установленном законодательством порядке.

11. Приемка объектов в эксплуатацию осуществляется комиссией, в состав которой входят представители уполномоченного органа местного самоуправления и подрядной организации, на основании акта приема-сдачи выполненных работ с приложением необходимой технической документации.

12. Министерство проводит ежемесячный мониторинг освоения денежных средств, выделенных в соответствии с настоящей Методикой.

13. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется министерством в соответствии с установленными полномочиями.

Приложение № 10
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

**Подпрограмма
«Развитие профессионального образования»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие профессионального образования»
государственной программы «Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цели подпрограммы	– существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию области
Задачи подпрограммы	– формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей области; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; улучшение кадрового состава образовательных организаций профессионального образования и его продуктивности; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня, в общей численности выпускников;

удельный вес числа образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе; количество многофункциональных центров прикладных квалификаций;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение первого года после окончания обучения, в общей их численности;

удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных профессиональных образовательных организаций, в общей численности лиц, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области;

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования

Срок реализации подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	– общий объем финансирования составит 20 378 332,6 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 2 388 777,5 тыс. рублей в 2015 году – 2 695 788,0 тыс. рублей в 2016 году – 2 695 959,5 тыс. рублей в 2017 году – 2 917 531,1 тыс. рублей в 2018 году – 3 086 133,1 тыс. рублей в 2019 году – 3 226 346,7 тыс. рублей в 2020 году – 3 367 796,7 тыс. рублей
Ожидаемые результаты	– реализация мероприятий подпрограммы позволит изменить структуру образовательных программ про-

реализации
подпрограммы

фессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики, продолжить оптимизацию государственных профессиональных образовательных организаций со средней численностью до 600 человек;

увеличить с 3,0 процента до 25,0 процента долю профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создать 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций;

увеличить до 40,0 процента удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности;

увеличить до 10,0 процента удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных профессиональных образовательных организаций, к общей численности лиц, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях;

довести среднюю заработную плату:

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – до уровня средней заработной платы в Оренбургской области;

преподавателей образовательных организаций высшего образования – до 200,0 процента от средней заработной платы по экономике в Оренбургской области;

увеличить до 12,0 процента удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в сфере профессионального образования и прогноз ее развития

В настоящее время в Оренбургской области осуществляют деятельность 32 образовательные организации высшего образования, в том числе 1 образовательная организация высшего образования (далее – ОО ВО) регионального подчинения – ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей», 63 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня (далее – СПО). В ведении министерства образования Оренбургской области находится 31 организация.

Сеть профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) охватывает все муниципальные образования области. Это создает оптимальные условия доступности получения различных рабочих профессий и специальностей для обеспечения районов необходимыми кадрами.

Подготовка кадров ведется по 113 специальностям и 58 профессиям СПО для социальной сферы, сельского хозяйства, транспорта, строительства, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики области.

При расчете показателей приема граждан в 2014 году в ПОО учитывались итоги приема 2013 года, результаты трудоустройства выпускников, потребность областного рынка труда в квалифицированных кадрах, статистическая информация по Оренбургской области.

Ежегодно система СПО выпускает для всех отраслей экономики около 12 тысяч специалистов и представителей рабочих профессий. Выпускники ПОО трудятся на многих предприятиях области.

В 2013 году выпуск ПОО составил 11538 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена обучено 6667 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4871 человек.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития системы профессионального образования. Всего в ПОО работают 12 469 педагогов, в том числе 56,0 процента – преподаватели, 17,0 процента – мастера производственного обучения. Имеют высшую квалификационную категорию 40,0 процента, первую – 28,0 процента педагогических кадров. Среди преподавателей 5 докторов наук и 116 кандидатов наук.

Проводится работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических работников и руководящих кадров путем дальнейшего развития системы их аттестации, подготовки и переподготовки, создаются условия для профессионального становления молодых педагогов, их закрепления в образовательной организации.

Принцип концентрации ресурсов в сети реализуется через создание многофункциональных ресурсных центров на базе ПОО, обладающих уникальной ресурсной базой для подготовки специалистов определенного профиля и оказывающих образовательные услуги с использованием этой базы инженерно-педагогическими работниками других ПОО.

Для повышения профессионального уровня мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организована стажировка на предприятиях, в ресурсных центрах ПОО.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт

искусств им. Л. и М. Ростроповичей» – единственная образовательная организация регионального подчинения, которая осуществляет подготовку специалистов для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 07400 «Культура и искусство». В организации обучается 312 человек, из них по очной форме обучения – 181 человек. Ежегодный выпуск составляет около 70 человек.

Профессорско-преподавательский состав образовательной организации высшего образования – 92 человека, из них с ученой степенью доктора наук – 16,0 процента, с ученой степенью кандидата наук – 55,0 процента.

Для выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи, общения ее к творческой деятельности, пропаганды достижений обучающихся 75 обучающимся организаций высшего и среднего профессионального образования, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью, выплачиваются областные стипендии (25 человек – ОО ВО, 50 человек – ПОО); ежегодно проводятся областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ», олимпиады профессионального мастерства. В данных мероприятиях наряду с обучающимися принимают участие и мастера производственного обучения.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние следующие факторы:

- отсутствие целостной системы профориентационной работы, единой региональной политики в области профориентации молодежи органов исполнительной власти всех уровней, ПОО, работодателей;

- отсутствие долгосрочного прогноза потребности в рабочих кадрах и специалистах для отраслей экономики области;

- отсутствие сбалансированной системы управления формированием заказа на подготовку кадров разного уровня профессионального образования;

- значительная затратность оснащения учебно-производственным и лабораторным оборудованием учебных мастерских, необходимых для открытия новых профессий, специальностей, востребованных экономикой области;

- несоответствие состояния учебно-материальной базы организаций профессионального образования современным требованиям модернизации производства.

Решением проблем кадрового обеспечения экономики и социальной сферы в Оренбургской области должен стать сбалансированный государственный подход к регулированию различных уровней профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере профессионального образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы

Долговременными целевыми ориентирами системы профессионального образования Оренбургской области являются достижение высокого качества

и современности образовательных услуг, создание максимально открытой и предельно доступной системы, активно реагирующей на сигналы рынка труда, семейные, общественные и государственные потребности, наращивание способности системы образования быть конкретно полезной в процессах социально-культурного и экономического развития Оренбургской области.

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить в следующих направлениях:

модернизация профессионального образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей области: обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ; внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций; создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к профессиональному образованию;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Оренбургской области: улучшение кадрового состава ПОО и ОО ВО; совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей и студентов, прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения области. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество организаций высшего и профессионального образования и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, чему будут способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей области как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой основе.

Новой для системы профессионального образования Оренбургской области является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, занятия физической культурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями высшего и профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО до средней заработной платы в области и средней заработной платы преподавателей ОО ВО до 200,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, создания условий для дистанционного образования инвалидов.

Новой задачей для системы образования является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

Таким образом, в период реализации подпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя учреждения и организации с различными задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в области.

Целями подпрограммы являются существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-культурную и экономическую модернизацию области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Перечень задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы и включает в себя:

формирование современной структуры сети ПОО, учитывающей особенности региона, для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей области;

модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

улучшение кадрового состава ПОО;

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы. Достижение целей подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией мероприятий подпрограммы, представленных в приложении № 2 к Программе.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов в соответствии с принимаемыми федеральными правовыми актами (приложение № 3 к настоящей Программе).

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ СПО, образовательных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в приложении № 4 к настоящей Программе.

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Совместно с ведущими предприятиями и объединениями работодателей в настоящее время создается система оценки уровня квалификации и качества образования, а именно:

проводится работа по созданию областных центров оценки качества образования и сертификации квалификаций, в том числе создается система добровольной сертификации и стандартизации рабочих кадров для организаций и предприятий области;

определяется перечень профессий и специальностей, которые являются приоритетными для развития наиболее важных для области отраслей промышленности;

определяется перечень программ профессионального образования, которые будут разрабатываться совместно с предприятиями и организациями области при поддержке Правительства Оренбургской области как приоритетные для экономики области.

С целью создания условий для эффективной организации профессиональной подготовки рабочих кадров, обеспечения обучающимся возможности получать практические навыки профессии в реальных условиях производства, более легкого прохождения адаптационного периода при трудоустройстве действует постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2009 года № 1-п «О базовых организациях государственных областных образовательных организаций начального профессионального образования».

Организация производственного обучения и производственной практики на штатных рабочих местах, куда после окончания обучения придет дипломированный выпускник, является важным условием для его активного вхождения в трудовой процесс. Все большую актуальность приобретает создание условий для закрепления выпускников ПОО на производстве через установление приемлемой оплаты труда, гарантий социального пакета, возможностей дальнейшего карьерного роста. Таким образом, на рост популярности рабочих профессий во многом влияет деятельность работодателей по развитию системы СПО.

На ряде предприятий при прохождении производственной практики обучающимся выплачивается заработная плата, наиболее успешные из них получают от этих предприятий именные стипендии.

В рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО часть планируемых к освоению образовательных результатов формируется в Оренбургской области, что позволяет учесть особенности местного рынка труда.

В связи с этим особое внимание министерство образования Оренбургской области, руководители ПОО уделяют увеличению контрольных цифр

приема граждан по договорам с предприятиями. Социальное партнерство должно способствовать повышению качества подготовки будущих специалистов, которое напрямую зависит от состояния учебно-материальной базы. Крайне важно участие социальных партнеров, прежде всего работодателей, в оснащении ПОО современным оборудованием, сырьем, материалами.

Определяющей задачей развития системы профессионального образования Оренбургской области является подготовка современных высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов. Первой ступенькой профессиональной карьеры для многих одаренных ребят становятся конкурсы профессионального мастерства, ежегодно организуемые министерством образования Оренбургской области совместно с ведущими работодателями области, Оренбургским областным союзом промышленников и предпринимателей: областное мероприятие «День сварщика», олимпиада профессионального мастерства по профессиям строительного профиля (совместно с группой компаний «СВС»), Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты «Газпромбанка».

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014–2020 годах составит 20 378 332,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2014 году – 2 388 777,5 тыс. рублей;
- в 2015 году – 2 695 788,0 тыс. рублей;
- в 2016 году – 2 695 959,5 тыс. рублей;
- в 2017 году – 2 917 531,1 тыс. рублей;
- в 2018 году – 3 086 133,1 тыс. рублей;
- в 2019 году – 3 226 346,7 тыс. рублей;
- в 2020 году – 3 367 796,7 тыс. рублей.

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета, а также могут привлекаться средства федерального бюджета.

Общий объем расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы предусматривает затраты на:

- формирование современной структуры сети ПОО, учитывающей особенности региона, для обеспечения доступного качественного СПО для всех жителей области;

- модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, приведение учебно-материальной базы ПОО в соответствие с требованиями современного производства;

улучшение кадрового состава ПОО и его продуктивности; социальную поддержку талантливой молодежи.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

На реализацию основных мероприятий «Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования», «Модернизация образовательных программ профессионального образования», «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами», «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования» финансирование не предусмотрено.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, темпов роста валового продукта, объема выпуска продукции, услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

Выполнению поставленных задач могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы в неполном объеме, возникают по причине полной зависимости ее успешной реализации от финансирования из областного бюджета;

непредвиденные риски связаны с кризисными явлениями в экономике Оренбургской области, природными и техногенными катастрофами и катаклизмами и могут привести к снижению темпов экономического роста доходов населения, а также потребовать направления бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Меры по снижению финансовых рисков направлены на обеспечение сбалансированного распределения финансовых средств по мероприятиям подпрограммы в соответствии с ожидаемыми конечными результатами.

Меры по снижению непредвиденных рисков направлены на осуществление прогнозирования социально-экономического развития с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Поскольку в рамках реализации подпрограммы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание следует уделить управлению финансовыми рисками, в связи с чем планируются мероприятия по снижению величины риска путем ежегодного уточнения финансирования подпрограммы. В рамках управления предусмотрены прогнозирование, регулирование и координация рисков путем уточнения и внесения необходимых изменений в подпрограмму.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного, общего образования
и дополнительного образования детей»**

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и
дополнительного образования детей»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цель подпрограммы	– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	– формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций: дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании области, общего и дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области; удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
Срок реализации подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	– объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета

подпрограммы

100 930 781,8 тыс. рублей, в том числе:
 в 2014 году – 13 847 894,6 тыс. рублей;
 в 2015 году – 13 285 244,3 тыс. рублей;
 в 2016 году – 13 288 916,6 тыс. рублей;
 в 2017 году – 14 185 733,8 тыс. рублей;
 в 2018 году – 14 833 841,8 тыс. рублей;
 в 2019 году – 15 476 066,6 тыс. рублей;
 в 2020 году – 16 013 084,1 тыс. рублей

Ожидаемые
 результаты
 реализации
 подпрограммы

- реализация мероприятий подпрограммы позволит:
 обеспечить выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;
 предоставить консультационные услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
 ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации;
 предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;
 обеспечить доступ к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;
 предоставить всем старшеклассникам возможность обучения по образовательным программам профильного обучения;
 увеличить охват детей программами дополнительного образования;
 сократить разрыв в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;
 довести среднюю заработную плату педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100,0 процента от средней по области;

 довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования области;
 довести среднюю заработную плату педагогических работников организаций дополнительного

образования детей до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования области; предоставить всем педагогам возможность непрерывного профессионального развития.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность:

793 дошкольные образовательные организации;

944 общеобразовательные организации;

228 организаций дополнительного образования детей.

Образовательные услуги оказывают 10 негосударственных общеобразовательных организаций, 14 индивидуальных предпринимателей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 97,3 тыс. человек;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 200,0 тыс. человек;

в организациях дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 296,1 тыс. человек.

В негосударственных общеобразовательных организациях обучаются 712 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также (до недавнего времени) отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в настоящее время составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 7,9 тыс. человек;

педагогических работников в общеобразовательных организациях – 19,4 тыс. человек;

педагогов в организациях дополнительного образования детей – 12,0 тыс. человек.

В негосударственных образовательных организациях дошкольного и общего образования работают более 180 педагогических работников.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей с 2005 года примерно на треть и увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в средней школе с 8,9 до 11,4 в 2013 году.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, описание основных ожидаемых результатов, срока реализации подпрограммы

Основными направлениями государственной политики Оренбургской области в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации подпрограммы являются обеспечение

равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В рамках реализации подпрограммы решается задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ и

увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом – школа, воспитательский дом – детский сад.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного ресурса будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования детей, лекотеки). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах – обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дошкольного и дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей начиная с раннего возраста (от 0 до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов и инновационных предприятий.

По итогам реализации подпрограммы к 2020 году:

всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100,0 процента школ к сети Интернет;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

сократится разрыв между 10,0 процента школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и 10,0 процента школ с худшими результатами единого государственного экзамена за счет улучшения результатов

обучения в школах с худшими результатами единого государственного экзамена;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

не менее 98,6 процента детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100,0 процента учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

80,5 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80,0 процента учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы по области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в области будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью их выбора.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями мероприятий.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы, приведены в приложении № 3 к настоящей Программе.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий подпрограммы

В рамках подпрограммы будут реализованы государственные задания на основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, включая услуги по воспитанию и содержанию, программы дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлены в приложении № 4 к настоящей Программе.

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

- б. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы предполагается:
проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на интеграцию науки и практики в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей Оренбургской области;
развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами;

разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Оренбургской области: разработка и реализация образовательных и социальных проектов, в том числе проведение областных профильных смен для одаренных детей по различным направлениям деятельности.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014–2020 годах составит 100 930 781,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2014 году – 13 847 894,6 тыс. рублей;
- в 2015 году – 13 285 244,3 тыс. рублей;
- в 2016 году – 13 288 916,6 тыс. рублей;
- в 2017 году – 14 185 733,8 тыс. рублей;
- в 2018 году – 14 833 841,8 тыс. рублей;
- в 2019 году – 15 476 066,6 тыс. рублей;
- в 2020 году – 16 013 084,1 тыс. рублей.

Общий объем расходов на реализацию подпрограммы предусматривает затраты на:

развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг;

развитие дошкольного образования;

выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

развитие системы обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (ответственным исполнителям и соисполнителям подпрограммы), кодам бюджетной классификации и по годам реализации отражено в приложении № 5 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование основных мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета с привлечением средств федерального бюджета на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы предусматривается:

- осуществление капитальных вложений в объекты государственной собственности по перечню согласно приложению № 18 к настоящей Программе;
- предоставление субвенции, направленной на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях;
- предоставление субсидий, направленных на:
 - софинансирование капитальных вложений в объекты образования муниципальной собственности;
 - повышение доступности дошкольных образовательных услуг;
 - проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных образовательных организаций;
 - финансовое обеспечение получения гражданами общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях;
 - проведение капитального ремонта загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в собственности муниципальных образований;
 - возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности;
 - компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных ответственным исполнителям (соисполнителям) подпрограммы на текущий финансовый год.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году (за исключением субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности), осуществляется в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Правила распределения и предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности представлены в приложении № 17 к настоящей Программе.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются в соответствии с заключенными соглашениями между министерством образования Оренбургской области, министерством строитель-

ства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области и администрациями городских округов или муниципальных районов.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

Приложение № 12
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

**Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цели подпрограммы	– обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования; развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	– формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспи-

		танников;
		удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории;
		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании области
Срок реализации подпрограммы	–	2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	–	<p>объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 11 169 335,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 1 408 300,9 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 1 342 997,3 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 1 488 065,7 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 1 720 670,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 1 727 553,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 1 747 962,4 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 1 733 785,3 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	–	<p>реализация мероприятий подпрограммы позволит:</p> <p>создать комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования;</p> <p>увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;</p> <p>довести среднюю заработную плату педагогических работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ до уровня не менее 100,0 процента от средней по области</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

По состоянию на 1 января 2014 года в ведении министерства образования Оренбургской области находится 11 образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8 детских домов и 3 коррекционные школы-интерната), в которых воспитываются 928 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области ведется системная работа по укреплению материальной базы и безопасности этих организаций, созданию в них комфортных и приближенных к домашним условий.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период летней оздоровительной кампании 2013 года в детские оздоровительные лагеря приобретено 2202 сертификата. Таким образом, каждый ребенок смог отдохнуть два раза.

Кроме того, 263 воспитанника школ-интернатов отдохнули в санаториях и профилакториях (Соль-Илецкая грязелечебница – 225 человек, в ДСОЛКД «Глобус» г. Анапа Краснодарского края – 38 человек).

Третий год Оренбургская область принимает активное участие в реализации социального проекта Приволжского федерального округа «Вернуть детство», мероприятия которого направлены на развитие системы государственной и негосударственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для участия в финальных конкурсах проекта направляются команды и участники, ставшие победителями отборочных конкурсов и соревнований на региональном уровне.

В 2013 году воспитанники детских домов приняли участие в спартакиаде «Спортивный Олимп Приволжья» (г. Саранск), где заняли VI общекомандное место, в финале интеллектуально-развивающей игры «Ума палата» (г. Ульяновск) – II призовое место, в гала-концерте Окружного фестиваля детского творчества «Звезды детства» (г. Чебоксары), в окружной выставке декоративно-прикладного творчества (г. Йошкар-Ола).

Традиционно в 2013 году проведен III областной слет отличников и хорошистов – воспитанников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которого 4 учащимся вручены путевки во Всероссийский детский центр «Орленок», все участники слета получили памятные подарки.

Одним из важнейших направлений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

В 2013 году муниципальными образованиями области приобретено 521 жилое помещение для лиц данной категории.

По состоянию на 1 января 2014 года в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 3262 человека данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет – 1072 человека, от 18 лет и старше – 2190 человек).

Согласно Закону Оренбургской области от 13 декабря 2013 года № 1991/579-V-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области» с 1 января 2014 года государственным полномочием по формированию и ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделены органы местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Всего на 1 января 2014 года на воспитании в семьях граждан находилось 7017 детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет около 80,0 процента от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в области, в том числе: под опекой (попечительством) – 5461 человек (4533 семьи), в приемных семьях – 1441 человек (665 семей), в патронатных семьях – 44 человека (28 семей).

В 2013 году было выявлено 1374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, приняты в семьи на различные формы воспитания 1210 детей.

В области активно развиваются все формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной формой является усыновление. В 2013 году 95 детей передано на усыновление семьям российских граждан, в том числе 18 человек старше 7 лет. С 2013 года в целях материального стимулирования при усыновлении ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, выплачивается пособие в размере 100 тыс. рублей на каждого такого ребенка (Закон Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

В 2013 году выплачено данное пособие двум семьям усыновителей на 8 детей (Оренбургский и Красногвардейский районы). Другие семьи усыновителей получают пособие в 2014 году.

Работа государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 1 января 2014 года на региональном учете в государственном (региональном) банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 1837 детей (на 1 января 2013 года – 1918 детей).

В настоящее время в области наблюдается тенденция к сокращению количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в банке данных. Этому способствует активное развитие различных форм семейного жизнеустройства детей, проведение профилактической работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и, как следствие, сокращение количества судебных процессов по лишению родительских прав.

Министерство образования Оренбургской области ведет системную работу с гражданами Российской Федерации, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка (детей). Прием кандидатов в замещающие родители проводится региональным оператором государственного банка данных 2 раза в неделю (понедельник, пятница).

По состоянию на 1 января 2014 года на учете в государственном банке данных состоят 38 кандидатов в усыновители (в том числе супружеские пары), опекуны (попечители), приемные родители.

В 2013 году были поставлены на учет в государственный банк данных 72 семьи российских граждан (23 семьи – кандидаты в усыновители, 35 семей – кандидаты в опекуны, 14 семей – кандидаты в приемные родители), выдано 95 направлений гражданам Российской Федерации на посещение детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях области.

Активному развитию семейных форм устройства способствует широкое информирование населения о возможности принять детей, оставшихся без попечения родителей. На сайте министерства образования Оренбургской области (www.minobr.orb.ru) создан баннер «Найди меня, мама!», где размещается производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей (в 2013 году опубликовано 36 бюллетеней с информацией о 180 детях). Ежемесячно в газетах «Оренбургская сударыня» и «Оренбуржье» публикуется информация о детях, нуждающихся в родительской заботе (в 2013 году опубликована информация о 45 детях).

С 2012 года министерством образования Оренбургской области совместно с редакцией Орен-ТВ реализуется телевизионный проект «Свои дети» о воспитанниках детских домов, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан. За два года в эфир вышло 33 передачи о 35 детях, видеоролики размещены на сайте www.orenday.ru. По итогам совместной работы обрели родителей 12 детей.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы: обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование;

обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значения представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями мероприятий.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в приложении № 3 к настоящей Программе.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Перечень государственных услуг в сфере образования подпрограммы включает в себя:

воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам;

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого типа;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам детям, нуждающимся в длительном лечении.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными (муниципальными) организациями Оренбургской области по подпрограмме представлен в приложении № 4 к настоящей Программе.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

В области во всех образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в коррекционных образовательных организациях созданы попечительские советы, которые оказывают содействие в обеспечении деятельности развития организаций.

Попечительские советы обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами, способствуют привлечению внебюджетных и иных средств для

обеспечения деятельности и развития организаций, а также оказывают содействие в материально-техническом обеспечении образовательных организаций (в том числе в благоустройстве территории, ремонте помещений, приобретении оборудования, инвентаря, лекарственных средств, технических средств обучения и т.д.). Члены попечительских советов участвуют в организации конкурсов, соревнований, праздников и других массовых мероприятий. Попечительские советы оказывают существенную помощь в вопросах организации летнего отдыха, организации быта воспитанников, их досуга.

В состав попечительских советов входят руководители муниципальных образований, руководители предприятий, депутаты различных уровней, выпускники, представители родительской общественности.

Попечительские советы активно функционируют в государственном бюджетном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа» г. Оренбурга (компания «КомИнКом», ООО «Оренбургский хладокомбинат», Оренбургский филиал ФГУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова, строительная компания «Лист», Фонд поддержки партии «Единая Россия» по Оренбургской области, ОАО «Оренбург-Лада» и другие), государственном казенном образовательном учреждении «Детский дом» г. Соль-Илецка (Оренбургский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Оренбургоблгаз», ООО «Завод технического оборудования и металлоконструкций»); ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка («Горно-перерабатывающая компания», ОАО «Уральская Сталь») и другие.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы из средств областного бюджета в 2014–2020 годах составит 11 169 335,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2014 году – 1 408 300,9 тыс. рублей;
- в 2015 году – 1 342 997,3 тыс. рублей;
- в 2016 году – 1 488 065,7 тыс. рублей;
- в 2017 году – 1 720 670,5 тыс. рублей;
- в 2018 году – 1 727 553,2 тыс. рублей;
- в 2019 году – 1 747 962,4 тыс. рублей;
- в 2020 году – 1 733 785,3 тыс. рублей.

Финансирование основных мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета с привлечением средств федерального бюджета на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществ-

ляется в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить создание условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (ответственным исполнителям и соисполнителям подпрограммы), кодам бюджетной классификации и по годам реализации отражено в приложении № 5 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы предусматриваются:

- осуществление капитальных вложений в объекты государственной собственности по перечню согласно приложению № 18 к настоящей Программе;

- выполнение государственного задания;

- выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

- выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

- содержание ребенка в семье опекуна (попечителя);

- содержание ребенка в приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

- содержание ребенка, находящегося на патронатном воспитании, а также выплата вознаграждения патронатному воспитателю.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных ответственным исполнителям (соисполнителям) подпрограммы на текущий финансовый год.

Методика распределения и порядок предоставления субвенции и субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году устанавливается нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Субвенции и субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются в соответствии с заключенными соглашениями между министерством образования Оренбургской области и администрацией городского округа или муниципального района.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки реализации подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

на 2014–2020 годы

**Подпрограмма
«Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования»**

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цель подпрограммы	– обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через совершенствование системы оценки качества образования Оренбургской области
Задачи подпрограммы	– включение общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования; совершенствование культуры оценки качества образования на уровне области, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе об-

	разовательных организаций; доля выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций.
Срок реализации подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 55 394,9 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 7 241,6 тыс. рублей; в 2015 году – 7 426,0 тыс. рублей; в 2016 году – 7 426,0 тыс. рублей; в 2017 году – 7 782,4 тыс. рублей; в 2018 году – 8 148,2 тыс. рублей; в 2019 году – 8 506,7 тыс. рублей; в 2020 году – 8 864,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	– реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить: действие механизмов внешней оценки качества образования на всех образовательных уровнях; создание центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; доступность информации о деятельности всех образовательных организаций на официальных сайтах; функционирование коллегиальных органов управления образованием с участием общественности, наделенных полномочиями по принятию стратегических решений по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности во всех образовательных организациях; организацию на регулярной основе подготовки государственно-общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Региональная система оценки качества образования развивается как

многофункциональная система и включает в себя:

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, в том числе внутри образовательной организации;

мониторинговые исследования различных уровней;

процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития региональной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном и областном уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать совершенствование единого образовательного пространства.

Несовершенство механизмов и инструментов вызывает затруднения в учете влияния на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы. Это, в свою очередь, препятствует принятию эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества образования потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования должна основываться не только и не столько на централизованных проверках и контроле, сколько на открытости, прозрачности всей системы образования и отдельных образовательных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества образования на всех уровнях должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества образования не только сотрудниками системы образования, но и родителями и самими обучающимися, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой информации. Развитие системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы образовательных организаций. Поэтому необходимо разделить государственный контроль

в образовании (включая контроль качества образования) и общественную оценку качества образования.

Единый государственный экзамен сегодня является основным объективным измерителем качества образовательных результатов. Однако остаются не решенными в полной мере проблемы независимости процедуры проведения экзамена, качества контрольно-измерительных материалов.

Определенные искажения в практику реализации единого государственного экзамена внесло использование его результатов в качестве главного и единственного критерия оценки работы педагогов, образовательных организаций и муниципальных образований. В связи с этим формирование данной системы требует дальнейшего совершенствования.

Необходимо отметить, что вовлеченность родителей, лиц, их заменяющих, и общественности в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. На сегодняшний день в области обеспечено значительное продвижение общественного участия родителей и лиц, их заменяющих, в управление образовательными организациями. В абсолютном большинстве школ региона созданы органы коллегиального управления, обладающие реальными полномочиями. Вместе с тем некоторые из созданных органов функционируют формально.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Принципиальные изменения в оценке качества образования будут направлены на:

- совершенствование современной, сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешних и внутренних мониторинговых исследований обучения и социализации, процедур оценки результатов обученности на уровне школы;

- внедрение современных инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся с целью повышения результатов обучения;

- совершенствование, обеспечение прозрачности процедур внутренней оценки (самооценки) на уровне образовательных организаций;

- внедрение механизмов внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

- продолжение работы на уровне области по повышению профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;

- развитие системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, результатах деятельности образовательных организаций.

В соответствии с основными приоритетами подпрограммы определены

задачи в сфере оценки качества образования:

развитие целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования;

создание системы мониторинговых исследований качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных образовательных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

развитие системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающей выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания образования;

обеспечение обучения заинтересованных лиц государственно-общественному управлению в сфере образования;

совершенствование системы независимой оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

снижение отчетности и бюрократической нагрузки на образовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся;

создание в муниципальных образованиях и школах систем обеспечения качества, базирующихся не только на контроле, но и на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений.

Реализация подпрограммы потребует формирования устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере системы оценки качества образования как на областном, так и на муниципальном уровнях.

Основная роль в региональной системе оценки качества образования принадлежит министерству образования Оренбургской области.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлены в приложении № 2 к настоящей Программе.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями мероприятий.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, обозначенных в подпрограмме, приведен в приложении № 3 к Программе.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными (муниципальными) организациями Оренбургской области по подпрограмме представлен в приложении № 4 к настоящей Программе.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

В реализации подпрограммы принимают участие Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области», Оренбургская региональная общественная организация родителей «Содействие».

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014–2020 годах составит 55 394,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2014 году – 7 241,6 тыс. рублей;
- в 2015 году – 7 426,0 тыс. рублей;
- в 2016 году – 7 426,0 тыс. рублей;
- в 2017 году – 7 782,4 тыс. рублей;
- в 2018 году – 8 148,2 тыс. рублей;
- в 2019 году – 8 506,7 тыс. рублей;
- в 2020 году – 8 864,0 тыс. рублей.

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

На реализацию основных мероприятий «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования», «Создание системы мониторинговых исследований в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования» и «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» финансирование не предусмотрено.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного и федерального бюджетов, в том числе с выделением из федерального бюджета субсидии на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в региональном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки реализации подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

**Подпрограмма
«Вовлечение молодежи в социальную практику»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» (далее – подпрограмма)

Ответственные исполнители подпрограммы	– департамент молодежной политики Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство социального развития Оренбургской области; министерство образования Оренбургской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цель подпрограммы	– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
Задачи подпрограммы	– вовлечение молодежи в добровольческую деятельность; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты для талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес числа молодых людей, вовлеченных

в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей.

Срок реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 320 755,7 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 29 892,4 тыс. рублей; в 2015 году – 39 157,9 тыс. рублей; в 2016 году – 42 176,9 тыс. рублей; в 2017 году – 46 044,3 тыс. рублей; в 2018 году – 48 769,5 тыс. рублей; в 2019 году – 54 853,4 тыс. рублей; в 2020 году – 59 861,3 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	– реализация мероприятий подпрограммы позволит увеличить удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет: участвующих в добровольческой деятельности, с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году; вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году; вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, с 20,0 процента в 2013 году до 65,0 процента к 2020 году; участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, с 40,0 процента в 2012 году до 50,0 процента к 2020 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы,

описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

По данным статистики, в Оренбургской области проживает 543 тыс. молодых людей, то есть каждый четвертый оренбуржец – представитель молодого поколения.

Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности законодательной и исполнительной власти Оренбургской области, которая формируется в соответствии со Стратегией развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года. Страна и общество, ставящие своей целью переход на инновационный путь развития, не могут обойтись без потенциала, присущего молодежи. От готовности молодого поколения понять и принять новую стратегию, включиться в процесс преобразований во многом зависит успех задуманного.

В Оренбургской области создана действенная региональная модель государственной молодежной политики, которая позволила достичь определенных результатов:

сформированы условия для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи через систему государственных заказов молодежным общественным организациям и выделение грантов победителям конкурсов социальных проектов;

налажен механизм поддержки молодых семей, обеспечения жильем и создания условий, способствующих увеличению рождаемости, через комплекс мероприятий, направленных на оздоровление и организацию досуга родителей и детей из неполных семей, пропаганду семейных ценностей;

внедрены инновационные технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде путем организации работы профильных лагерей, площадок по месту жительства, обеспечения методическими разработками специалистов заинтересованных организаций;

созданы условия для обеспечения продуктивной занятости молодежи через организацию курсового обучения, развитие студенческого трудового движения, производственных мастерских, проведение профориентационных мероприятий и формирование трудовых бригад;

сложилась система формирования культуры здорового образа жизни, охраны здоровья молодых граждан путем создания сети добровольческих профилактических центров и организации «равного обучения».

В настоящее время существует необходимость и возможность принятия подпрограммы как инструмента координации работы с молодыми людьми.

Из-за отсутствия нормативного регулирования ряда вопросов и комплексного подхода к решению проблем молодежи в последние десятилетия проявились негативные тенденции, которые при сохранении текущей экономической ситуации могут усиливаться.

Первая тенденция – снижение интереса молодежи к научной и творческой деятельности. Недостаточная эффективность системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в твор-

ческую и изобретательскую деятельность может существенно затруднить реализацию государственной политики в сфере модернизации российской экономики.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Третья тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие, социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

Для преодоления сложившейся ситуации возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года, цель, задачи и показатели (индикаторы), основные мероприятия и основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основными приоритетами молодежной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и изобретательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Задачи подпрограммы:

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

создание механизмов формирования целостной системы продвижения

инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы по годам ее реализации в целом по Оренбургской области представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы.

В целом в результате реализации подпрограммы у молодого поколения будет сформирована потребность в самореализации и будут созданы условия для раскрытия личностного потенциала молодых людей. Основной общественно значимый результат реализации настоящей подпрограммы – предупреждение потерь «человеческого капитала».

Результатом реализации подпрограммы станет наличие разнообразных возможностей для самовыражения молодых людей всех категорий, повышение социальной активности, предупреждение деструктивного и девиантного поведения, активное участие в жизни общества. Кроме того, отдельным значимым результатом реализации подпрограммы станет возвращение в общество и к созидательному труду молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Мероприятия подпрограммы будут реализовываться исполнителями в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями мероприятий подпрограммы.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведен в приложении № 3 к настоящей Программе.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы предусматривается оказание государственных услуг (работ) учреждениями, находящимися в ведении министерства образования Оренбургской области и департамента молодежной политики Оренбургской области, в качестве основного вида деятельности.

Оказание государственных услуг (работ) предусматривает выполнение работ по вовлечению молодежи в социальную практику, включая патриотическое воспитание, добровольческое движение, деятельность трудовых студенческих отрядов.

Указанные государственные услуги (работы) способствуют реализации следующих основных мероприятий подпрограммы:

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

социализация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг государственными (муниципальными) организациями Оренбургской области по подпрограмме представлен в приложении № 4 к настоящей Программе.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

6. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие иных организаций в реализации подпрограммы будет осуществляться по договоренности для каждого мероприятия отдельно.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014–2020 годах составит 320 755,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

в 2014 году – 29 892,4 тыс. рублей;

в 2015 году – 39 157,9 тыс. рублей;

в 2016 году – 42 176,9 тыс. рублей;

в 2017 году – 46 044,3 тыс. рублей;

в 2018 году – 48 769,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 54 853,4 тыс. рублей;

в 2020 году – 59 861,3 тыс. рублей.

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к настоящей Программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий,

социальные риски, обусловленные недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов,

Управление рисками будет осуществляться на основе:

разработки и внедрения системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки реализации подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

на 2014–2020 годы

**Подпрограмма
«Совершенствование организации питания обучающихся в
общеобразовательных организациях Оренбургской области»**

ПАСПОРТ
подпрограммы «Совершенствование организации питания обучающихся в
общеобразовательных организациях Оренбургской области»

(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	–	министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	–	не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	–	не предусмотрены
Цель подпрограммы	–	развитие сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций
Задачи подпрограммы	–	повышение эффективности управленческого сопровождения организации школьного питания; обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенции работников сферы школьного питания; совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания участников образовательных отношений
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	–	охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами, в общем их числе; удельный вес численности обучающихся, которых устраивает качество школьного питания, в общей их численности; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, в общей численности работников школьных пищеблоков; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на

		современном технологическом оборудовании, в общей их численности; удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам формирования культуры здорового питания, в общей их численности
Срок реализации подпрограммы	–	2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	–	объем финансового обеспечения за счет средств областного бюджета составит 2 113 528,0 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 256 286,9 тыс. рублей; в 2015 году – 279 156,2 тыс. рублей; в 2016 году – 282 167,3 тыс. рублей; в 2017 году – 302 852,1 тыс. рублей; в 2018 году – 317 086,1 тыс. рублей; в 2019 году – 331 037,9 тыс. рублей; в 2020 году – 344 941,5 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	–	реализация мероприятий подпрограммы позволит: увеличить охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечить доступность горячего питания для широкого контингента школьников; совершенствовать систему контроля за организацией школьного питания; улучшить качество горячего питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность; расширить ассортимент выпускаемой продукции; обеспечить позитивную динамику удовлетворенности участников образовательных отношений качеством школьного питания; улучшить состояние здоровья обучающихся общеобразовательных организаций; создать работникам школьных пищеблоков условия для непрерывного профессионального развития; увеличить численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам формирования культуры здорового питания

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в сфере школьного питания и прогноз ее развития

По состоянию на 1 января 2014 года в области функционирует 944 общеобразовательные организации, из них 911 (96,5 процента) имеют столовые, 33 (3,5 процента) – помещения для приема пищи.

Инфраструктура школьного питания представлена различными формами: доля столовых полного цикла составляет 88,5 процента; на долю столовых-догоготовочных приходится 7,5 процента, школьно-базовых столовых – 0,1 процента, буфетов-раздаточных – 3,9 процента.

Согласно юридическому статусу операторов питания организация услуг питания обучающихся осуществляется самостоятельно в 671 школе; профильными коммерческими организациями, муниципальными унитарными предприятиями, автономными учреждениями, прошедшими конкурс, – в 273 школах. Общее количество организаторов питания составляет 29 учреждений.

В 2013 году подведены итоги реализации областной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011–2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 года № 644-пп, и одноименных муниципальных программ.

Комплексная работа по выполнению программных мероприятий за 2011–2013 годы позволила увеличить охват обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием с 97,8 до 98,8 процента, двухразовым – с 9,9 процента до 25,0 процента; расширить сеть школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами, до 99,1 процента; увеличить укомплектованность школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 95,0 до 99,8 процента; снизить долю школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями с 5,7 до 4,1 процента. Возросла доля обучающихся со II группой здоровья с 57,5 до 58,5 процента.

В рамках областной программы для столовых общеобразовательных организаций г. Бугуруслана, г. Гая в отчетный период приобретено 375 единиц оборудования на общую сумму 17,5 млн. рублей.

На пищеблоках 144 школ произведен капитальный ремонт, осуществлена реконструкция 25 пищеблоков. В 11 школах пищеблоки введены в действие.

В соответствии с областной и муниципальными программами каждому ученику ежедневно в течение учебного года на его питание предоставляется субсидия из областного бюджета (8 рублей) и компенсация из местных бюджетов (от 3,45 рубля и выше). В целом по области размер дотации на питание составляет от 11,45 рубля и выше, что способствует снижению стоимости завтраков в городских и сельских общеобразовательных организациях.

На ассоциативной основе создана региональная стажировочная площадка для обучения работников пищеблоков, педагогов, руководителей общеобразовательных организаций, специалистов органов управления образованием, родителей (законных представителей) по проблеме «Совершенствование организации школьного питания». 634 работника школьных пищебло-

ков, что составляет 41,0 процента от их общего количества, обучены на курсах повышения квалификации по профессии «Повар» с выдачей удостоверения установленного образца.

В школах реализуются образовательные программы для обучающихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

В сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания обучающихся оказывают следующие факторы:

недостаточное финансирование сферы школьного питания;

неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях, не имеющих пищеблоков (1,3 процента общеобразовательных организаций не имеют пищеблоков);

несоблюдение физиологических норм питания школьников;

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

Существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования сферы школьного питания посредством использования программно-целевого метода.

2. Приоритеты государственной политики

Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, показатели (индикаторы), основные мероприятия и результаты реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана как продолжение областной целевой программы, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 года № 644-пп «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области» на 2011–2013 годы.

Основным приоритетом при реализации подпрограммы является развитие системы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций.

Перечень задач в сфере школьного питания определен в соответствии с основным приоритетом подпрограммы и включает в себя управленческие, кадровые, финансово-экономические, организационно-просветительские аспекты:

повышение эффективности управленческого сопровождения организации школьного питания;

обеспечение сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями обучающихся в пищевых веществах и энергии;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;

совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательных отношений.

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией основных программных мероприятий, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

увеличение охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций;

совершенствование системы контроля за организацией школьного питания;

улучшение качества горячего питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, расширение ассортимента выпускаемой продукции;

позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;

улучшение состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;

создание условий для непрерывного профессионального развития работников школьных пищеблоков;

увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам формирования культуры здорового питания.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к настоящей Программе. Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 26 февраля 2014 года № 104-п «Об установлении дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Оренбургской области и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» (приложение № 3 к настоящей Программе).

Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных, частных общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств областного бюджета в форме пре-

доставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов области.

Муниципальные образования участвуют в реализации подпрограммы при принятии аналогичных программ, реализуемых за счет средств местного бюджета.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с заключенным соглашением между министерством образования Оренбургской области и администрациями городских округов или муниципальных районов.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий подпрограммы

В рамках подпрограммы государственные задания не формируются.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы, реализуемых муниципальными образованиями

Так как подпрограмма не направлена на достижение целей, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного управления, раздел не заполняется.

6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие иных организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения подпрограммы составили в 2014–2020 годах 2 113 528,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2014 году – 256 286,9 тыс. рублей;
- в 2015 году – 279 156,2 тыс. рублей;
- в 2016 году – 282 167,3 тыс. рублей;
- в 2017 году – 302 852,1 тыс. рублей;
- в 2018 году – 317 086,1 тыс. рублей;
- в 2019 году – 331 037,9 тыс. рублей;

в 2020 году – 344 941,5 тыс. рублей.

Основным источником финансирования реализации основного мероприятия 1 «Повышение эффективности управленческого сопровождения организации школьного питания» являются средства областного бюджета.

Объем расходов в рамках реализации данного направления предусмотрен на предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным организациям в целях повышения доступности питания для широкого контингента школьников.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы, осуществляется государственным заказчиком – министерством образования Оренбургской области.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации представлено в приложении № 5 к настоящей Программе.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

- неполное финансирование подпрограммы;
- снижение численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;
- несбалансированность рационов питания, недостаточное содержание в продуктах питания микроэлементов и витаминов, что приведет к ухудшению состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;
- неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях, не имеющих пищеблоков;
- низкий уровень информированности педагогов, учащихся, родителей о рациональном питании.

Управление рисками будет осуществляться на основе систематического мониторинга реализации подпрограммы. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации подпрограммы министерство образования представляет в министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области оперативную информацию о ходе выполнения программных мероприятий.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представлена в приложении № 8 к настоящей Программе.

Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Безопасность образовательной организации»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Безопасность образовательной организации»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители подпрограммы	– не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	– не предусмотрены
Цель подпрограммы	– обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов (далее – образовательные организации) во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций
Задачи подпрограммы	– формирование благоприятных и безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций; координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности; реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных организаций
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– доля образовательных организаций области, участвующих в мероприятиях; доля образовательных организаций области, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках раз-

вития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

доля образовательных организаций, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуации людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы;

доля муниципальных образовательных организаций, участвующих в мероприятиях;

доля образовательных организаций, подведомственных министерству образования, участвующих в мероприятиях

Срок реализации подпрограммы

– 2014–2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

– объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 879 557,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2014 году – 123 017,0 тыс. рублей;

в 2015 году – 126 090,0 тыс. рублей;

в 2016 году – 126 090,0 тыс. рублей;

в 2017 году – 126 090,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 126 090,0 тыс. рублей;

в 2019 году – 126 090,0 тыс. рублей;

в 2020 году – 126 090,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

– реализация мероприятий подпрограммы позволит:

создать условия для безопасного пребывания в образовательных организациях обучающихся, воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала;

уменьшить материальный ущерб и человеческие жертвы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в образовательных организациях;

повысить уровень навыков безопасного поведения воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательных организациях;
увеличить до 100,0 процента долю образовательных организаций, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуации людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы;
предотвратить возможность возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, в связи с этим сократить расходы и получить социально-экономический эффект

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

На территории Оренбургской области по состоянию на 1 января 2014 года функционирует 2003 образовательные организации, в том числе 64 образовательные организации, подведомственные министерству образования. В системе образования обучаются и воспитываются 429,6 тыс. человек.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Безопасность образовательного процесса – это условие сохранности жизни и здоровья воспитанников и обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей образовательных организаций от пожаров, несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций.

Все образовательные организации области являются объектами массового пребывания людей, что требует особого внимания при рассмотрении вопросов пожарной безопасности и укрепления огнестойкости зданий образовательных организаций.

Наиболее проблемными являются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

В период реализации областной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» полностью были оснащены системами автома-

тической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее – СОУЭ) все школы. Оснащены не в полном объеме организации среднего профессионального образования, дошкольного и дополнительного образования детей.

В рамках областной целевой программы были реализованы следующие мероприятия:

приобретено и смонтировано оборудование программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей «Стрелец-Мониторинг» (Тандем-2М) (далее – ПАК «Стрелец-Мониторинг» (Тандем-2М));

приведены в нормативное состояние эвакуационные выходы и пути эвакуации;

отремонтированы системы электроснабжения;

проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом;

смонтированы системы видеонаблюдения;

отремонтированы пожарные водоемы.

Ограниченное финансирование прошлых программ не позволило провести данные мероприятия во всех образовательных организациях, в связи с чем уровень противопожарной защиты объектов образования области не в полной мере соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

Во многих образовательных организациях отсутствуют системы АПС и СОУЭ, не внедрено оборудование для дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, так как не во всех районных отделениях пожарной службы установлены пульта приема сигнала; требуется отремонтировать системы электроснабжения и привести в нормативное состояние пути эвакуации и эвакуационные выходы, также требуется провести модернизацию ранее установленных систем автоматической пожарной сигнализации как в муниципальных, так и в областных образовательных организациях (это связано с ежегодным устранением предписаний отделов (отделений) управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Оренбургской области и высокой стоимостью выполнения данных мероприятий).

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современной техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и учебного процесса, слаженности их совместной работы, подготовленности обучающихся и воспитанников к действиям при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.

Основными принципами обеспечения безопасности являются законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно, с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности и с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов области.

2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана как продолжение областной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 31 августа 2011 года № 806-пп (в редакции постановления Правительства Оренбургской области от 11 апреля 2013 года № 286-пп).

Основными приоритетами при реализации подпрограммы являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- создание необходимых условий для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности образовательных организаций;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

- уменьшение гибели, травматизма, размера материальных потерь в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- формирование благоприятных и безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций;

- координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности;

- реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных организаций.

Подпрограмма содержит 7 основных мероприятий, направленных на осуществление финансового обеспечения образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций интернатного типа и детских домов, коррекционных общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования детей, общеобразователь-

ных организаций, финансируемых из бюджетов городских округов и муниципальных районов. Изменение, дополнение перечня мероприятий производится с учетом достижения целевых показателей и в соответствии с ежегодным мониторингом противопожарного состояния зданий образовательных организаций, итоги которого согласовываются с Главным управлением МЧС России по Оренбургской области.

Установка оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, производится с учетом совместимости с пультовым оборудованием программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, принятым на снабжение МЧС России.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к настоящей Программе, перечень основных мероприятий подпрограммы – в приложении № 2 к настоящей Программе.

Срок реализации подпрограммы – 2014–2020 годы.

3. Характеристика мер правового регулирования в рамках реализации подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться конкурентными способами и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы государственное задание не формируется.

5. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников образовательных организаций и спонсорских средств, бюджетов муниципальных образований.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014–2020 годах составит 879 557,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: в 2014 году – 123 017,0 тыс. рублей;

в 2015 году – 126 090,0 тыс. рублей;
в 2016 году – 126 090,0 тыс. рублей;
в 2017 году – 126 090,0 тыс. рублей;
в 2018 году – 126 090,0 тыс. рублей;
в 2019 году – 126 090,0 тыс. рублей;
в 2020 году – 126 090,0 тыс. рублей.

Основным источником финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников образовательных организаций и за счет средств федерального бюджета, предусмотренных дополнительными соглашениями между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Оренбургской области.

Информация о расходах бюджета Оренбургской области по подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Распределение средств подпрограммы между бюджетами муниципальных образований осуществляется в соответствии с методикой и порядком распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций, представленных в приложении № 9 к настоящей Программе.

Финансирование основных мероприятий осуществляется в соответствии с Законом Оренбургской области об областном бюджете на текущий год и плановый двухлетний период:

муниципальным образовательным организациям на условиях софинансирования из бюджетов городских округов и муниципальных районов;

организациям, подведомственным министерству образования Оренбургской области.

Данные средства будут направлены на:

приобретение и монтаж оборудования противопожарной безопасности образовательных организаций;

ремонт систем электроснабжения образовательных организаций, в том числе монтаж и модернизацию молниезащиты зданий;

приведение путей эвакуаций и эвакуационных выходов образовательных организаций в соответствие с требованиями пожарной безопасности;

ремонт и обустройство пожарных водоемов;

обработку деревянных конструкций чердачных помещений образовательных организаций, подведомственных министерству образования, огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности;

обучение работников, ответственных за противопожарную безопасность в образовательных организациях, подведомственных министерству образования.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству образования Оренбургской области на очередной финансовый год.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществляется на основании методики и порядка распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с заключенным соглашением между министерством образования Оренбургской области и администрацией городского округа или муниципального района.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

8. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представлена в приложении № 9 к настоящей Программе.

Приложение № 17
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Правила
распределения и предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам городских округов и муниципальных районов на
софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной
собственности в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного,
общего образования и дополнительного образования детей»

1. Настоящие Правила устанавливают механизм распределения и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на софинансирование капитальных вложений в строительство (реконструкцию) объектов, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей (далее – субсидия).

2. Механизм распределения субсидии представляет собой систему отбора муниципальных образований области, имеющих конкретные проекты строительства (реконструкции) объектов, приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в целях предоставления субсидии.

3. Отбор муниципальных образований и объектов на получение субсидии проводится ежегодно в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на указанные цели Законом Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

4. Отбор осуществляется комиссией по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках Программы (далее – комиссия), образуемой министерством образования Оренбургской области (далее – министерство).

5. Органы местного самоуправления области в сроки и порядке, установленные министерством, представляют заявки на участие в отборе.

6. Для участия в отборе на предоставление субсидии органы местного самоуправления представляют в министерство заявку с приложением:

копии документа об утверждении муниципальной программы и копии муниципальной программы, утверждающей комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач, предусмотренных Программой;

копии документа об утверждении проектной документации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при строительстве, реконструкции объектов образования);

копии положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (далее – экспертиза) (при строительстве, реконструкции объектов образования);

титульных списков вновь начинаемых и переходящих объектов капитального строительства на текущий финансовый год и плановый период, утвержденных муниципальным заказчиком (при строительстве, реконструкции объектов образования);

выписки из решения о местном бюджете, подтверждающей наличие в местном бюджете ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета;

документа, содержащего результаты оценки эффективности использования бюджетных средств, направляемых на капитальные вложения (в соответствии с порядком оценки эффективности инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять за счет средств местных бюджетов, утвержденным муниципальным образованием, либо в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 30 июня 2009 года № 320-п «Об утверждении порядка оценки эффективности инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять за счет средств областного бюджета»;

обязательства по обеспечению достижения целевых показателей в результате реализации Программы.

В случае если проведение государственной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации не является обязательным, представляются:

обоснование необязательности проведения государственной экспертизы с указанием ссылок на нормативный правовой акт;

копия документа, подтверждающего соответствие сметной стоимости объекта капитального строительства нормативам, внесенным в федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства.

7. Муниципальные образования области не допускаются к участию в отборе в случае представления:

заявки после окончания срока приема документов, установленного министерством;

документов и материалов не в полном объеме.

8. Критерии оценки объектов и их значимость:

переходящие строительством объекты муниципальной собственности, ранее финансируемые за счет средств областного бюджета, – значимость равна 0,2;

численность детей, состоящих на регистрационном учете в целях получения места в дошкольные образовательные организации, но такими местами не обеспеченных, – значимость равна 0,4;

ввод объектов общего образования в текущем финансовом году – значимость равна 0,4;

объем финансирования из местного бюджета, превышающий установленный Программой уровень софинансирования, – значимость равна 0,2;

объекты, софинансирование которых предусматривается за счет средств федерального бюджета, – значимость равна 0,4.

9. Объекту, набравшему наибольшую по значимости оценку, присваивается первый номер. В случае если у нескольких объектов получается равный результат, меньший порядковый номер присваивается объекту, заявка по которому поступила в министерство ранее других.

Право на получение субсидии в текущем финансовом году имеют муниципальные образования области, имеющие наибольшее значения оценочных критериев.

Число муниципальных образований – получателей субсидии определяется исходя из суммарной потребности в субсидии на строительство (реконструкцию) объектов, приобретение зданий и помещений, имеющих наивысший порядковый номер по результатам отбора. Уменьшению подлежит субсидия, необходимая для строительства (реконструкции) объектов, приобретения зданий и помещений, имеющих низший уровень значимости.

10. Размер субсидии из областного бюджета на софинансирование расходов на реализацию соответствующего мероприятия подпрограммы *i*-му муниципальному району рассчитывается исходя из объема финансирования мероприятия в очередном финансовом году (по проектам, прошедшим отбор) и процента софинансирования из областного бюджета, установленного в зависимости от уровня бюджетной обеспеченности муниципального района до выравнивания, по следующей формуле:

$$C_i = CC_i \times PC_i / 100, \text{ где:}$$

C_i – объем субсидии на реализацию соответствующего мероприятия подпрограммы из областного бюджета *i*-му муниципальному району;

CC_i – остаток сметной стоимости не завершенным строительством объектов, стоимость приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей *i*-го городского округа или муниципального района в очередном финансовом году (по объектам, прошедшим отбор);

PC_i – процент софинансирования из областного бюджета, установленный в зависимости от уровня бюджетной обеспеченности *i*-го муниципального района.

Процент софинансирования из областного бюджета объектов капитального строительства муниципальной собственности устанавливается в следующих размерах:

Таблица № 1

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального района (городского округа)	Доля средств областного бюджета (процентов, не более)
до 0,5	95,0
от 0,5 до 1,0	90,0
свыше 1,0	85,0

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального района (городского округа) определен в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

11. Комиссия министерства в соответствии с оценочными критериями, указанными в пункте 8 настоящих Правил, в пределах объема средств, предусмотренного в областном бюджете на очередной финансовый год, производит отбор инвестиционных проектов.

12. По результатам отбора инвестиционных проектов министерство формирует перечень объектов, утверждает его и направляет в министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области (далее – министр) для включения объектов, предлагаемых к софинансированию за счет средств областного бюджета на текущий финансовый год, в областную адресную инвестиционную программу.

13. Предоставление субсидии из областного бюджета местным бюджетам осуществляется на основании заключенных соглашений между министром (при строительстве (реконструкции) объектов), министерством (при приобретении зданий и помещений) с одной стороны и администрацией муниципального образования с другой стороны.

В соглашении о предоставлении субсидии предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форму и сроки предоставления отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования области по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

14. Реализация мероприятий Программы по строительству, реконструкции объектов муниципальной собственности производится в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрольной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

15. В целях эффективного использования финансовых средств по итогам анализа проведенных закупок и исполнения инвестиционных проектов министерство формирует и направляет в минстрой предложения о внесении изменений в областную адресную инвестиционную программу.

16. Перечисление субсидии муниципальным образованиям области осуществляется на основании представленных минстрою, министерству документов:

контрактов (договоров) на проведение работ по строительству (реконструкции) объектов муниципальной собственности, договоров на приобретение зданий и помещений, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

документов о фактически выполненных и принятых объемах работ;

документов о выполнении органами местного самоуправления обязательств по финансированию мероприятий (копий платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы).

17. Оценка эффективности использования субсидии представлена в приложении № 8 к Программе.

18. Контроль за соблюдением муниципальными образованияами условий, целей и порядка предоставления субсидии осуществляется министерством, минстроем, министерством внутреннего государственного контроля Оренбургской области и иными уполномоченными органами.

Приложение № 18
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–
2020 годы

Перечень
объектов для государственных нужд, финансируемых в рамках Программы за счет бюджетных инвестиций
в объекты капитального строительства

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, областной целевой программы	Наименование строек и объектов	Объем бюджетных инвестиций (тыс. рублей)								Мощность объекта	Срок ввода объекта	Государственный заказчик	
			в том числе по годам реализации Программы											
			Всего в 2014–2020 годах	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»													
1.1.		Школа на 750 учащихся в г. Сорочинске	144 121	144 121							750 обучающихся	2014 год	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области (далее – министр)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья», основное мероприятие 2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов, коррекционных школ»												
2.1.		Реконструкция спального корпуса с пристроем теплых переходов в ГБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Новотроицка по адресу: г. Новотроицк, ул. Черемных, д. 1а	66 220		15 000	21 220	30 000				345 кв. метра	2017 год	минстрой
2.2.		Пристрой к ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 13» г. Оренбурга спортивного зала	15 400				15 400				162 кв. метра	2017 год	минстрой
2.3.		Пристрой к ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Оренбурга	105 000				67 000	38 000			2732,4 кв. метра	2018 год	минстрой
2.4.		Реконструкция здания материально-технического склада под	12 600			12 600					143,5 кв. метра	2016 год	минстрой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		медицинский блок в ГКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с. Краснохолм г. Оренбурга											
2.5.		Спальный корпус на 60 мест, спортивный зал, газовая котельная в ГКОУ «Детский дом» с. Кардаилово Илекского района	143 400					17 000	88 400	38 000	162 кв. метра	2020 год	минстрой
2.6.		Спальный корпус ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с. Покровка Новосергиевского района	85 000			65 000	20 000				60 мест	2017 год	минстрой
2.7.		Учебно-производственные мастерские ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-	74 730				11 310	63 420			540 кв. метров	2018 год	минстрой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с. Покровка Новосергиевского района											
2.8.		Реконструкция вспомогательного здания под размещение медблока с изолятором и приемно-карантинным отделением в ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» пос. Гамалеевка-1 Сорочинского района Оренбургской области	20 543			20 543					476 кв. метров	2016 год	минстрой
Всего			667 014	144 121	15 000	119 363	143 710	118 420	88 400	38 000			